

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
“25” лютого 2021 р.
протокол № 7

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор _____ **Ігор Богданов**
“25” лютого 2021 р.

ІНФОРМАЦІЯ
про наукову та науково-технічну діяльність
Бердянського державного педагогічного університету
за 2020 рік

Бердянськ, 2021

ЗМІСТ

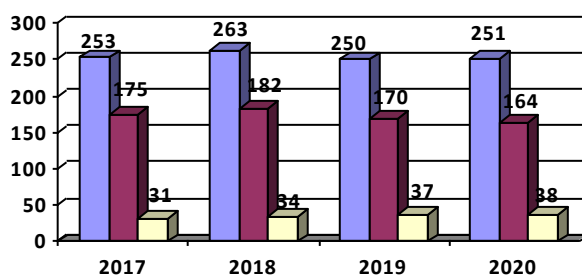
1. Додаток 1. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Бердянського державного педагогічного університету за 2020 рік	3
1.1. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності у 2020 році	3
1.2. Результати наукової та науково-технічної діяльності	5
1.3. Розробки, які впроваджено у 2020 році за межами закладу вищої освіти	6
1.4. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2020 році в зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор	8
1.5. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених, у тому числі про діяльність Ради молодих учених та інших молодіжних структур	16
1.6. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками	20
1.7. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями	23
1.8. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність	35
1.9. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів Бердянського державного педагогічного університету	36
1.10. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень та розробок	57
1.11. Заключна частина	58
 2. Додаток 2. Показники наукової та науково-технічної діяльності Бердянського державного педагогічного університету за 2016-2020 роки	 55
3. Додаток 3. Річний звіт за формою державного статистичного спостереження зі статистики науки № 3-наука (річна).	
4. Додаток 4. Інформація про виконання показників паспортів бюджетних програм за 2020 рік	

І. УЗАГАЛЬНЕНА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У 2020 РОЦІ

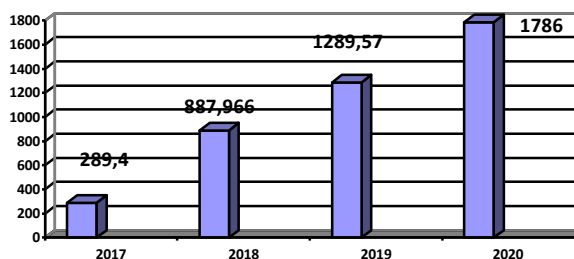
Бердянський державний педагогічний університет – сучасний заклад вищої освіти, центр освіти, науки й культури Північного Приазов'я, багатогалузевий навчально-науковий комплекс, у структурі якого – 6 факультетів та економіко-гуманітарний коледж, де за різними формами навчання здобувають освіту понад 5 тисяч студентів.

В університеті успішно функціонують відомі в Україні та за її межами наукові школи, які очолюють провідні вчені, зокрема: *“Типологічні сходження в українській та зарубіжній літературах”* (керівник – д.філол.н., професор Вікторія Зарва), *“Історія Півдня України другої половини XVIII ст.”* (керівник – д.іст.н., професор Ігор Лиман), *“Трансформація сучасної шкільної історичної освіти”* (керівник – д.пед.н., професор Костянтин Баханов), *“Аксіологічна парадигма управління освітою”* (керівник – к.пед.н., професор Василь Крижко), *“Поетика художнього твору: традиції та оригінальність”* (керівник – д.філол.н., професор Ольга Новик), *“Економіко-математичне моделювання в курортно-рекреаційній економіці”* (керівник – д.екон.н., професор Павло Захарченко), *“Підготовка педагогів нового покоління для сучасної української школи”* (керівник – д.пед.н., професор Людмила Коваль), *“Сучасні технології навчання фізики”* (керівник – д.пед.н., професор Геннадій Шишкін). Формуються також наукові школи провідних учених: Ігоря Богданова, Ольги Харлан, Вікторії Константиної, Віталія Хоменка, Ганни Вусик.

Упродовж 2017-2020 років відбулися зміни в кадровому забезпеченні освітнього процесу.



Протягом останніх чотирьох років у БДПУ виконано три роботи, що фінансувалися за рахунок загального фонду державного бюджету, зокрема, у 2018 році – наукова робота молодих вчених *“Наноструктуровані напівпровідники для енергоефективних екологічно безпечних технологій, що підвищують рівень енергозбереження та екологічної безпеки урбосистеми”* (керівник – к.фіз.-мат.н., доц. Яна Сичікова; загальний обсяг фінансування – 822,380 тис. грн.), у 2019 році – фундаментальне дослідження *“Композити на основі халькогенідних стекол та полімерів як матеріали для створення елементів фотоніки”* (керівник – канд. фіз.-мат. н., доц. Ігор Рогозін; загальний обсяг фінансування – 1 284,565 тис.грн.), у 2020 – проєкт молодих учених *“Розробка технології оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу”* (керівник – канд. пед. н., доц. Юрій Єфименко; загальний обсяг фінансування: 1 785,93284 тис. грн.). Загальна сума фінансування виконаних робіт склала 3 071 ,32222 тис.грн.



В аспірантурі Бердянського державного педагогічного університету здійснюється підготовка з 6 наукових спеціальностей: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 032 Історія та археологія;

035 Філологія; 051 Економіка; 011 Освітні, педагогічні науки.

З 2011 року функціонує докторантура, у якій готують фахівців вищої кваліфікації з наукових спеціальностей: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 035 Філологія.

В аспірантурі БДПУ навчаються 27 аспірантів, із них з відривом від виробництва – 18, без відриву – 9, у докторантурі – 2 докторанти.

У 2020 р. захищена 1 докторська дисертація (доцент **Дмитро Каменський**) і 5 кандидатських (**Крістіна Петрик, Леся Мороз-Рекотова, Анжеліка Шульженко, Олександра Дудукалова, Володимир Лаврик**), у тому числі 3 – у спецраді БДПУ. Євгенія Линдіна підтвердила вчене звання доцента.

В університеті функціонують дві спеціалізовані вчені ради: Д.18.092.01 – із захисту докторських (кандидатських) дисертацій за двома спеціальностями: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) та 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти; К.18.092.02 – із захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями: 10.01.01 – українська література; 10.01.05 – порівняльне літературознавство. У 2020 році в спецраді Д.18.092.01 захищено 8 кандидатських дисертацій, у спецраді К.18.092.02 – 2 кандидатські дисертації.

У 2020 році в Бердянському державному педагогічному університеті завершено виконання за рахунок видатків державного бюджету проекту молодих учених **“Розробка технології оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу”** (керівник – канд. пед. н., доц. Юрій Єфименко; обсяг фінансування: 1 785, 932 84 тис. грн., зокрема на 2020 р. – 502 тис. грн.).

Доцент Яна Сичікова є експертом МОН з експертизи держбюджетних проектів. Доктор педагогічних наук, доцент Ірина Бардус – стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

У 2020 році на базі університету проведено 10 конференцій міжнародного та всеукраїнського рівнів, зокрема, **III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція “Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку”**; **Міжнародна наукова конференція “Citius, Altius, Fortius!”: феномен спорту в літературі та культурі**; **VIII Міжнародна наукова інтернет-конференція молодих учених “Мова і соціум: етнокультурний аспект”**, **I Міжнародна науково-практична конференція “Наука. Інновації. Якість”**; **Міжнародна конференція “Роль науки та освіти в забезпеченні сталого розвитку”**, **III Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція “Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку”**, **IX Міжнародний науково-методичний семінар з болгарської мови, літератури, культури та історії**; **Всеукраїнська наукова конференція “Сучасна управлінська думка: нові підходи та парадигми”**; **IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти”**.

Збірник “Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки” включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія “Б”) (наказ МОН України №1412 від 18 грудня 2018 року).

У 2020 році БДПУ став співорганізатором Центру колективного користування науковим обладнанням, створеного на базі Запорізького національного університету.

Упродовж звітнього року викладачі університету видали: монографій – 28, підручників – 4, навчально-методичних посібників – 15, патентів – 10, статей – 190, із них: 22 – у Scopus, Web of Science – 28, 17 Збірників матеріалів конференцій. Кількість цитувань у Scopus – 10, сумарний h-індекс – 12.

У 2020 році на базі БДПУ проведено **II тур та підсумкову науково-практичну конференцію Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у галузі “Дошкільна освіта”**.

II. РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У 2020 році в Бердянському державному педагогічному університеті завершено виконання держбюджетного проєкту молодих учених **“Розробка технології оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу”** (керівник – канд. пед. н., доц. Юрій Єфименко; обсяг фінансування: 1 785, 932 84 тис. грн., зокрема на 2020 р. – 509,5 тис. грн.).

Вагомі наукові результати держбюджетного дослідження полягають у тому, що **вперше**: 1) розроблено загальну систему управління процесом формування показників якості наноструктур, що дозволило детермінувати процеси формування наноструктур із заданими властивостями та встановити закономірності, на яких ґрунтується система управління процесом формування наноструктур; 2) визначено принципи контролю та поміркованого застосування нанотехнологій з урахуванням екологічної безпеки, що дозволило встановити показники екологічної оцінки наноматеріалів протягом життєвого циклу; 3) розроблено методологію створення системи управління контролем якості наноматеріалів для забезпечення екологічної безпеки; синтез наноструктур розглянуто як процес здійснення діяльності, що реалізується в певному часовому проміжку та в певній послідовності відповідно до заданих стадій та етапів; управління якістю наноструктур розглянуто на конкретному прикладі – процесі виробництва поруватого зразка із заданими властивостями; 4) визначено для уніфікації вимог до нанотехнологічної продукції узагальнений критерій якості наноструктур, синтезованих на поверхні напівпровідників, який базується на часткових показниках і дозволяє кількісно визначити якість як кожного окремого зразка, так і партії, а також ранжувати оцінені зразки за рівнем якості; 5) удосконалено методи визначення критерію якості синтезу наноструктур на поверхні напівпровідників із заданими властивостями, який регламентує оптимальні умови та режими оброблення напівпровідників для наноструктурування їхньої поверхні; 6) виділено основні морфологічні критерії якості поруватих наноструктур для застосування їх у промисловості; до показників морфологічного критерію віднесено поруватість, фактор форми, товщину наноструктурованого шару та розмір нанокристалітів; проведено еспериментальну оцінку відповідності отриманих наноструктур морфологічному критерію якості; 7) запропоновано й реалізовано метод створення стандартних зразків складу поруватих напівпровідників, який надав можливість синтезування та описання зразків, що можуть використовуватися як еталонні, для верифікації методик оцінювання якості наноструктур.

Практична цінність отриманих результатів полягає в розробці методичних основ оцінювання якості наноструктур, а саме:

- розроблено систему управління процесом електрохімічного розчинення кристалу, як складової системи управління якістю наноструктур, що дозволило забезпечити визначений стан керованої системи та створити стандартні зразки із заданими властивостями,
- розроблено стандарт підприємства з оцінювання якості поруватих шарів на поверхні напівпровідників і методика оцінювання екологічної безпеки наноматеріалів,
- створено стандартний зразок складу поруватого фосфіду галію.

За період виконання проєкту отримано **10** патентів на корисну модель, що стосуються методів синтезу та оцінювання показників якості наноструктурованих наноматеріалів; опубліковано **3** монографії та розділи монографій в українських виданнях; **4** – у закордонних виданнях англійською мовою або офіційними мовами Європейського Союзу; **30** статей у журналах, що входять до наукометричної бази даних Scopus; **41** статтю в журналах, що входять до переліку фахових видань України, а також у закордонних журналах.

Результати наукової роботи комерціалізовано на суму **13,4 тис. грн** і впроваджено у виробничий процес «ТД Спецпромпостач»; ФОП Сипченко В. Я., ТОВ «Автосоюз», ТОВ «Термінал», ПБВФ «Орієнталь», Інституту проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного.

ІІІ. РОЗРОБКИ, ЯКІ ВПРОВАДЖЕНО У 2020 РОЦІ ЗА МЕЖАМИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ВНЗ/науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
	2	3	4	5	6
1.	Концептуальний підхід мультиплікативного розвитку курортно-рекреаційної сфери м. Бердянська, автори: Захарченко П.В., Кунгурцева-Мащенко Т.Є.	В Україні аналогів немає. Їх застосування є підґрунтям для переходу на інноваційно-інвестиційних шлях розвитку	Управління економічного розвитку виконавчого комітету Бердянської міської ради	Акт впровадження № 53/46 від 26.05.2020	Довідка про використання
2.	Рекомендації щодо енергоефективності та енергоощадності малого підприємства, автори – доц. Сичікова Я.О., Кондратенко О.М.	Рекомендації щодо забезпечення підприємства електроенергією з альтернативного джерела (шляхом сумісного використання сонячних панелей та суперконденсаторів) з урахуванням аспектів екологічної безпеки етапів життєвого циклу таких об'єктів	ТОВ «ПМК 1», м. Балаклія	2019-2020	
3.	Система управління екологічною безпекою життєвого циклу елементів обладнання і пристроїв на основі наноструктурованих напівпровідників, автори – доц. Сичікова Я.О., Кондратенко О.М.	Рекомендації і заходи щодо забезпечення нормативного рівня екологічної безпеки використання фотоелектричних перетворювачів як основи енергогенеруючих агрегатів та суперконденсаторів як енергонакопичувачів з урахуванням витрат на їхню утилізацію після вичерпання ними строку служби	ПП «Автотранс М», м. Балаклія	2019-2020	Довідка про використання результатів науково-дослідної роботи

4.	«Методика. Наноматеріали: Визначення екологічної безпеки наноматеріалів протягом життєвого циклу», автори – доц. Сичікова Я.О., Ковачов С.С.	Розроблено та впроваджено методику визначення екологічної безпеки наноматеріалів протягом життєвого циклу	Приватне підприємство «Приватна виробничо- комерційна фірма «Орієнталь», м. Бердянськ	2019-2020	Довідка про впровадження
5.	«Поруваті наноструктури на основі напівпровідників. Методика визначення показників якості», автори – доц. Сичікова Я.О., Ковачов С.С.	Розроблено та впроваджено стандарт підприємства «Поруваті наноструктури на основі напівпровідників. Методика визначення показників якості»	Товариство з обмеженою відповідальністю «Термінал», м. Бердянськ	2019-2020	Довідка про впровадження

**IV. СПИСОК НАУКОВИХ ПРАЦЬ, ОПУБЛІКОВАНИХ ТА ПРИЙНЯТИХ
ДО ДРУКУ У 2019 РОЦІ У ЗАРУБІЖНИХ ВИДАННЯХ, ЯКІ МАЮТЬ ІМПАКТ-
ФАКТОР, ЗА ФОРМОЮ (окремо SCOPUS, WEB OF SCIENCE)**

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Volume, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
Scopus				
1.	Pavel Zakharchenko, Mikhail Gritsenko, Natalya Kirkova	Models for Forecasting Systemic Transformations in the Economy of Resort-Recreational Sphere	Scopus, MPSESM-W 2020 http://ceur-ws.org/Vol-2649/	32 p.
2.	Olena Tretiak, Svitlana Danylo, Liudmila Konovalska, Oleg Bazylchuk, Lydmyla Sushchenko, Shynkaruk Jksana, Denysova Lolita	Factor structure of interrelation between indices of physical condition and definition of the level of physical readiness of future specialists in higher pedagogical education to act in extreme situations	Journal of Physical Education and Sport, University of Pitesti	Published online : February 29, 2020 (Accepted for publication: January 20, 2020) DOI: 10.7752/jpes . 2020. s1068 Art # 68 pp. P. 461–468.
3.	Oksana Klochko, Vasyl Fedorets, Olena Maliar, Vitaliy Hnatyuk	The use of digital models of hemodynamics for the development of the 21st century skills as a components of healthcare competence of the physical education teacher	E3S Web Conf.	E3S Web Conf., 166 (2020) 10033. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610033 . https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220107995
4.	Klochko, O.V., Fedorets, V.M., Uchitel, A.D., Hnatyuk, V.V.	Methodological aspects of using augmented reality for improvement of the health preserving competence of a Physical Education teacher	CEUR Workshop Proceedings	CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2731, P. 108–128 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220107995

5.	Suchikova, Y.O., Bogdanov, I.T., Kovachov, S.S., Myroshnychenko, V.O., Panova, N.Y.	Optimal ranges determination of morphological parameters of nanopatterned semiconductors quality for solar cells.	Archives of Materials Science and Engineering	2020, 101(1), P. 15-24
6.	Kravchenko, N., Aliexsieieva, H., Horbatiuk, L., Venetskyi, D.	Development of software for developing information systems design skills considering issues for visually impaired people inclusion	Using Software Tools: (ICTERI 2020: 16th International conference on ict in education, research, and industrial applications) [Електроний ресурс]	Workshop Proceedings, 2740, P. 443-450. (ICTERI 2020).CEUR https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096412517&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_affil_ru_ru_email&txGid=e9254c4c8cb72fa2ebc2f2572e1ebcc3http://ceurws.org/Vol-2740/20200443.pdf
7.	Панова С.О.	Creation of Clusters and Tools for Improving the Professional Competence of Future Educators	European Journal of Educational Research	Volume 9 Issue 2 (April 2020), P. 709-716. URL: https://www.eu-jer.com/creation-of-clusters-and-tools-for-improving-the-professional-competence-of-future-educators
8.	Sosnickaya, N. Kryvylova, O.	Formation of Social Skills as a Step towards	Proceedings of the 25th IEEE	

		Competitiveness in the Labor Market of Specialists of Energy Profile	International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020 21 September 2020	
9.	Vlasenko, K., Chumak, O., Achkan, V., Lovianova, I., Kondratyeva, O.	Personal e-learning environment of a mathematics teacher	Universal Journal of Educational Research 8(8), 2020	P. 3527-3535
10	Vlasenko, K., Achkan, V., Chumak, O., Lovianova, I., Armash, T.	Problem-based approach to develop creative thinking in students majoring in mathematics at teacher training universities	Universal Journal of Educational Research 8(7), 2020	P. 2853-2863
11	Vlasenko, K., Chumak, O., Sitak, I., Kalashnykova, T., Achkan, V.	CLIL method to increase students' motivation in studying mathematics at higher technical school	Universal Journal of Educational Research 8(2), 2020	P. 362-370
12	Zaitseva, L., Lukianchikov, M.	Technological approach to the formation of mathematical competence in preschool children	Didactica Slovenica - Pedagogika Obzorja. Volume 35, Issue 3-4, 2020	P. 87-99
13	Lyman, I., Konstantinova, V.	In search of best practices within the confines of the Russian Empire: The port city of berdyansk in 187	Interurban Knowledge Exchange in Southern and Eastern Europe, 1870-1950 1 January 2020	P. 50-74
14	Shevchenko, A., Sosnitsky, A.	Universal Meta-Definition of Intelligence	Proceedings - 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020 9124997	P. 189-195
15	Lavrik, V., Homenyuk, S., Mezhuyev, V.	A derivation of the stiffness matrix for a tetrahedral finite element by the method of moment schemes	CEUR Workshop Proceedings 2711, 2020	P. 214-227
16	Bakhov, I., Lyndina, Y., Malimon, L., Okolnycha, T., Kochmar, D.	Innovative activity of a pedagog in the modern educational process of higher education	Journal of Critical Reviews Volume 7, Issue 13, 2020	P. 409-411

		institutions		
Web of Science				
17	Nadiia Vientseva, Anetta Omelchenko	Discussion as a Form of Education in Modern Universities	Bulgarian Journal of Educational Research and Practice.	№ 4. 2020. P. 578–587
18	Olga Frolova, Tatiana Malykhina	Comparative Analysis of the Emotional Intelligence Development of Adolescents with Different Levels of Psy-chological Competence.	Journal of History Culture and Art Research	2020. 8(4), P. 68–78
19	Hreb, M.; Hrona, N.; Chumak, V.; Vyshnyk, O.; Hreb, V.	Speech Competence of Primary School Students: Cognitive Approach.	Tarih Kultur Ve Sanat Arastirmalari Dergisi-Journal Of History Culture And Art Research Volume: 9 Issue:2	P. 165–174
20	Alla KRAMARENKO, Valentyna CHERNII, Olha SHEVCHENKO, Olena NIEVOROVA, Anastasiia MELNYK	Development of Professionally Important Physical Qualities in Engineering Students	<i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională.</i> 2020	Volume 12, Issue 1 Sup. 1, P. 93–105. https://doi.org/10.18662/rem/12.1sup1/ (Covered in: Web of Sciences (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/Ro MEO repositories; KVK; WorldCat;

				CrossRef; CrossCheck) .
21	Kharlan, O., Skhola, I., Saliuk, B., Bohdanova, M., Melnikova, Y	Transformation of the Genre of Still Life in Painting and Literature	Journal of History Culture and Art Research,	9(3), P. 246– 256, doi:http://dx. doi.org/10.7 596/taksad.v 9i3.2758 (Web of Science)
22	Glazkova, I., Khatuntseva S., Yaroshchuk L.	Professional Pedagogical Culture: Historical Culturological Aspect.	Revista Românească pentru Educație Multidimensională	2020, 12 (3). P. 144–162(WoS).
23	Olena Kryzhko	National and Cultural Symbolism of Zoo- Anthropomorphic Creatures in Ukrainian Myphological Picture of the World	<i>Res LOGOS.</i>	Vol. 101 (4). ISSN 0868- 7692. Литовська республіка Klaipeda, 2019. P. 159–167. наукометри чна база даних Web of Science, Scopus
24	Valentina Yunosova, Larysa Alekseeva, Svitlana Hlazova, Svitlana Kornienko, Galyna Shkola	Phenomenon of sound synesthesia in the development of students' creative thinking	Journal of History Culture and Art Research 9(2).	Cilt 9, Sayı 2 (2020), P. 147–164. наукометри чна база даних Web of Science
25	Braslavska, Oksana; Rozhi, Inna; Honcharuk, Vitalii V; Pliushch, Valentyna; Shumilova, Iryna; Silchenko, Yuliia.	Developing Competency in Local History in Future Teachers	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. Volume 12. Issue 4	P. 240–267
26	Nestorenko, Tetyana; Morkunas, Mangirdas; Peliova, Jana; Volkov, Artiom; Balezentis, Tomas; Streimkiene, Dalia	A New Model for Determining the EOQ under Changing Price Parameters and Reordering Time	Symmetry-Bas El. Volume 12. Issue 9	Номер статьи: 1512

27	Syzko, Anna; Sushchynska, Tetiana; Anastasova, Natalya; Donchenko, Olha; Dubovenko, Anna	WebQuest Technologies: Developing Communicative Sphere of Preschool Children with Down Syndrome	Tarih Kultur Ve Sanat Arastirmalari Dergisi-Journal Of History Culture And Art Research. Volume 9. Issue 3	P. 55–71
28	Mytsyk, Hanna; Pryshliak, Mykhailo	Telepractice in the System of Providing Correctional and Developmental Services to Children with Speech Disorders: Interaction at a Distance	Tarih Kultur Ve Sanat Arastirmalari Dergisi-Journal Of History Culture And Art Research. Volume 9. Issue 3.	P. 94–105
29	Griban, Grygoriy; Yahupov, Vasyl; Svystun, Valentyna; Dovgan, Nadya; Yeromenko, Eduard; Udych, Zoriana; Zhuravlov, Iurii; Kushniriuk, Sergey; Semeniv, Bogdan; Konovalska, Liudmyla	Dynamics of the Students' Physical Fitness While Studying at Higher Educational Institutions	International Journal Of Applied Exercise Physiology. Volume 9. Issue 9	P. 147–156
30	Novyk O. P.	The poetics of romanticism of mykhailo minchakevych's works in the son of rus	Rusin Issue: 60	P. 154–166
31	Larkin, Mikhail; Dudorov, Olexandr; Pyrozhkova, Yuliia; Dudorova, Kateryna; Biryukova, Alina	Investigation of Crimes Committed By Members of Youth Informal Groups	Amazoniainvestiga. Volume 9. Issue 29.	P. 282–287
32	Shi, Yi; Yaroschchuk, Lilia	Post Corona Society: How to Teach People be Social Again	Postmodern Openings. Volume 11. Issue 1	P. 169–176
33	Bacherikov, Y.Y., Vorona, I.P., Okhrimenko, O.B., (...), Romanenko, Y.M., Kidalov, V.V.	Manganese Clusterization in ZnS:Mn, Mg Synthesized by Self-Propagating High-Temperature Synthesis	Semiconductors 54(3), 2020	P. 330–336
34	Khatuntseva, Svitlana; Kabus, Natalia; Portyan, Maryna; Zhernovnykova, Oksana; Kara, Svitlana; Knysh, Svitlana	The Method of Forming the Health-Saving Competence of Pedagogical Universities' Students	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. Volume 12. Issue 1	P. 185–197
35	Abroskin, Viacheslav; Demenko, Olga; Mykolenko, Olena;	Improving the Procedure of Monitoring the Higher	Amazonia Investiga. Volume 9. Issue 26	P. 311–318

	Frolov, Yuriy	Education Quality in Ukraine		
36	Stroyanovska, Olena; Dolynska, Liubov; Shevchenko, Nataliia; Andriiashyna, Nataliia; Melnyk, Iryna; Tsybuliak, Natalia	The Influence of the Professional Orientation of Students of Different Gender on Their Ideas of Happiness	Brain-Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience. Volume 11. Issue 4	P. 51–71
37	Suchikova, Ya.; Kosach, N.; Bolshakov, V.; Shishkin, G.	Synthesized nanostructures formation time effect on their morphological quality indicators – pore diameter increase in nanostructured coatings	Ukrainian Metrological Journal Issue 4	P. 43–49
38	Larkin, Mikhail; Biryukova, Alina; Makarenko, Tamara; Ivanova, Natalia; Fedchyniak, Artur	Typical Mistakes during Investigation of Crimes Committed by Youth Informal Groups Members	Cuestiones Politicas Volume 38. Issue 66 Специальный выпуск: SI	P. 396–405
39	Goroshkina, Olena; Hreb, Mariia; Goroshkin, Igor; Karaman, Stanislav.	Functions of qr-codes in the structure of ukrainian language textbooks	Information Technologies And Learning Tools. Volume 78. Issue 4	P. 32–46
40	Khomenko, Vitalii; Pavlenko, Liliia; Pavlenko, Maksym; Khomenko, Svitlana.	Cloud technologies in informational and methodological support of university students' independent study	Information Technologies And Learning Tools. Volume 77 Issue 3	P. 223–239
41	Sychikova, Ya.; Bogdanov, I. T.; Kovachov, S. S.	Influence of current density of anodizing on the geometric characteristics of nanostructures synthesized on the surface of semiconductors of A3B5 group and silicon	Functional Materials. Volume 27. Issue 1.	P. 29–34
42	Kidalov, V., Dyadenchuk, A., Bacherikov, Y., (...), Rogozin, I., Kidalov, V.	Structural and optical properties of ZnO films obtained on mesoporous Si substrates by the method of HF magnetron sputtering	Turkish Journal of Physics. 44 (1), 2020	P. 57–66
43	Griban, G., Kuznietsova, O., Tkachenko, P., Oleniev, D., Khurtenko, O., Dikhtiarenko, Z.,	Formation of the students' volitional qualities in the process of physical education	International Journal of Human Movement and Sports Sciences. Volume 8. Issue 6, December 2020,	P. 505–517

	Yeromenko, E., Lytvynenko, A., Khatko, A., Pustoliakova, L.			
Інші зарубіжні видання, які мають імпакт-фактор				
44	Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko	Systematic development of the economy of the resort-recreation sphere in the conditions of neo-industrial transformations	Latest technologies of neo-industrial transformations: financial, legal and sociological aspects: monograph. - Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2020	P. 330–349
	Pavel Zakharchenko	State policy of enterprise management in the environmental sphere	Colloquium-journal, №20 (72). Warszawa, Poland, 2020.	P. 71–86
45	Pavel Zakharchenko	Resort-recreation and tourism industry of Ukraine in the world economy	Abstract Annual International Conference on Business, Law& Economics, 3-6 May 2020, Athens, Greece	P. 29–34
	Pavel Zakharchenko, Svitlana Zhvanenko	Modeling of Turbulent Processes in the Economy	Abstract Chaotic Modeling and Simulation: Abstract of 13th Chaotic Modeling and Simulation International Conference – 9–12 June 2020, Florence, Italy.	P. 112–117
46	Svitlana Zhvanenko	Model of investment attractiveness of the resort and recreational sphere of Ukraine	Abstract Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. – Internship. – Riga: Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, 2020.	P. 86–91
47	Дудукалова О. С.	Модель формування готовності майбутніх інженерів педагогів економічного профілю	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology.	P. 13–16

			Budapest, 2020. VIII (88), Issue 220.	
	Abroskin, V., Demenko, O., Mykolenko, O., Frolov, Y.	Improving the Procedure of Monitoring the Higher Education Quality in Ukraine	<i>Amazonia Investiga</i> . https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1149 Web of Science	2020. Volume 9 (26), P. 311– 318.
48	Mikhail Larkin, Alina Biryukova, Tamara Makarenko, Natalia Ivanova, Artur Fedchyniak	Topical Mistakes during Investigation of Crimes Committed by Youth Informal Groups Members	<i>Cuestiones Politicas</i> . https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/34334/36188 Web of Science	Vol. 38, № 66 (2020), P. 396–405.
49	Dudorova K.	Investigation of crimes committed by members of youth informal groups	<i>Amazonia Investiga</i> . https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1394/1246 Web of Science	2020. Volume 9. Issue 29. P. 282–287
50	Starokozhko O, Kryzhko V, Zhygyr V.	The transversal character of polyparadigmatal educational space	Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, Web of Science	2020, № 3, P. 191–197
51	Yevheniia LYNDINA	Innovative activity of a pedagog in the modern educational process of higher education institutions.	Journal of Critical Reviews	7 (13), P. 409–411. doi:10.31838/ /jcr.07.13.72 Scopus
52	Efimenko N. & Moga N.	The Duality Principle in the Physical Rehabilitation of Children with Musculoskeletal System Disorders	International Journal of Applied Exercise Physiology	№ 8 (3). Iran : Mazandaran, 2019. P. 1–7.
53	Iryna Shumilova, Svetlana Zolotukhina, Lyudmyla Zelenska, Iryna Sherstneva	Public administration in the educational space of the Northern Azov region during the period of 1864-1918 years 3	International Journal of Psychosocial Rehabilitation 45	Vol. 24, Issue 08, 2020 ISSN: 1475-7192 DOI: 10.37200/IJPR/V24I8/PR 281342
54	Iryna Shumilova Iryna Sherstneva Olga Kudelina	General cultural dominant in the training future manager of education	European humanities studies: State and Society	http://ehs.eei-psy.org/index.php/ehs/issue/view/doi.org European Humanities

				Studies: State and Society Issue 1, 2020, P. 41– 51
55	Iryna Shumilova, Iryna Sherstneva, Mariia Apshai, Katerina Stepaniuk	Organizational and Economic Instruments of Management and Development of Competitiveness Education	International Journal of Disaster Recovery and Business Continuity	Vol. 11, No. 1 (2020), P. 1644– 1650

V. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ, У ТОМУ ЧИСЛІ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ ТА ІНШИХ МОЛОДІЖНИХ СТРУКТУР

У Бердянському державному педагогічному університеті створені належні умови для підтримки талановитої молоді, розвитку її наукового потенціалу. Успішно функціонує Рада молодих учених, яку з вересня 2019 року очолює кандидат педагогічних наук, старший викладач Анастасія Попова. Рада молодих учених БДПУ координує роботу структурних підрозділів університету щодо організації наукових досліджень молодих учених. У 2020 році молодими вченими БДПУ організовано і проведено низку наукових конференцій: III Міжнародну науково-практичну конференцію «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку»; III Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків» тощо.

В університеті працюють 28 викладачів віком до 35 років, з них – 4 доктори наук та 14 кандидатів наук. Окрім цього, 18 осіб навчаються в аспірантурі БДПУ. Упродовж 2020 року молодими вченими було захищено 3 кандидатських дисертацій, 1 – докторську, видано 3 монографії, 25 наукових статей, із них 19 – у закордонних виданнях.

В університеті виконується науковий проєкт молодих учених, що фінансується за рахунок коштів загального фонду державного бюджету «Розробка технології оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу» (керівник – доцент Юрій Єфименко).

На початку 2020 року студенти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, перемігши зі своїм проєктом «LOGOLAB», отримали від спеціального фонду Міжнародної організації Edison 24.000 грн. на придбання обладнання для Логопедичної лабораторії.

У 2020 р. понад 500 студентів Бердянського державного педагогічного університету взяли участь у роботі конференцій міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів. У 2020 році в університеті діяли 37 наукових гуртків, 20 проблемних груп, 7 науково-дослідних лабораторій, психологічна служба, соціально-педагогічна служба, Компетентнісний центр інклюзивної освіти, консультпункт з актуальних проблем навчання та виховання дітей дошкільного віку, методичний семінар, факультативи.

Молоді науковці Наталія Рула та Сергій Бандуров у 2020 році стали переможцями обласного конкурсу для обдарованої молоді з філологічних та технічних наук.

Студентка факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Тімченко Карина (керівник – доцент Лада Чемоніна) посіла II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 013 Початкова освіта

Магістрантка факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Узунова Валерія (науковий керівник – доцент Надія Кот) посіла 2 місце на Всеукраїнському творчому конкурсі для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація!», студентка Тихенька Віта (науковий керівник – доцент Надія Кот) – 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта». Рибнікова Наталя, магістрантка цього ж факультету, перемогла у конкурсі творчих робіт «Погляд молоді» в рамках реалізації Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі».

Студентка факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Закора Маргарита (науковий керівник – доцент Людмила Даннік) посіла 2 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологічна освіта», Якименко Віктор, студент 4-го курсу цього ж факультету, (науковий керівник – доцент Лілія Павленко) – 2 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта». Магістрант цього ж факультету, Дмитро Венецький,

(науковий керівник – доцент Наталя Кравченко) – 2 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті».

Студент факультету філології та соціальних комунікацій Татарін Володимир (науковий керівник – доцент Тетяна Розумна) посів 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки».

Студент гуманітарно-економічного факультету Несторенко Дмитро (науковий керівник – доцент Тамара Макаренко) переміг у Міжнародному конкурсі творчих робіт «Погляд молоді» (Польща).

Студент факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Саліонов Андрій, студентки гуманітарно-економічного факультету Сорокіна Олена та Проценко Владислава, студентки факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Тихенька Віта та Дубовенко Анна, студентка факультету філології та соціальних комунікацій Рева Оксана отримують стипендію Президента України; студентка факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини Самойленко Юлія - стипендіат Верховної Ради України, студент цього ж факультету Комаристов Станіслав – стипендіат Кабінету Міністрів України. Студентка факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Ярошенко Юлія та студент факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Малий Роман отримують стипендію Запорізької обласної Ради, а студентка факультету філології та соціальних комунікацій Неліпа Ольга та студентка факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Валієва Поліна – стипендію Запорізької обласної державної адміністрації.

Окрім цього, у 2020 році 23 студенти Бердянського державного педагогічного університету отримали стипендії на навчання від Фонду імені Катерини Ковшевич (США).

Ректорат університету всіляко підтримує наукову діяльність молодих учених. Щороку кращі молоді науковці нагороджуються почесними грамотами та подяками ректора БДПУ, Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації, відомчими відзнаками, грошовими винагородами.

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2017	83%	90	51%
2018	85%	67	52%
2019	85%	66	25%
2020	89%	46	25%

VI. НАУКОВІ ПІДРОЗДІЛИ, ЇХ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, РОБОТА З ЗАМОВНИКАМИ

У Бердянському державному педагогічному університеті на громадських засадах функціонують три науково-дослідні інститути: Інститут нанотехнологій (директор – доктор технічних наук, доцент Яна Сичікова), Інститут слов'янознавства та компаративістики (директор – доктор філологічних наук, професор Софія Філоненко), Інститут історичної урбаністики (директор – доктор історичних наук, професор Вікторія Константінова).

В Інституті нанотехнологій за рахунок коштів державного бюджету у 2020 році виконувався проєкт молодих учених ***“Розробка технологій оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу”*** (керівник – к.пед.н., доц. Юрій Єфименко; загальний обсяг фінансування: 1 785 932,84 тис. грн.). Наукова новизна та значимість отриманих наукових результатів полягає в тому, що ***вперше***: 1) розроблено загальну систему управління процесом формування показників якості наноструктур, що дозволило детермінувати процеси формування наноструктур із заданими властивостями та встановити закономірності, на яких ґрунтується система управління процесом формування наноструктур; 2) визначено принципи контролю та поміркованого застосування нанотехнологій з урахуванням екологічної безпеки, що дозволило встановити показники екологічної оцінки наноматеріалів протягом життєвого циклу; 3) розроблено методологію створення системи управління контролем якості наноматеріалів для забезпечення екологічної безпеки; синтез наноструктур розглянуто як процес здійснення діяльності, що реалізується в певному часовому проміжку та в певній послідовності відповідно до заданих стадій та етапів; управління якістю наноструктур розглянуто на конкретному прикладі – процесі виробництва поруватого зразка із заданими властивостями; 4) визначено для уніфікації вимог до нанотехнологічної продукції узагальнений критерій якості наноструктур, синтезованих на поверхні напівпровідників, який базується на часткових показниках і дозволяє кількісно визначити якість як кожного окремого зразка, так і партії, а також ранжувати оцінені зразки за рівнем якості; 5) удосконалено методи визначення критерію якості синтезу наноструктур на поверхні напівпровідників із заданими властивостями, який регламентує оптимальні умови та режими оброблення напівпровідників для наноструктурування їхньої поверхні; 6) виділено основні морфологічні критерії якості поруватих наноструктур для застосування їх у промисловості; до показників морфологічного критерію віднесено поруватість, фактор форми, товщину наноструктурованого шару та розмір нанокристалів; проведено еспериментальну оцінку відповідності отриманих наноструктур морфологічному критерію якості; 7) запропоновано й реалізовано метод створення стандартних зразків складу поруватих напівпровідників, який надав можливість синтезування та описання зразків, що можуть використовуватися як еталонні, для верифікації методик оцінювання якості наноструктур.

Практична цінність отриманих результатів полягає в розробці методичних основ оцінювання якості наноструктур, а саме:

- розроблено систему управління процесом електрохімічного розчинення кристалу, як складової системи управління якістю наноструктур, що дозволило забезпечити визначений стан керованої системи та створити стандартні зразки із заданими властивостями,

- розроблено стандарт підприємства з оцінювання якості поруватих шарів на поверхні напівпровідників і методика оцінювання екологічної безпеки наноматеріалів,

- створено стандартний зразок складу поруватого фосфіду галію.

За період виконання проєкту отримано **10** патентів на корисну модель, що стосуються методів синтезу та оцінювання показників якості наноструктурованих наноматеріалів; опубліковано **3** монографії та розділи монографій в українських виданнях; **4** – у закордонних виданнях англійською мовою або офіційними мовами Європейського Союзу; **30** статей у журналах, що входять до наукометричної бази даних Scopus; **41** статтю в журналах, що входять до переліку фахових видань України, а також у закордонних журналах.

Результати наукової роботи комерціалізовано на суму **13,4 тис. грн** і впроваджено у виробничий процес «ТД Спецпромпостач»; ФОП Сипченко В. Я., ТОВ «Автосоюз», ТОВ «Термінал», ПВКФ «Орієнталь», Інституту проблем машинобудування ім. А. М. Підгорного.

Співробітники НДІ слов'язнознавства та компаративістики взяли участь в організації та проведенні Міжнародної наукової конференції «**Citius, Altius, Fortius!**»: феномен спорту в літературі та культурі» (БДПУ, 24-25 вересня 2020 року) спільно з Інститутом літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України. У конференції взяли участь 108 учасників, які представляли Україну, Польщу, Мексику. Матеріали конференції оприлюднені у Збірнику тез: «*Citius, Altius, Fortius!*»: феномен спорту в літературі та культурі: матеріали Міжнародної наукової конференції (24–25 вересня 2020 р.) : зб. / [ред.-упор. О. П. Новик]. Бердянськ : ФОП Ткачук О.В., 2020. 190 с.

17 квітня 2020 року співробітники НДІ організували і провели Восьмий регіональний науково-практичний семінар «Актуальні тенденції викладання української літератури», спільно з відділом освіти виконавчого комітету Бердянської міської ради Запорізької області та КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», у якому взяли участь викладачі, студенти БДПУ та вчителі шкіл міста й області. Співробітники НДІ проводять значну й систематичну роботу з популяризації класичної та сучасної літератури серед широкої читацької аудиторії, зокрема, професори Харлан О. Д., Новик О. П. та Філоненко С. О., доцент Александрова Г. О. упродовж 2020 року взяли участь у записі 10 телепрограм «ПроЧитай» на ТРК «Юг», присвячених сучасній українській літературі та зарубіжній літературній класиці.

Директор НДІ, професор Філоненко С. О. виступила експертом та головою журі в номінації «Романи» в Міжнародному літературному конкурсі «Коронація слова-2020»; а також провела конкурс читацьких рецензій у рамках «Коронації слова» та нагородження переможця спецвідзнаки: критика Ольги Репіної (місто Дніпро).

Професор Філоненко С. О. взяла участь у роботі журі літературного конкурсу телеканалу *Espresso.tv* «Еспресо. Вибір читачів» (травень – листопад 2020 року), а також у роботі журі конкурсу малої історичної прози від сайту «ЛітАкцент» «ПРОМинуле», стала членом журі Літературної премії «Львів – місто літератури ЮНЕСКО» (травень – жовтень 2020 року). Професор Новик О. П. виконала обов'язки члена журі літературного конкурсу «Напишіть про мене книжку» видавництва: «Фонтан казок», «Наш формат» (впродовж 2020 року).

З 3 серпня по 11 вересня 2020 року професорка Філоненко С. О. пройшла науково-педагогічне стажування «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Психологічні та педагогічні науки» у Куявському університеті в місті Влоцлавек, Республіка Польща.

У структурі *Науково-дослідного інституту історичної урбаністики* створено і діє музей історії БДПУ, який в більш широкому контексті являє собою музей історії освіти в міському просторі.

У 2020 р. під грифом НДІ побачила світ монографія Лиман Ігор, Константінова Вікторія. Грецька громада та консули Греції у Бердянську XIX – початку XX століття. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2020. – 494 с., іл. Текст укр., грецькою. ISBN 978-966-197-710-4

Співробітники НДІ стали співавторами монографій:

Eszter Gantner, Heidi Hein-Kircher and Oliver Hochadel, Igor Lyman, Victoria Konstantinova etc. *Interurban Knowledge Exchange in Southern and Eastern Europe, 1870–1950* (New York – London: Routledge, 2020), 318 p.

Gelina Harlaftis, Victoria Konstantinova, Igor Lyman, Anna Sydorenko and Eka Tchoidze (eds), *Between Grain and Oil From the Azov to the Caucasus: the Port-Cities of the Eastern Coast of the Black Sea, Late 18th – Early 20th Century*, Black Sea History Working Papers, vol. 3 (Rethymnon, 2020). 534 p.

Проводиться робота в складі редколегії та авторів історико-культурологічного

альманаху «Фронтири міста». Автором концепції і редактором альманаху є співробітник НДІ Владислав Грибовський, членами редколегії — Вікторія Константінова та Ігор Лиман. На сьогодні побачили світ вже 5 випусків «Фронтирів міста». В. М. Константінова є членом редакційної ради часопису «Місто: історія, культура, суспільство. Е-журнал урбаністичних студій».

НДІ тісно співпрацює з Інститутом української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України, Інститутом національної пам'яті та Інститутом історії України НАН України, із закордонними науковими та освітніми інституціями. Зокрема, плідною є співпраця із Заслуженим автономним університетом Пуебла (Мексика).

Співробітники НДІ взяли участь у грантових проєктах: «Яка твоя історія?» (USAID), «Жінки в русі» (COST, Європейське співробітництво в галузі науки і техніки), «Навчальний курс з управління інтернаціоналізацією та німецько-українська академічна співпраця 2020-2021» (DAAD, Ганноверський університет імені Готфріда Вільгельма Лейбніца) тощо.

Працює тримовний (українська, англійська та російська версії) сайт Науково-дослідного інституту історичної урбаністики, який задуманий як «трибуна» НДІ, платформа для спілкування науковців та громадськості, що займаються та цікавляться історичною урбаністикою, а також для розміщення публікацій та архівних колекцій науково-дослідного інституту. Разом з цим сайт сприяє інформуванню користувачів про події, пов'язані з міською історією. Наявні на сайті рубрики: «Головна»; «Новини»; «Біобібліографія співробітників»; «Бібліотека»; «Усна історія»; «Фото- відеохроніки»; «Віртуальний музей»; «Проекти»; «Галерея»; «Партнери».

VII. НАУКОВЕ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Поглиблення міжнародного співробітництва є одним із пріоритетних напрямків розвитку БДПУ. У 2020 році БДПУ продовжив плідну міжнародну співпрацю в рамках договорів, підписаних з освітніми та академічними інституціями Бельгії, Білорусії, Болгарії, Великої Британії, Грузії, Італії, Казахстану, Латвії, Литви, Малазії, Мексики, Молдови, Німеччини, Польщі, Румунії, Словаччини, США, Хорватії і Чехії. Загалом університет має 132 договори про співробітництво із закордонними вищими навчальними закладами, науковими установами, організаціями та їхніми структурними підрозділами. БДПУ є членом Міжнародної Асоціації Університетських Ректорів (International Association of University Presidents), Мережі членів Інституту Міжнародної Освіти (Institute of International Education Network Membership) та Асоціації університетів Карпатського регіону (The Association of the Carpathian Region Universities).

Країна партнер (в алфавітному порядку)	Установа - партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
Бельгія	Open License Society	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Open License Society та БДПУ від 2007 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Білорусь	Білоруський державний університет	Науково-дослідна діяльність	Лист-запрошення до співробітництва	Участь проф. Валерія КІДАЛОВА у проєкті «HORIZON 2020»
Білорусь	Вітебський державний університет ім. П.М. Машерова	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вітебським державним університетом ім. П.М. Машерова та БДПУ від 2014 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Білорусь	Мінський університет управління	Науково-дослідна діяльність, публікація студентських тез	Договір про співробітництво між Мінським університетом управління та БДПУ від 2008 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Білорусь	Поліський державний університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Поліським державним університетом та БДПУ від 2013 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Болгарія	Посольство Республіки	Науково-дослідна	Договір між Посольством	Обмін інформацією про

	Болгарії в Україні	діяльність	Республіки Болгарії та Бердянським державним педагогічним університетом від 5.12.2016 р.	наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Болгарія	Великотирновський університет імені Св. Кирила та Мефодія	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Великотирновським університетом імені Св. Кирила та Мефодія та БДПУ від 2008 р.	Обмін інформацією про наукові заходи. Співпраця в рамках створення Культурно-інформаційного центру болгаристики «Кирилиця» на базі факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ
Болгарія	Інститут етнології та фольклористики з етнографічним музеєм БАН	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Інститутом етнології та фольклористики з етнографічним музеєм БАН та БДПУ від 2012 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Болгарія	Національна художня академія - Софія	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Національною художньою академією - Софія та БДПУ від 2018 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Болгарія	МОН Республіки Болгарія	Прийом іноземних фахівців	Договір про співробітництво	Читання лекцій Валентином.ВАС ИЛЄВИМ, Діяном ДІМІРОВИМ із популяризації болгарської музичної та хореографічної культури за межами країни.
Болгарія	Софійський університет ім. Св. Климента Охридського	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво	Обмін інформацією про наукові заходи. Співпраця в рамках створення Культурно-

				інформаційного центру болгаристики «Кирилиця» на базі факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ
Болгарія	Технічний університет Варна	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Технічним університетом Варна та БДПУ від 2006 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Болгарія	Технічний університет, м. Габрово	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Технічним університетом м. Габрово та БДПУ від 2008 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Болгарія	Тракійський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Тракійським університетом та БДПУ від 2001 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Болгарія	Південно-західний університет імені Неофіта Рильського	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Південно-західним університетом імені Неофіта Рильського та БДПУ від 2003 р.	Обмін інформацією про наукові заходи. Співпраця в рамках створення Культурно-інформаційного центру болгаристики «Кирилиця» на базі факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ
Болгарія	Пловдивський університет "Паїсій Хілендарський"	Науково-дослідна діяльність. Прийом іноземних фахівців	Договір про співробітництво між Пловдивським університетом "Паїсій Хілендарський" та БДПУ від 2003 р.	Співпраця в рамках створення Культурно-інформаційного центру болгаристики «Кирилиця» на базі факультету філології та соціальних

				комунікацій БДПУ
Болгарія	Шуменський університет імені Єпископа Костянтина Преславського	Науково- дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Шуменським університетом імені Єпископа Костянтина Преславського та БДПУ від 2011 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Велика Британія	Британська Рада	Науково- дослідна діяльність	Угода про співпрацю від 2018 р.	Участь викладачів БДПУ в онлайн- зустрічі «Accelerating technology: University's proactiveness to use emerging technologies across all activities» (7 травня 2020)
Грузія	Горійський державний педагогічний університет	Науково- дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Горійським державним педагогічним університетом та БДПУ від 2018 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Грузія	New Vision University	Налагодження нових партнерських зв'язків	Договір про співробітництво між New Vision University та БДПУ від 2016 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Грузія	Кавказький міжнародний університет	Науково- дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Кавказьким міжнародним університетом та БДПУ від 2017 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Італія	Університет для іноземців «Данте Алігьєрі»	Науково- дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Університет для іноземців «Данте Алігьєрі» та БДПУ від 2010 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Казахстан	Рудненський індустріальний інститут	Науково- дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Рудненським індустріальним інститутом та	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних

			БДПУ від 2011 р.	наукових заходів
Латвія	Шяуляйський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Шяуляйським університетом та БДПУ від 2015 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Литва	Литовський університет спорту	Налагодження нових партнерських зв'язків	Договір про співробітництво між Литовським університетом спорту та БДПУ від 2016 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Малайзія	Університет Малайзії Паханг	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Університетом Малайзії Паханг та БДПУ від 2014 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Мексика	Заслужений автономний університет м. Пуебла	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між БДПУ та Заслуженим автономним університетом м. Пуебла від 2008 р. Договор про співробітництво між Факультетом фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету та Факультетом комп'ютерних наук Заслуженого Автономного Університету Пуебла від 17.03.2018 р. FCC-DIR-663-2017 До 2022 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Молдова	Державний педагогічний університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Державним	Обмін інформацією про наукові заходи,

	ім. Іона Крянге		педагогічним університетом ім. Іона Крянге та БДПУ від 2015 р.	проведення спільних наукових заходів
Молдова	Придністровський державний університет ім. Т.Г.Шевченка	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Придністровським державним університетом ім. Т.Г.Шевченка та БДПУ від 2014 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Німеччина	Університет ім. Фрідріха-Александра	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Університетом ім. Фрідріха-Александра та БДПУ від 2002 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Німеччина	Інститут славістики, Гамбурзького університету	Науково-дослідна діяльність	Лист-запрошення до співробітництва	Викладання проф. Вікторією ЗАГОРОДНОВО Ю курсу «Структурний курс української мови» (01.10.2019 – 01.02. 2020)
Німеччина	Ганноверський університет імені Готфріда Вільгельма Лейбніца (DAAD)	Науково-дослідна діяльність	Грантова угода про діяльність в рамках проекту «Управління інтернаціоналізацією та академічна співпраця між Німеччиною та Україною 2020-2021»	Участь проф. Ігоря ЛИМАНА у навчальному курсі з управління інтернаціоналізацією та німецько-українська академічна співпраця 2020-2021
Німеччина	GIZ	Грантовий проєкт «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України»	Договір про співробітництво між GIZ та БДПУ від 2020 р.	Розроблення навчального курсу для економістів та менеджерів лікарень України на базі кафедри економіки, підприємництва та фінансів БДПУ
Польща	Вармінсько-Мазурський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вармінсько-Мазурським	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення

			університетом та БДПУ від 2004 р.	спільних наукових заходів
Польща	Вища лінгвістична школа м. Ченстохова	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вищою лінгвістичною школою та БДПУ від 2012 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Вища технічна школа в Катовіцах	Науково-дослідна діяльність	Грантова угода про діяльність в рамках проєкту «Еразмус+ КА1 Академічна мобільність»	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Вища технічна школа в Катовіцах	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вищою технічною школою в Катовіцах та БДПУ від 2013 р.	1. Участь викладачів БДПУ у міжнародних онлайн конференціях: «Роль науки та освіти в забезпеченні сталого розвитку» (30-31 березня 2020), «Інформація та інноваційні технології в ХХІ столітті» (21-22 вересня 2020), «Цифрова економіка та інформаційне суспільство» (4-5 травня 2020), 2. Участь доц. Тетяни НЕСТОРЕНКО у науковому дослідженні «Вплив іноземних студентів на економічний розвиток міста» (17 грудня 2020 – 6 січня 2021) 3. Участь викладачів БДПУ у Міжнародному проєкті «Євроінтеграція в

				культури, освіти, науці» (березень-вересень 2020 р). 4. Проходження доц. Наталією СЕРДЮК і ас. Вікторією ФЕДОРИК науково-педагогічного стажування «Інноваційні технології в освіті» онлайн (3 грудня 2019 – 9 липня 2020). 5. Проходження доц. Тетяною НЕСТОРЕНКО науково-педагогічного стажування «Економічні та соціальні індикатори розвитку бізнесу» онлайн (15 січня – 29 вересня 2020)
Польща	Вища школа агробізнесу в Ломжі	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вищою школою агробізнесу та БДПУ від 2011 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Вища школа управління і адміністрації, м. Ополе	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вищою школою управління і адміністрації, м. Ополе та БДПУ від 2012 р.	1. Участь викладачів БДПУ у науково-методичному онлайн семінарі «Особливості організації навчального процесу в країнах ЄС» (4 квітня 2020). 2. Участь викладачів БДПУ у міжнародних науково-практичних онлайн конференціях

				«Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобальному світі» (11-12 листопада 2020), «Організація і управління в сфері послуг» (30 травня 2020)
Польща	Жешувський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Жешувським університетом та БДПУ від 2007 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Опольський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Опольським університетом та БДПУ від 2019 р.	Участь викладачів БДПУ у науково-методичному онлайн семінарі «Особливості організації навчального процесу в країнах ЄС» (4 квітня 2020)
Польща	Педагогічний інститут м. Бельсько-Бяла	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Педагогічним інститутом м. Бельсько-Бяла та БДПУ від 2012 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Техніко-гуманітарна академія м. Бельсько-Бяла	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Техніко-гуманітарною академією м. Бельсько-Бяла та БДПУ від 2012 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Поморська академія в Слупську	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Поморською академією в Слупську та БДПУ від 2019 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Університет Humanitas, м. Сосновець	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між університетом Humanitas та БДПУ від 2013 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів

Польща	Університет інформатики та мистецтв	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між університетом інформатики та мистецтв є та БДПУ від 2013 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Факультет «Artes Liberales» Варшавського університету	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між факультетом «Artes Liberales» та БДПУ від 2019 р	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Румунія	Західний університет ім. Васіле Голдіш	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Західним університетом ім. Васіле Голдіш та БДПУ від 2012 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Словаччина	Вища школа економіки та державного управління в Братиславі	Налагодження нових партнерських зв'язків. Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво від 2013 р.	Участь викладачів БДПУ у 3-й Міжнародній науковій конференції «Економічні та соціально-орієнтовані питання сучасного світу» онлайн (17-18 листопада 2020)
США	USAID «Економічна підтримка Східної України»	Грантовий проєкт «Підтримка дистанційного навчання для Бердянського державного педагогічного університету»	Договір про співробітництво між USAID і БДПУ від 2020 р.	Підтримка дистанційного навчання в БДПУ для здобувачів вищої освіти в умовах карантину
США	USAID	Грантовий проєкт «Яка твоя історія?»	Лист-запрошення до участі у проєкті	Підтримка проведення в Бердянську, Мелітополі та Запоріжжі низки партисипативних історичних виставок і фестивалів; покращення розуміння і формування в мешканців

				Запорізького регіону відчуття гордості за свою спільну історію через участь в історичній реконструкції; створення мереж інноваційних і активних громадян (червень-жовтень 2020)
США	U.S. Department of State	Програма малих стипендій з вивчення англійської мови «English Access Microscholrship Program»	Лист-запрошення до участі у програмі	1. Впровадження програми вивчення англійської мови та країнознавства США для здобувачів вищої освіти 17-19 років. 2. Участь доц. Богдани САЛЮК, доц. Ірини Школи в онлайн тренінгУ з методики викладання англійської мови як іноземної «Interactive Activities For Online Classes» (3-4 червня 2020)
США	Westport Rotary Club	Грантовий проєкт «Навчальна зала судових засідань»	Лист-запрошення до участі у проєкті	Створення на базі БДПУ навчальної зали судових засідань
Чехія	Вища школа Карла Енгліше	Налагодження нових партнерських зв'язків	Договір про співробітництво між Вищою школою Карла Енгліше та БДПУ від 2016 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Чехія	Університет Масарика (м. Брно)	Грантовий проєкт «Зміни педагогічних факультетів та університетів у ХХІ столітті» (Чеська агенція розвитку)	Лист-запрошення до участі у проєкті	Участь викладачів БДПУ у навчальному курсі в рамках проєкту (березень-грудень 2020)

Чехія, Албанія, Бельгія, Боснія і Герцеговина, Болгарія, Хорватія, Кіпр, Естонія, Фінляндія, Франція, Німеччина, Греція, Угорщина, Ісландія, Ірландія, Ізраїль, Італія, Латвія, Люксембург, Мальта, Молдова, Нідерланди, Північна Македонія, Норвегія, Польща, Португалія, Румунія, Сербія, Словакія, Словенія, Іспанія, Швеція, Швейцарія, Туреччина, Великобрита нія	COST, Європейське співробітництво в галузі науки і техніки	Грантовий проект «Жінки в русі»	Лист-запрошення до участі у проекті	Створення мережі дослідників жіночої еміграції в Європі 15–21 ст. Реалізація п'яти напрямків дослідження жіночої еміграції
---	--	---------------------------------------	--	---

VIII. ВІДОМОСТІ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ РІВНЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ДОСТУПУ ДО ЕЛЕКТРОННИХ КОЛЕКЦІЙ НАУКОВОЇ ПЕРІОДИКИ ТА БАЗ ДАНИХ ПРОВІДНИХ НАУКОВИХ ВИДАВНИЦТВ СВІТУ ПРО ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ

Поліпшення рівня інформаційно-бібліографічного забезпечення наукової діяльності відбувається із залученням сучасних інформаційних засобів. На сьогодні в бібліотеці є 20 ПК, 3 принтери, 3 БФП та 1 сканер. Усі ПК об'єднані локальною мережею та підключені до Інтернету в медіацентрі, методичних кабінетах, відділах бібліотеки.

Користувачі бібліотеки можуть здійснювати пошук інформації, використовуючи як традиційний довідково-бібліографічний апарат, так і е-каталог бази даних бібліотеки БДПУ та інших бібліотек в режимі ОН-ЛАЙН. З 2006 року працює програма «Бібліограф» ПП «Політек-Софт», що реалізує такі завдання: «Пошук», «Каталог».

В університеті створена та постійно поповнюється електронна база даних фонду бібліотеки: поточні надходження, ретрофонд, періодичні видання, електронні підручники.

Наявний електронно-довідковий каталог містить (182 833) бібліографічних описів книжок, (11 165) періодичних видань – журналів та газет і (19 930) статей.

На бібліотечному сайті представлені різноманітні рубрики та допоміжні ресурси. Для користувачів є можливість перегляду змісту е-каталогу з мережі Інтернет. Пошук здійснюється за назвою або автором, за ключовим словом, розділами УДК.

З 2019 року діє репозитарій БДПУ, який постійно поповнюється працями викладачів університету. На 01.01.2021 року в ньому розміщено 1904 видання наукового, навчального, довідкового та освітнього характеру.

Університет має доступ до БД Scopus та Web of Science. За 2020 рік до реферативної бази даних Scopus увійшло 22 статті викладачів БДПУ. У пошуковій інтернет-платформі Web of Science, яка об'єднує реферативні бази даних за 2020 рік, було опубліковано 28 статей. Ці БД охоплюють матеріали з природничих, технічних, суспільних, медичних, гуманітарних наук і мистецтва.

Також для поліпшення та підвищення інформаційного забезпечення наукової діяльності університету викладачі отримують інформацію з некомерційного проєкту ORCID, використовують безкоштовну пошукову систему Google Scholar.

Бібліографічне інформування здійснюється в режимі диференційованого обслуговування. Проводяться відкриті перегляди літератури, екскурсії, бібліотечні уроки тощо.

Працює віртуально-довідкова служба, яка не тільки надає необхідну інформацію для працівників кафедр і студентів, але й інші послуги, сервіси, онлайн довідки.

Також співробітниками бібліотеки проводяться семінари, веб-семінари, онлайн конференції, кінолекторії, квести, метою яких є поширення інформації про можливості бібліотеки та популяризацію читання.

Відділ комплектування й наукової обробки документів надає допомогу у визначенні індексів УДК та авторського знака. За 2020 рік надано 136 індексів УДК.

У головному корпусі університету працює Фонд рідкісної та цінної книги, своєрідний фонд цікавих видань стародавнього минулого. На сьогодні експозиція нараховує 1218 примірників раритетних видань. На особливу увагу заслуговують книги, які збереглися в одному екземплярі й несуть дуже важливу інформацію про історію народної освіти Таврійської губернії.

**ІХ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНІ РОБОТИ, ЩО ВИКОНУЮТЬСЯ
НА КАФЕДРАХ У МЕЖАХ РОБОЧОГО ЧАСУ ВИКЛАДАЧІВ
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
(ЗАРЕЄСТРОВАНІ В УКРІНТЕІ)**

№ з/п	Кафедра	Назва теми, державний реєстраційний номер, керівник, науковий результат, його значимість
1.	Кафедра психології	Трансформація життєвих перспектив особистості: онтогенетичний аспект (державний реєстраційний номер 0117U003115) (науковий керівник – к.психол.н., доц. О. В. Горещька) Розкрито теоретичні підходи до проблеми трансформації життєвих перспектив особистості та визначено шляхи їх оптимізації в онтогенезі людини.
2.	Кафедра педагогіки	Формування особистості в навчально-виховному процесі освітніх закладів у контексті нової української школи (державний реєстраційний номер 0117U003116) (науковий керівник – д.пед.н., проф. Л.О. Лісіна) Виявлення та обґрунтування теоретико-методологічних засад процесу формування особистості в навчально-виховному процесі освітніх закладів, розробка на цій основі моделей формування особистості учня нової української школи і випускника педагогічного університету з високим рівнем готовності до інноваційної діяльності, їх експериментальна перевірка.
3.	Кафедра початкової освіти	Підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти (державний реєстраційний номер 0116U008834) (науковий керівник – д.пед.н., проф. Л. В. Коваль) Визначити організаційно-педагогічні умови підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти та експериментально перевірити їх ефективність на практиці.
4.	Кафедра прикладної психології та логопедії	Науково-практичні засади професійної діяльності спеціальних педагогів та практичних психологів у контексті сучасної освітньої парадигми (державний реєстраційний номер 0116U008841) (науковий керівник – к.психол.н., доц. О. В. Старинська) Вивчення теоретичних, методологічних та практичних основ побудови нових стратегій професійної діяльності фахівців психологічної та корекційно-реабілітаційної сфери в контексті сучасної освітньої парадигми та пошук шляхів її оптимізації.
5.	Кафедра основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології	Формування професійної компетентності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації (державний реєстраційний номер 0116U008839) (науковий керівник – д.пед.н., доц. С. М. Хатунцева) Обґрунтування суті та структурних компонентів означеної компетентності, розробка та впровадження методичного забезпечення її формування.
6.	Кафедра теорії та методики фізичного виховання	Наукові та методичні основи педагогічних технологій у фізичному вихованні (державний реєстраційний номер 0116U008832) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. М. Самсутина) Визначити сучасні наукові та методичні підходи до організації і методики проведення основних форм фізкультурно-оздоровчої роботи з різними групами населення.
7.	Кафедра фізичного виховання	Теоретико-методичні засади фітнес-технологій у фізичному вихованні студентської молоді (державний реєстраційний номер 0116U008831) (науковий керівник – к.пед.н., доц. О. В. Третяк) Визначити сучасні теоретичні та методичні засади організації і методики проведення фітнес-технологій зі студентською молоддю.
8.	Кафедра правознавства	Наукове забезпечення розвитку законодавства України за умов функціонування ринкової економіки (державний реєстраційний номер 0116U008838) (науковий керівник – к.юрид.н., доц. Д. В. Каменський) Розробити та реалізувати сучасні наукові та методичні підходи до вивчення проблем українського законодавства, а також запропонувати шляхи їх розв'язання в контексті розвитку ринкових відносин.
9.	Кафедра економіки підприємства та економічної теорії	Розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин в Україні (державний реєстраційний номер 0116U008840) (науковий керівник – д.екон.н., проф. А. А. Жигір) Усебічне, достовірне вивчення розвитку підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин, отримання та впровадження у практику результатів дослідження.

10.	Кафедра математики та методики навчання математики	Теоретичні та методичні аспекти впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системах загальної середньої та педагогічної вищої освіти (державний реєстраційний номер 0116U008837) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. С. Вагіна) Сприяння модернізації процесів навчання математики школярів і майбутніх педагогів, комплексне розроблення, наукове обґрунтування та практична перевірка матеріалів, що стосуються теорії і методики впровадження інноваційних технологій.
11.	Кафедра іноземних мов і методики викладання	Комунікативна спрямованість формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів (державний реєстраційний номер 0116U008835) (науковий керівник – д.філол.н., проф. Н. Ю. Панова) Розробка предметних компетентностей та системи моніторингу результативності процесу навчання іноземних мов за сформованістю компетенцій, створення сучасних навчально-методичних комплексів, розробка та упровадження адекватних технологій навчання іноземних мов з метою збагачення мовної і культурної спадщини різних народів, для інтенсивного обміну науково-технічною інформацією, досягненнями в галузі.
12.	Кафедра української мови та славістики	Мовні одиниці та методика їх вивчення в загальноосвітніх навчальних закладах (державний реєстраційний номер 0116U008836) (науковий керівник – д.пед.н., проф. М. М. Греб) Дослідити функціонування мовних одиниць української мови в синхронії й діахронії та методику їх вивчення в загальноосвітніх навчальних закладах.
13.	Кафедра української літератури та компаративістики	Поетика української літератури в контексті художньо-естетичних епох (державний реєстраційний номер 0116U008833) (науковий керівник – д.філол.н., проф. О. П. Новик) Поглиблення наукових уявлень про поетику художнього твору українського письменства в контексті художньо-естетичних епох світової літератури та розробка методологічних та методичних підходів до репрезентації літератури в курсах літератури в загальноосвітній та вищій школах.
14.	Кафедра менеджменту та адміністрування	Соціальна відповідальність менеджменту освітнього та економічного простору (державний реєстраційний номер 0118U007048) (науковий керівник – к.пед.н., проф. В. В. Крижко) Дослідити теоретичні та прикладні чинники соціальної відповідальності менеджменту національної освіти та національного господарства. Розробити теорію та методологію навчального курсу для магістрантів.
15.	Кафедра історії та філософії	Південна Україна XVIII ст. – першої половини XX ст. (державний реєстраційний номер 0118U005183) (науковий керівник – д.іст.н., проф. І. І. Лиман) Багатоаспектне вивчення південноукраїнського регіону зазначеного періоду в історичному і філософському контекстах історичної урбаністики, релігійної історії, соціальної теорії, усної історії, морської історії, історії міжнародних відносин, історіографії, археографії та історії освіти.
16.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти (державний реєстраційний номер 0118U005182) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. М. Захарова) Дослідити та обґрунтувати тенденції підвищення ефективності підготовки фахівців, розробити відповідні експериментальні програми для соціальної сфери та інклюзивної освіти.
17.	Кафедра економіки та фінансів	Методологічні аспекти дослідження розвитку економіки курортно-туристичних територій (державний реєстраційний номер 0114U000688) (науковий керівник – д.екон.н., проф. П. В. Захарченко) Обґрунтування методологічних засад, поглиблення методології моделювання та розробка системи менеджерських, маркетингових і фінансових механізмів економічного розвитку курортно-туристичних територій, спрямованих на істотне зростання економіки України.
18.	Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій	Підвищення якості підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти в умовах сучасності (державний реєстраційний номер 0119U000606) (науковий керівник – к.пед.н., доц. В. І. Перегудова) Виявлення сучасних вимог до професійного становлення фахівців-педагогів та обґрунтувати шляхи підвищення якості їхньої підготовки в системі професійної та технологічної освіти.

19.	Кафедра соціальних комунікацій	Формування особистості під впливом медіа (державний реєстраційний номер 0119U000605) (науковий керівник – к.філол.н., доц. Ю. О. Мельнікова) Виявлення сучасних вимог до формування особистості під впливом медіа, підвищення інформаційної грамотності, вироблення медіакомпетентності в контексті світових тенденцій.
-----	--------------------------------	--

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНІ РОБОТИ, ЩО ВИКОНУЮТЬСЯ
НА КАФЕДРАХ У МЕЖАХ РОБОЧОГО ЧАСУ ВИКЛАДАЧІВ
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедри	Назви	Виконавці
Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв		
Кафедра психології	Трансформація життєвих перспектив особистості: онтогенетичний аспект (науковий керівник – к.психол.н., доц. Олена ГОРЕЦЬКА)	
	Категорії щастя та оптимізму в ментальній картині світу людей похилого віку. Теоретично обґрунтовано та експериментально визначено особливості прояву щастя та оптимізму в ментальній картині світу людей похилого віку.	к.психол.н., доц. Олена ГОРЕЦЬКА
	Життєва криза як стресовий фактор. Визначено зміст та основні підходи до життєвої кризи як стресового фактору.	к.психол.н., доц. Ірина ЧЕРЕЗОВА
	Трансформація уявлень про професійну кар'єру практикуючого психолога в контексті життєвої перспективи. Визначено уявлення про професійну кар'єру в майбутніх практикуючих психологів.	к.психол.н., доц. Тетяна МАЛИХІНА
	Індивідуально-психологічні властивості особистості. Проаналізовано показники та критерії виховання, розвитку особистості.	к.психол.н., доц. Марина ДОРОШЕНКО
	Формування професійних якостей особистості студента ЗВО. Здійснено теоретичний аналіз наукової літератури з проблеми дослідження.	к.психол.н., доц. Наталя ЖУК
	Комунікативна компетентність як складова особистості в сучасному освітньому просторі. На основі теоретичного аналізу досліджено психологічні особливості формування комунікативної компетентності особистості в сучасному освітньому просторі.	к.психол.н., доц. Віктор ЧУМАК
	Адекватна самооцінка як запорука психологічного здоров'я. Здійснено теоретичний аналіз літератури з теми.	асистент Вікторія ФЕДОРИК
	Особливості прояву емоційних бар'єрів студентської молоді в адаптаційний період навчання. З'ясовано особливості фасилітації емоційного розвитку студентської молоді на початковому етапі професійного становлення.	к.психол.н., доц. Марина КІДАЛОВА
	Безпечний освітній простір як запорука успішного навчання у ЗВО. Здійснено теоретичний аналіз літератури з проблеми дослідження.	к.психол.н., доц. Ольга ФРОЛОВА
	Рівні сформованості професійних морально-етичних норм у студентів-психологів. Емпірично досліджено рівні сформованості професійних морально-етичних норм у студентів-психологів.	ст. викл. Олена КОЛПАКЧИ
	Психологічні умови формування життєвих перспектив у підлітковому віці. Підібрано корекційні вправи щодо формування життєвих перспектив у підлітковому віці.	к.психол.н., ст. викл. Наталія СЕРДЮК
Кафедра педагогіки	Формування особистості в навчально-виховному процесі освітніх закладів у контексті нової української школи (науковий керівник – д.пед.н., проф. Лариса ЛІСІНА)	
	Формування готовності майбутнього вчителя до інноваційної діяльності: мотиваційний та процесуально-діяльнісний компоненти. Визначено структуру цільового, змістового, контрольного-коригувального та оцінно-результативного компонентів технології формування готовності майбутніх учителів до конструкторсько-проектувальної діяльності. Розроблено технології контекстного навчання студентів, спрямовані на формування готовності до конструкторсько-проектувальної діяльності.	д.пед.н., проф. Лариса ЛІСІНА
	Дидактична система сенсорного розвитку молодших школярів.	д.пед.н., доц. Ірина БАРБАШОВА

Кафедра початкової освіти	Охарактеризовано змістові й операційно-діяльнісні компоненти дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів.	
	Використання елементів театральної педагогіки у процесі підготовки майбутніх учителів. Визначено шляхи застосування театральної педагогіки у професійній підготовці майбутнього вчителя.	к.пед.н., доц. Олександр ГОЛІК
	Формування самостійності учнів початкової школи. Визначено та науково обгрунтовано сутність і структуру феномена «самостійність учнів початкової школи», уточнено сутність і зміст цього поняття. Визначено критерії, показники та схарактеризовано рівні самостійності учнів початкової школи. Виявлено і науково обгрунтовано теоретико-методичні основи ефективної самостійності учнів початкової школи. Розроблено і науково обгрунтовано й апробовано експериментальну модель формування самостійності учнів початкової школи.	к.пед.н., доц. Олена ГОЛУБ
	Моніторинг якості навчальних досягнень у різних країнах світу. Розглянуто історію виникнення моніторингових досліджень та тестування як основного методу діагностики. Проведено міжнародні дослідження якості навчання у країнах світу на сучасному етапі. Висвітлено фактори, які впливають на результати показників успішності тестованих.	к.пед.н., доц. Лілія ЯРОЩУК
	Дослідження формування комунікативної компетентності учнів молодшого шкільного віку шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності. Досліджено структуру готовності майбутніх учителів початкової школи до формування комунікативної компетентності учнів молодшого шкільного віку шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності.	к.пед.н., доц. Анжеліка ЛЕСИК
	Упровадження інноваційних технологій як умова ефективної підготовки майбутніх учителів до роботи в новій українській школі. Проведено діагностику готовності майбутнього вчителя до виховання культури поведінки учнів. Визначено компонентну структуру та зміст культури поведінки молодших школярів. Сформовано практичні навички майбутніх учителів здійснювати процес взаємодії з учнями, батьками, колегами в контексті виховання культури поведінки.	к.пед.н., доц. Надія ЩЕРБАКОВА
	Підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти (науковий керівник – д.пед.н., проф. Алла КРАМАРЕНКО)	
	Теоретико-методологічні засади підготовки магістрів. Визначено теоретичні засади підготовки магістрів початкової освіти та експериментально перевірено технологію її ефективності в умовах підвищення якості освіти.	д.пед.н., проф. Людмила КОВАЛЬ
	Організаційно-методичні засади лінгво-дидактичної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах підвищення якості освіти. Розроблено організаційно-методичні засади лінгво-дидактичної підготовки майбутніх учителів початкової школи.	к.філол.н., доц. Лариса ПОПОВА
	Підвищення якості художньо-орієнтованої підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Розроблено теоретичні засади та експериментально перевірено в майбутніх фахівців початкової освіти рівень професійної компетентності до здійснення художньо-естетичної освіти в початковій школі.	к.пед.н., доц. Олена МАЛИЦЬКА
	Система підвищення якості природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти в умовах сталого розвитку суспільства. Розроблено теоретичні засади та експериментально перевірено в майбутніх фахівців початкової освіти рівень професійної компетентності до здійснення природничої освіти в початковій школі в умовах підвищення якості освіти.	д.пед.н., проф. Алла КРАМАРЕНКО
	Формування професійного мовлення майбутніх учителів початкової школи в процесі фахової підготовки. Теоретично обгрунтовано, розроблено комплекс вправ і завдань, які дозволять сформулювати професійне мовлення майбутніх учителів початкової школи, перевірено його ефективність в умовах ЗВО	к.пед.н., доц. Ольга ПОПОВА
	Підвищення якості процесу підготовки майбутніх учителів	к.пед.н., доц. Лада ЧЕМОНИНА

Кафедра теорії та методики навчання мистецьких дисциплін	початкової школи до здійснення безперервної мовної освіти учнів. Розроблено теоретичні засади та експериментально перевірено рівень підготовки майбутніх учителів початкової школи до здійснення безперервної мовної освіти учнів в умовах підвищення якості освіти.	
	Педагогічні умови застосування імітаційних технологій у фаховій підготовці майбутніх учителів початкової школи. Досліджено теоретико-методологічні засади застосування імітаційних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової школи в умовах підвищення якості освіти.	ст. викл. Ганна УДОВИЧЕНКО
	Теоретико-методичні засади формування технологічно-проектувальних умінь магістрів початкової освіти в умовах підвищення якості освіти. Розроблено теоретичні засади та експериментально перевірено методику формування технологічно-проектувальних умінь магістрів початкової освіти.	к.пед.н., доц. Катерина СТЕПАНЮК
	Теоретичні та практичні засади формування проєктувально-моделювальної компетентності як показника якості професійної підготовки майбутніх учителів до моделювання уроку в умовах варіативності початкової освіти. Досліджено теоретичні та практичні засади формування проєктувально-моделювальної компетентності майбутніх учителів до моделювання уроку в умовах варіативності початкової освіти.	ст. викл. Марина НЕСТЕРЕНКО
	Підвищення якості застосування технології контекстного навчання у процесі підготовки магістрів початкової освіти. Досліджено теоретико-методологічні засади застосування технології контекстного навчання у процесі підготовки магістрів початкової освіти в умовах підвищення якості освіти.	к.пед.н., ст. викл. Тетяна НІКОНЕНКО
	Теоретико-методологічні аспекти фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін: здобутки, проблеми та перспективи (науковий керівник – к.пед.н., доц. Олена МАРТИНЕНКО)	
	Формування професійної суб'єктності майбутніх учителів мистецьких дисциплін. Проаналізовано стан дослідження проблеми та методологічні орієнтири дослідження. Визначено категоріальний статус дефініції професійної суб'єктності. Вивчено стан сформованості професійної суб'єктності студентів-музикантів та шляхів його вдосконалення.	к.пед.н., доц. Вікторія ГРИГОР'ЄВА
	Теоретичні та прикладні проблеми інноваційних процесів у мистецькій освіті. Проаналізовано складові інноваційних процесів у мистецькій освіті: діяльнісна, суб'єктна, рівнева, змістова й організаційна. Розглянуто мотиви, мету, завдання, зміст, форми, методи інноваційних процесів у мистецькій освіті та їх застосування в практичній діяльності.	к.пед.н., доц. Анетта ОМЕЛЬЧЕНКО
	Сучасні наукові здобутки в галузі теорії та методики інструментальної підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін. Висвітлено сучасні дослідницькі проблеми, що мають інноваційний характер та пов'язані із впровадженням новацій у процес інструментальної підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін.	к.пед.н., доц. Віра БУРНАЗОВА
	Інноваційні технології фахової підготовки вчителів музичного мистецтва: здобутки, проблеми, перспективи. Проаналізовано науково-педагогічну літературу. Визначено інноваційні форми і методи підготовки вчителів мистецьких дисциплін. Апробовано розроблену технологію.	к.пед.н., доц. Світлана СЕРГІЄНКО
	Формування професійних компетентностей майбутніх учителів музичного мистецтва. Проаналізовано стан дослідження проблеми формування професійних компетентностей майбутніх учителів мистецьких дисциплін та методологічні орієнтири дослідження.	к.пед.н., доц. Олена БУЗОВА
	Нагальні проблеми викладання музичного мистецтва в динаміці розвитку і трансформацій сучасного освітнього простору. Проведено дослідження сучасних тенденцій розвитку музичної освіти. Упроваджено актуальні методи і педагогічні технології в освітній процес. Висвітлено результати викладацької і пошукової діяльності у навчальних, методичних і наукових матеріалах.	к.пед.н., доц. Павло КОСЕНКО

	Формування виконавської компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва в контексті національної освіти. Проаналізовано науково-педагогічну літературу. Залучено основні методологічні підходи. Упроваджено інноваційні методи на практичних заняттях.	к.пед.н., доц. Юрій СМАКОВСЬКИЙ
	Підготовка вчителів музичних дисциплін з організації музичної творчості дітей у позашкільних освітніх закладах. Проаналізовано науково-педагогічну літературу. Розроблено діагностичний інструментарій. Підібрано методи роботи з організації музичної творчості дітей.	к.пед.н., доцент Максим ЛУК'ЯНЧИКОВ
	Підготовка фахівців хореографічного профілю в контексті євроінтеграційних процесів. Здійснено аналіз наукових джерел з теорії та методики фахової підготовки хореографів у ЗВО. Вивчено передовий досвід практиків. Упроваджено інноваційні методи фахової підготовки майбутніх хореографів в освітній процес БДПУ. Відбулась презентація мистецьких проєктів на актуальні соціальні теми. Проведено роботу з популяризації національної танцювальної культури у шкільних та позашкільних закладах.	к.пед.н., доц. Олена МАРТИНЕНКО
	Підготовка майбутніх учителів хореографії в контексті національної освіти. Здійснено аналіз наукових джерел з теорії та методики фахової підготовки хореографів у ЗВО України. Упроваджено в освітній процес БДПУ інноваційні методи фахової підготовки майбутніх хореографів. Вивчено фольклорні зразки українського народного танцю. Проведено роботу з популяризації української танцювальної культури у шкільних та позашкільних закладах.	к.пед.н., доц. Тетяна СЕРДЮК
	Теоретико-методологічні аспекти фахової підготовки хореографів у ЗВО на прикладі дисципліни «Теорія і методика класичного танцю». Здійснено аналіз наукових джерел з теорії та методики фахової підготовки хореографів у ЗВО. Вивчено передовий досвід практиків. Упроваджено інноваційні методи під час викладання дисципліни «Теорія і методика класичного танцю».	ст. викл. Тетяна ФУРМАНОВА
	Проблеми та перспективи фахової підготовки майбутніх хореографів до роботи в закладах освіти. Здійснено аналіз наукових джерел з теорії та методики фахової підготовки фахівців-хореографів у ЗВО. Вивчено передовий досвід теоретиків та практиків. Упроваджено в освітній процес БДПУ інноваційні методи роботи. Проведено роботу з популяризації національної танцювальної культури в закладах освіти.	викл. Руслан ПАВЛЕНКО
	Актуальні питання музично-інструментальної підготовки майбутніх учителів хореографії. Проаналізовано науково-методичну літературу з теми дослідження. Упроваджено в освітній процес БДПУ новітніх методів музичної підготовки майбутніх хореографів.	викл. Олена ЄМЕЛЬЯНОВА
	Використання інноваційних технік під час підготовки майбутніх учителів мистецького напрямку. Проаналізовано науково-методичну літературу з теми дослідження. Упроваджено інноваційні методи на практичних заняттях.	викл. Наталя КРИВУНЬ
	Традиції та інновації у фаховій підготовці вчителя музичного мистецтва (на прикладі естрадного вокалу). Проаналізовано наукові джерела з теорії та методики розвитку співацького голосу студентів, майбутніх учителів музики. Вивчено передовий досвід теоретиків і практиків. Упроваджено в освітній процес БДПУ інноваційні методи роботи.	викл. Вікторія СУХОВА
	Сучасні стратегії підготовки майбутніх учителів хореографії та реалізація їх на практиці. Здійснено аналіз науково-методичної літератури з теми дослідження. Проведено дослідно-експериментальну роботу.	к.пед.н., ст. викл. Юлія ТАРАНЕНКО

Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти		
Кафедра дошкільної освіти	Стратегія підготовки компетентнісного фахівця дошкільної освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. Ірина УЛЮКАЄВА)	
	Оптимізація підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до здійснення екологічного виховання дітей. Розроблено навчальні програми підготовки майбутніх вихователів ЗДО згідно стандартів та сучасних підходів.	д.пед.н., проф. Лариса КАЗАНЦЕВА
	Формування рефлексивних умінь у майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти. Розроблено навчальні програми підготовки майбутніх вихователів ЗДО згідно стандартів та сучасних підходів.	д.пед.н., проф. Лариса ЗАЙЦЕВА
	Міжпредметні зв'язки між фаховими дисциплінами. Розроблено навчальні програми підготовки майбутніх вихователів ЗДО згідно стандартів та сучасних підходів.	к.пед.н., доц. Ірина УЛЮКАЄВА
	Підготовка майбутніх вихователів до організації творчих ігор дітей різного віку. Розроблено навчальні програми підготовки майбутніх вихователів ЗДО згідно стандартів та сучасних підходів.	ст. викл. Олена ТЕЛЬЧАРОВА
	Організація практичної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти. Розроблено навчальні програми підготовки майбутніх вихователів ЗДО згідно стандартів та сучасних підходів.	к.пед.н., доц. Тетяна ЄСЬКОВА
	Формування організаційно-методичної функції майбутніх фахівців дошкільної освіти. Розроблено навчальні програми підготовки майбутніх вихователів ЗДО згідно стандартів та сучасних підходів.	к.пед.н., доц. Алла ОМЕЛЯНЕНКО
	Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до впровадження оздоровчих технологій в освітній процес ЗДО. Розроблено навчальні програми підготовки майбутніх вихователів ЗДО згідно стандартів та сучасних підходів.	к.пед.н., доц. Надія КОТ
	Формування професійно-комунікативної культури мовлення в майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти. Розроблено навчальні програми підготовки майбутніх вихователів ЗДО згідно стандартів та сучасних підходів.	ст. викл. Леся МОРОЗ-РЕКОТОВА
	Підготовка майбутнього фахівця дошкільної освіти до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Розроблено навчальні програми підготовки майбутніх вихователів ЗДО згідно стандартів та сучасних підходів.	асист. Юлія СЕМЕНЯКО
	Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до виховання культури міжгендерних стосунків. Розроблено навчальні програми підготовки майбутніх вихователів ЗДО згідно стандартів та сучасних підходів.	к.пед.н., асист. Ольга ІЛІШОВА
Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. Наталя ЗАХАРОВА)	
	Модель інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти. Визначено теоретичні та практичні засади інклюзивної освіти ЗВО на основі аналізу наукової літератури та освітньої практики. Теоретично обґрунтовано, розроблено та впроваджено модель інклюзивного освітнього середовища в закладі вищої освіти.	д.пед.н., проф. Ольга ГУРЕНКО
	Методологічні засади сучасної професійної підготовки фахівця соціальної сфери. Визначено сучасний стан розвитку професійної підготовки фахівця соціальної сфери. Розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для викладання спецкурсів за напрямом дослідження.	к.пед.н., проф. Володимир КОТЛЯР
	Теоретико-практичні засади впровадження інклюзивної освіти. Розроблено програму розвитку інклюзивного освітнього простору ЗВО.	к.пед.н., доц. Наталя ЗАХАРОВА
	Соціально-педагогічні аспекти соціального захисту вимушених переселенців у сучасних реаліях. Проаналізовано стан проблеми соціального захисту вимушених переселенців у сучасних реаліях. Визначено соціально-педагогічні аспекти соціального захисту вимушених переселенців у сучасних реаліях.	к.пед.н., доц. Сергій УЛЮКАЄВ

Кафедра прикладної психології та логопедії	Формування проєктної компетентності фахівців соціальної сфери. Проаналізовано стан проблеми формування проєктної компетентності фахівців соціальної сфери у процесі підготовки студентської молоді. Розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для викладання спецкурсів та курсів підвищення кваліфікації за напрямом дослідження.	к.пед.н., доц. Катерина ПЕТРОВСЬКА
	Формування медіаційно-правової компетентності. Вивчено стан дослідження проблеми формування медіаційно-правової компетентності.	к.пед.н., доц. Ірина СИЗОНЕНКО
	Формування компетентності саморозвитку фахівців соціальної сфери. Вивчено стан дослідження проблеми формування компетентності саморозвитку у процесі професійної підготовки фахівців соціальної сфери. Розроблено організаційно-педагогічні умови формування готовності до професійного саморозвитку майбутніх фахівців соціальної сфери.	к.пед.н., доц. Анастасія ТУРГЕНЄВА
	Професійна підготовка фахівця із соціальної роботи до роботи з випадками гендерно-обумовленого та домашнього насильства. Розкрито актуальність проблеми гендерно-обумовленого та домашнього насильства в Україні. Проаналізовано сучасний стан професійної підготовки соціальних працівників до роботи з випадками гендерно-обумовленого та домашнього насильства в Україні. Визначено та обґрунтовано педагогічні умови та розроблено структурно-функціональну модель підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з випадками гендерно-обумовленого та домашнього насильства в умовах ЗВО.	асист. Наталія МИХАЙЛЕНКО
	Професійна підготовка соціальних працівників у системі порівняльно-педагогічних досліджень. Досліджено технології і форми організації методи професійної підготовки соціальних працівників у розвинених країнах світу та України. Розроблено рекомендації щодо удосконалення вітчизняної системи професійної підготовки соціальних працівників на основі використання конструктивних ідей досвіду провідних країн світу. Впроваджено в освітній процес професійної підготовки соціальних працівників сучасні технології та інноваційний досвід розвинених країн світу.	к.пед.н., ст. викл. Анастасія ПОПОВА
	Науково-практичні засади професійної діяльності спеціальних педагогів та практичних психологів у контексті сучасної освітньої парадигми (науковий керівник – к.пед.н., доц. Олена РЕВУЦЬКА)	
	Інтегрований підхід до превентивної корекції мовленнєвих і міофункціональних порушень у дітей раннього віку. Розроблено основні напрями та зміст експериментального дослідження.	к.пед.н., доц. Олена РЕВУЦЬКА
	Комплексне формування кистьових функцій у дошкільників для покращення їхнього психофізичного розвитку та успішної подальшої соціалізації. Проаналізовано загальний стан проблеми формування кистьових функцій у дітей. Сформовано цілісний арсенал кистьових функцій людини (дитини). Охарактеризовано кожну з кистьових функцій у філогенетичному та сучасному аспектах.	д.пед.н., проф. Микола ЄФИМЕНКО
	Науково-методичні засади формування здатності до творчого самовираження у дітей із порушеннями розвитку в сучасному освітньому просторі. Здійснено наукове обґрунтування та практичне апробування проблеми дослідження.	к.пед.н., доц. Марина ПАРХОМЕНКО
	Професійна підготовка спеціальних педагогів у контексті засад компетентнісно-зорієнтованої парадигми. Розроблено програму формування професійної підготовки спеціальних педагогів на засадах компетентнісно-зорієнтованої парадигми.	к.пед.н., доц. Ганна ЛОПАТІНА
	Логопедичний супровід дитини з церебральним паралічем раннього віку. Досліджено стан логопедичного супроводу дітей раннього віку.	ст. викл. Аліна СИНІЦЯ

	Історичні особливості професійного розвитку спеціальних педагогів та практичних психологів. Проаналізовано загальний стан проблеми дослідження та визначено показники професійного розвитку спеціальних педагогів та практичних психологів.	к.пед.н., доц. Євгенія ЛИНДІНА
	Програмове забезпечення в закладах освіти з формування шляхів соціально-емоційного розвитку дітей з тяжкими порушеннями артикуляційного апарату (аналіз програм). Проаналізовано програмові документи з формування соціально-емоційного розвитку дітей з ТПАА в закладах освіти. Вивчено сучасний стан висвітлення соціально-емоційного розвитку дітей з особливими потребами.	ст. викл. Наталя АНАСТАСОВА
	Структурно-функціональна модель формування готовності майбутніх вчителів-логопедів до професійної діяльності в сільській місцевості. Визначено блоки структурно-функціональної моделі готовності, схарактеризовано їх зміст.	асист. Ганна МИЦИК
	Теоретико-практичні аспекти розвитку інклюзивної освіти в Україні та країнах Європи: порівняльна характеристика. Здійснено теоретичний аналіз та науково обґрунтовано проблему дослідження. Оформлено аналіз основних дефініцій з проблематики дослідження.	асист. Юлія МИРОШНИЧЕНКО
	Психолого-педагогічні засади розвитку соціального інтелекту особистості з порушеннями інтелекту. Розроблено проєкт системи формування соціального інтелекту особистості з порушеннями розумового розвитку.	к.психол.н, доц. Олена СТАРИНСЬКА
	Можливості інтегративної танцювально-рухової терапії у професійній підготовці спеціальних педагогів та практичних психологів. Проаналізовано проблему появи комплексу гандикапу як результату дисгармонії Я-концепції людей з особливими потребами. Проаналізовано можливості танцювально-рухової та тілесно-орієнтованої терапії для гармонізації Я-концепції людей з особливими потребами.	к.психол.н, ст. викл. Тетяна СУЩИНСЬКА
	Психологічний супровід професійно-особистісного розвитку спеціального педагога. Розроблено модель психологічного супроводу професійної діяльності спеціального педагога.	к.психол.н, доц. Наталя ЦИБУЛЯК
	Забезпечення психологічної готовності майбутніх педагогів до творчої професійної діяльності. Досліджено мотивацію вихователів закладів дошкільної освіти до творчої професійної діяльності.	к.психол.н., ст. викл. Ольга ДОНЧЕНКО
	Особливості управління стресами у професійній діяльності спеціального педагога. Підготовлено програму діагностики емоційної сфери спеціальних педагогів. Запропоновано шляхи профілактики та управління стресами серед спеціальних педагогів.	к.психол.н, ст. викл. Ганна СИЗКО
	Нейропсихологічний підхід у корекції розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Здійснено теоретичний аналіз проблеми.	к.психол.н., доц. Ольга СЕРБОВА
	Розвиток мовлення в учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивного навчання. Упорядковано методичні рекомендації для вчителів-логопедів щодо розвитку мовлення в учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивного навчання.	ст. викл. Наталія КЕДА
	Теоретико-методологічні основи підготовки спеціальних педагогічних фахівців до роботи в інклюзивному освітньому середовищі. Здійснено теоретичний аналіз та наукове обґрунтування проблеми дослідження. Визначено умови та рівні готовності майбутніх спеціальних фахівців до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.	асист. Інна САМОЙЛЕНКО

	<i>Психолого-педагогічні аспекти профілактики мовленнєвих порушень у дітей раннього віку.</i> Здійснено теоретичний аналіз та наукове обґрунтування проблеми дослідження.	асист. Марія ЗВЕРЯКА
Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я людини		
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації	Формування професійної компетентності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації (науковий керівник – д.пед.н., проф. Світлана ХАТУНЦЕВА)	
	<i>Екологічні чинники впливу на урбоекосистему геліоенергетики.</i> Проаналізовано екологічні впливи геліоенергетики на навколишнє середовище у системі екологічного виховання школярів та студентів. Проаналізовано вплив полутантів на урбоекосистему у процеси виробництва фотоелектричних комірок. Охарактеризувати шляхи утилізації речовин-забруднювачів у процесі виробництва сонячних фотоелектричних елементів. Досліджено ризики застосування наноструктурованих напівпровідників та їх вплив на урбоекосистему.	к.біолог.н., доц. Віталій ГНАТЮК
	<i>Моніторинг стану фізичного здоров'я студентів з різним рівнем рухової активності в період навчання у педагогічному ЗВО.</i> Розроблено інноваційні та безпечні для здоров'я методи контролю фізичного стану та фізичної підготовленості студентів.	к.н.з фіз.вих., доц. Віталій ОСІПОВ
	<i>Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації.</i> Розроблено організаційно-методичні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації.	к.мед.н., доц. Лілія ТОМІЧ
	<i>Формування структурних компонентів професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації.</i> Розроблені компоненти професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації.	д.пед.н., проф. Світлана ХАТУНЦЕВА, к.пед.н., доц. Світлана КАРА, к.пед.н., доц. Світлана КНИШ
	<i>Оптимізація стану функціональної підготовки студентів на заняттях оздоровчого напрямку.</i> Розроблено програми тренувальних занять оздоровчого напрямку для студентів з різним рівнем фізичної підготовленості. Визначено вплив занять оздоровчого напрямку на розвиток функціональних можливостей організму студентів.	ст. викл. Ірина РАСТОРГУСВА
Кафедра теорії та методики фізичного виховання	Наукові та методичні основи педагогічних технологій у фізичному вихованні (науковий керівник – к.пед.н., доц. Наталя САМСУТІНА)	
	<i>Наукові та методичні основи формування фахових компетентностей майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін.</i> Проаналізовано стан проблеми формування фахових компетентностей майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін. Розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для забезпечення формування фахових компетентностей майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін.	к.пед.н., доц. Наталя САМСУТІНА
	<i>Наукові та методичні основи застосування педагогічних технологій у процесі фахової підготовки майбутніх учителів фізичної культури.</i> Упроваджено нові педагогічні технології в процес фахової підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Перевірено ефективність впроваджених технологій.	ст. викл. Світлана ДАНИЛО
	<i>Впровадження інноваційних технологій у процес вивчення дисциплін професійної та практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури.</i> Упроваджено інноваційні технології у процес вивчення дисциплін професійної та практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Перевірено ефективність впроваджених технологій.	к.пед.н., доц. Людмила КОНОВАЛЬСЬКА, ст. викл. Світлана ПИСАРЕНКО
	<i>Формування теоретичної та практичної готовності майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін.</i> Розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено модель формування теоретичної та практичної готовності майбутніх учителів ФК у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін.	ст. викл. Юлія МИТЯНЕНКО

Кафедра фізичного виховання	Сучасні технології планування навчально-тренувальних занять у групах вищих спортивних досягнень з пауерліфтингу. Розроблено індивідуальні програми тренувальних занять у групах вищих спортивних досягнень з пауерліфтингу. Перевірено ефективність впроваджених технологій.	к.н.з фіз.вих. та спорту, доц. Леонід КОТЕНДЖИ
	Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до використання МНЗ у процесі фізичного виховання школярів. Розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для забезпечення готовності майбутніх учителів фізичної культури до використання МНЗ у процесі фізичного виховання школярів.	ст. викл. Вадим САМОЙЛЕНКО
	Теоретико-методичні засади застосування фітнес-технологій у фізичному вихованні студентської молоді (науковий керівник – к.пед.н., доц. Олена ТРЕТЯК)	
	Виявлення, розробка та експериментальне обґрунтування ефективних засобів та методів розвитку рухових якостей і психофізичних функцій у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування фітнес-технологій. Розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для забезпечення розвитку рухових якостей і психофізичних функцій у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування фітнес-технологій. Оформлено матеріал згідно вимог до видання монографії.	к.пед.н., доц. Олена ТРЕТЯК
	Виявлення, розробка та експериментальне обґрунтування ефективних засоби та методів розвитку рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування засобів психоемоційного регулювання. Перевірено ефективність впровадження засобів психоемоційного регулювання у процесі фізичної підготовки студентської молоді. Оформлено матеріал згідно вимог до видання монографії.	викл. Олена АН
	Метрологічні дослідження в фітнес-технологіях. Розроблено науково-методичні рекомендації відносно виду, об'єму та інтенсивності рухової активності для поліпшення здоров'я та фізичної підготовленості шляхом використання фітнес-технологій. Оформлено матеріал згідно вимог до видання монографії.	к.хім.н., доц. Людмила КРАВЧЕНКО
	Розвиток рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування оздоровчих видів гімнастики. Перевірено ефективність впровадження оздоровчих видів гімнастики у процесі фізичної підготовки студентської молоді. Оформлено матеріал згідно вимог до видання монографії.	викл. Тетяна ЖОСАН
	Розвиток рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування видів рухової активності у воді. Перевірено ефективність впровадження різних видів рухової активності у воді у процесі фізичної підготовки студентської молоді. Оформлено матеріал згідно вимог до видання монографії.	викл. Ірина ПИСАНЕЦЬ
	Особливості методики проведення факультативних занять силової спрямованості зі студентами закладів вищої освіти. Перевірено ефективність розробленої програми проведення факультативних занять силової спрямованості зі студентами ЗВО. Оформлено матеріал згідно вимог до видання монографії.	викл. Анастасія ЄФІМОВА
	Розвиток рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування рекреативних видів рухової активності. Перевірено ефективність впровадження рекреативних видів рухової активності у процесі фізичної підготовки студентської молоді. Оформлено матеріал згідно вимог до видання монографії.	викл. Олексій БУДНИЙ
	Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до впровадження здоров'яформувальних технологій у навчально-виховний процес закладу загальної середньої освіти. Перевірено ефективність впровадження спецкурсу «Здоров'яформувальні технології у фізичному вихованні» в освітній процес майбутніх учителів фізичної культури. Оформлено рукопис роботи за вимогами.	викл. Ольга АНАСТАСОВА

	Виявлення, розробка та експериментальне обґрунтування ефективних засобів та методів розвитку рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування видів рухової активності аеробної спрямованості. Перевірено ефективність впровадження видів рухової активності аеробної спрямованості у процес фізичної підготовки студентської молоді. Оформлено рукопис згідно вимог до видання монографії.	викл. Григорій НЕКРАСОВ
Гуманітарно-економічний факультет		
Кафедра менеджменту тт. адміністрування	Соціальна відповідальність менеджменту освітнього та економічного простору (науковий керівник – к.пед.н., проф. Василь КРИЖКО)	
	Поняття «сталий розвиток» та «соціальна відповідальність» як управлінські категорії. Проаналізовано стан проблеми розвитку соціальної відповідальності в галузі менеджменту освіти. Визначено складові поняття «сталий розвиток» та «соціальна відповідальність» як управлінські категорії.	д.пед.н., доц. Надія ВСНЦЕВА
	Менеджмент освітнього ландшафту. Досліджено чинники освітньої політики щодо формування динамічного освітнього простору України.	к.пед.н., проф. Василь КРИЖКО
	Соціальні аспекти просторового розвитку курортно-туристичних територій. Визначено поняття та підходи до просторової організації та розвитку курортно-туристичних територій. Окреслено основні аспекти просторового розвитку курортно-туристичних територій. Визначено соціальні складові просторового розвитку територій.	к.екон.н., доц. Катерина ЛЕМІШ
	Розвиток інфраструктури туристичного ринку. Проаналізовано стан проблеми розвитку інфраструктури туристичного ринку. Розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для забезпечення розвитку рухових якостей і психофізичних функцій у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування фітнес-технологій.	к.екон.н., доц. Тетяна ЧЕРЕМІСІНА
	Концепція соціальної відповідальності бізнесу як фундамент сталого розвитку. Вивчено проблеми сталого розвитку туристичної, курортно-рекреаційної сфери України на сучасному етапі. Вивчено практику реалізації принципів соціально відповідального бізнесу в діяльності туристичних, курортно-рекреаційних підприємств. Обґрунтовано вплив заходів з впровадження принципів соціальної відповідальності в діяльності туристичних, курортно-рекреаційних підприємств на забезпечення сталого розвитку.	к.екон.н., доц. Олена ТОКАРЕНКО
	Соціальна відповідальність менеджменту освітнього та економічного простору. Досліджено основні принципи соціальної відповідальності. Проаналізовано вплив принципів соціальної відповідальності.	д.пед.н., доц. Ірина ШУМІЛОВА
	Відповідальність та її роль у менеджменті. Проаналізовано стан відповідальності та її роль у менеджменті.	к.пед.н., доц. Сергій НЕМЧЕНКО
	Принципи корпоративної соціальної відповідальності. Досліджено основні принципи корпоративної соціальної відповідальності. Проаналізовано вплив принципів корпоративної соціальної відповідальності на конкурентоспроможність підприємства.	ст. викл. Наталя БАБІНА
Кафедра правознавства	Парадигма відповідальності. Досліджено парадигму відповідальності.	к.пед.н., доц. Ольга СТАРОКОЖКО
	Наукове забезпечення розвитку законодавства України за умов функціонування ринкової економіки (науковий керівник – к.юрид.н., доц. Дмитро КАМЕНСЬКИЙ)	
	Проблеми тлумачення та застосування актів цивільного і сімейного права. Досліджено проблеми цивільно-правового регулювання суспільних відносин.	к.юрид.н., доц. Катерина ДУДОРОВА
	Національне законодавство про права національних меншин. Досліджено законодавство України про права національних меншин.	к.іст.н., доц. Тамара МАКАРЕНКО
	Проблеми правового регулювання ринкової економіки в Україні. Досліджено сучасне українське законодавство у сфері ринкових відносин та надано пропозиції щодо його вдосконалення.	д.юрид.н., проф. Юрій ФРОЛОВ

	Проблеми притягнення до кримінальної відповідальності за економічні злочини за законодавством України та США. Здійснено порівняльно-правовий аналіз кримінально-правових норм, які охороняють економічні відносини, за законодавством України та США.	к.юрид.н., доц. Дмитро КАМЕНСЬКИЙ
	Особливості політико-правової системи сучасної України. Досліджено особливості політико-правової системи України в сучасних умовах.	к.політ.н., ст.викл. Наталя ІВАНОВА
	Правова освіта в Україні. Досліджено етапи становлення правової освіти в Україні II пол. XX ст.	к.пед.н., доц. Артур ФЕДЧИНЯК
	Правова освіта майбутніх педагогів. Досліджено проблеми фахової правової підготовки майбутніх учителів.	к.пед.н., доц. Володимир МИРОШНИЧЕНКО
	Право власності та речові права на чуже майно: окремі проблеми захисту. Проаналізовано сучасний стан національного законодавства у сфері правового регулювання (захисту) відносин власності з метою висловлення авторської точки зору на шляхи усунення окремих проблем правозастосування.	к.юрид.н., доц. Олег КРУГЛОВ
	Проблеми працевлаштування внутрішньо переміщених осіб та перспективи їх подолання. Досліджено явні проблеми працевлаштування внутрішньо переміщених осіб та виявлено перспективи їх подолання.	ст. викл. Ірина ПЕТЯГІНА
Кафедра історії та філософії	Південна Україна XVIII ст. – першої половини XX ст. (науковий керівник – д.іст.н., проф. Ігор ЛИМАН)	
	Бізнес-еліта Півдня України XVIII ст. – першої половини XX ст. Проведена евристична робота в архівах та бібліотеках. Зібрано джерела усної історії. Підготовлено археографічні видання та аналітичні наукові праці; написано монографії.	д.іст.н., проф. Ігор ЛИМАН
	Історія консульської служби на Півдні України XVIII ст. – першої половини XX ст. Написання серійних видань.	д.іст.н., проф. Вікторія КОНСТАНТИНОВА
	Міграція з Півдня України до Польщі на тлі російсько-українського конфлікту. Проаналізовано динаміку міграційних процесів з Півдня України до Польщі в контексті російсько-українського конфлікту.	к.іст.н., доц. Юрій ФЕДОРИК
	Міжконфесійні відносини у Північному Приазов'ї (кінець XVIII – початок XX ст.). Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках. Підготовлено аналітичні наукові праці.	к.істор.н., доц. Олена АВДЄЄВА
	Філософські дискурси модерної культури (український контекст). Проведено аналітичну роботу з теми.	к.філос.н., доц. Валентина ДУДЕНОК
	Філософсько-просвітницькі ідеї Південної України XVIII ст. – першої половини XX ст. Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках.	к.філос.н., доц. Іван ЛІПЧИЧ
	Німці та меноніти Північного Приазов'я (XIX – поч. XX ст.). Вивчено та систематизовано готичні архівні джерела з теми.	к.істор.н., доц. Таїса ЗАХАРЧЕНКО
	Відображення історії Південної України XVIII ст. – першої половини XX ст. у сучасних шкільних підручниках. Проведено аналітичну роботу з теми.	к.істор.н., доц. Світлана БАХАНОВА
	Роль земств у розвитку системи освіти на теренах Південної України. Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках. Підготовлено аналітичні наукові праці.	к.істор.н., доц. Марина АНТОЩАК
Кафедра економіки, підприємництва та фінансів	Розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин в Україні (науковий керівник – к.екон.н., доц. Тетяна СИДОРЧЕНКО)	
	Інноваційна підприємницька діяльність в сучасних економічних умовах. Визначено та проаналізовано можливості інноваційного підприємництва в умовах сучасного економічного розвитку.	д.екон.н., проф. Павло ЗАХАРЧЕНКО; к.екон.н., доц. Світлана ЖВАНЕНКО
	Організаційно-економічні заходи та механізми сприяння розвитку малого підприємництва в Україні.	к.екон.н., доц. Наталя КІРКОВА; к.екон.н., ст. викл.

	Розроблено, досліджено та обґрунтовано організаційно-економічні заходи та механізми сприяння розвитку малого підприємництва у сучасних умовах економіки України.	Оксана ГОРПИНІЧ
	Теоретико-методологічні засади підприємницької діяльності в умовах децентралізації економічних відносин в Україні. Узагальнено теоретичні та методичні засади реалізації підприємницької діяльності в умовах децентралізації економічних відносин в Україні.	к.екон.н., доц. Тетяна СИДОРЧЕНКО; к.екон.н., доц. Яна ГЛАЗОВА
	Підвищення ефективності діяльності регіонів України в умовах децентралізації на прикладі Північного Приазов'я. Досліджено вплив перерозподілу коштів з державного бюджету на бюджети територіальних громад з метою покращення їх функціонування.	к.екон.н., доц. Станіслав КУЧЕР; к.екон.н., доц. Ганна КОСТЕНКО
	Прийняття економічних та управлінських рішень у сфері підприємництва в умовах децентралізації ринкової економіки України. Розроблено та досліджено заходи з аналізу прийняття управлінських та економічних рішень у сфері підприємництва України.	к.екон.н., доц. Михайло ГРИЦЕНКО; ст. викл. Олена ЗАДВОРНА
	Економічний вплив університету на місто в умовах децентралізації. Визначено вплив університету на бюджет міста, на доходи фірм та мешканців міста.	к.екон.н., доц. Тетяна НЕСТОПЕНКО
	Теоретичні основи формування концепцій маркетингового управління підприємствами туристичної сфери. Досліджено особливості та виявлено специфіку формування концепції маркетингового управління підприємствами туристичної сфери.	ст. викл. Вікторія ШВАЧКО
	Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти	
Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики	Теорія та методика використання комп'ютерно-орієнтованих технологій у професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів (науковий керівник – д.пед.н., проф. Віталій ХОМЕНКО)	
	Методика розробки дуального змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Розроблено і теоретично обґрунтовано методику розробки дуального змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю.	д.пед.н., проф. Віталій ХОМЕНКО
	Теоретико-інформаційні засади моделювання змісту навчання застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Розроблено теоретико-інформаційні засади моделювання змісту навчання застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю.	к.пед.н., ст. викл. Ірина СМОЛІНА
	Використання комп'ютерних та комунікаційних технологій в організації самостійної роботи студентів інженерно-педагогічних спеціальностей. Розроблено та використано електронні навчально-методичні матеріали для самостійної роботи майбутніх інженерів-педагогів.	к.пед.н., доц. Лариса ГОРБАТЮК
	Комп'ютерно-орієнтовані технології моделювання в системі управління навчальним процесом при підготовці майбутніх інженерів-педагогів. Теоретично обґрунтовано та розроблено методику використання моделювання для навчання студентів інженерно-педагогічних спеціальностей засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій.	к.фіз.-мат.н., доц. Наталя КРАВЧЕНКО
	Теоретичні засади підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей в умовах універсальності системи національної освіти. Обґрунтовано теоретичні засади підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей в умовах універсальності системи національної освіти.	к.техн.н., доц. Олександр СОСНИЦЬКИЙ
	Методика навчання статистичного опрацювання експериментальних даних майбутніх інженерів-педагогів засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій. Теоретично обґрунтовано методику навчання статистичного опрацювання експериментальних даних майбутніх інженерів-педагогів засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій.	к.пед.н., доц. Лілія ПАВЛЕНКО

	Методика використання комп'ютерно-орієнтованих технологій для навчання студентів інженерно-педагогічних спеціальностей мережеских технологій. Теоретично обґрунтовано засади методики використання комп'ютерно-орієнтованих технологій для навчання студентів інженерно-педагогічних спеціальностей мережеских технологій.	к.пед.н., доц. Максим ПАВЛЕНКО
	Методика організації науково-дослідної роботи студентів інженерно-педагогічних спеціальностей засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій. Теоретично обґрунтовано засади методики організації науково-дослідної роботи студентів інженерно-педагогічних спеціальностей засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій.	к.пед.н., доц. Олександр ОВСЯННИКОВ
	Фундаменталізація професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Теоретично обґрунтовано, розроблено та впроваджено фундаменталізовану методичну систему професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю.	д.пед.н., доц. Ірина БАРДУС
	Проектні технології формування цінностей у підготовці інженерів-педагогів для викладання в середньо-спеціальних навчальних закладах. Розроблено та практично впроваджено проектні технології формування цінностей у підготовці інженерів-педагогів для викладання у середньо-спеціальних навчальних закладах.	асист. Володимир ЛАВРИК
	Інноваційні засоби навчання фахівців комп'ютерної галузі. Проаналізовано сучасні інноваційні засоби навчання фахівців комп'ютерної галузі. Виявлено інноваційні засоби навчання фахівців комп'ютерної галузі.	к.техн.н., доц. Олександр АНТОНЕНКО
	Практичні аспекти професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Розроблено та впроваджено інформаційно-комунікаційні технології при професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів з фундаментальних та інженерно-педагогічних дисциплін.	к.пед.н., ст. викл. Ганна АЛЕКСЄЄВА
	Використання хмарних сервісів Google у професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів. Теоретично обґрунтовано, розроблено та впроваджено методику використання хмарних сервісів Google у професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів.	к.пед.н., доц. Алла ХАТЬКО
	Методика навчання проектування Баз даних майбутніх інженерів-педагогів. Теоретично обґрунтовано і експериментально перевірено методику навчання проектування Баз даних майбутніх інженерів-педагогів.	к.пед.н., ст. викл. Марія СКУРСЬКА
	Методика навчання майбутніх інженерів-педагогів архітектури ЕОМ засобами комп'ютерного імітаційного моделювання. Проаналізовано проблему підвищення ефективності методики навчання архітектури ЕОМ майбутніх інженерів-педагогів. Виявлено особливості педагогічного процесу при підготовці майбутніх інженерів-педагогів з комп'ютерних технологій у закладі вищої освіти. Теоретично обґрунтовано та розроблено методику навчання архітектурі ЕОМ на основі комп'ютерного імітаційного моделювання. Теоретично та практично обґрунтовано використання комп'ютерного імітаційного моделювання як засобу навчання комп'ютерним дисциплінам. Експериментально перевірено ефективність використання методики навчання архітектури ЕОМ майбутніх інженерів-педагогів на основі комп'ютерного імітаційного моделювання як засобу навчання.	асист. Катерина СТАРОСТЕНКО
	Сучасні підходи до навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Проаналізовано сучасні підходи навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерної галузі; адаптовано їх під підготовку інженерів-педагогів та використано в навчальній діяльності.	к.пед.н., доц. Ганна ЧУПРИНА

Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій	Підвищення якості підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти в умовах сучасності (науковий керівник – к.пед.н., доц. Валентина ПЕРЕГУДОВА)	
	Підготовка вчителів технологій до формування фізико-технічних компетенцій. Розроблено наукові засади природничої підготовки майбутніх учителів-предметників.	д.пед.н., проф. Ігор БОГДАНОВ
	Підготовка майбутніх менеджерів освіти до професійної діяльності. Розроблено методичне забезпечення професійної підготовки майбутніх менеджерів освіти.	д.пед.н., проф. Вікторія ЖИГІРЬ
	Підготовка фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти до науково-дослідницької діяльності. Проведено роботу з формування дослідницьких умінь здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти.	д.пед.н., доц. Олена КРИВИЛЬОВА
	Удосконалення процесу підготовки фахівців-педагогів системи технологічної освіти. Формування техніко-технологічних компетентностей майбутніх учителів трудового навчання.	к.пед.н., доц. Валентина ПЕРЕГУДОВА
	Удосконалення дослідницьких компетентностей майбутніх учителів трудового навчання. Упроваджено дослідницькі технології під час підготовки вчителів трудового навчання.	к.пед.н., доц. Ольга РОГОЗІНА
	Андрагогічні засади підготовки фахівців-педагогів в умовах освітнього інформаційного середовища. Досліджено використання світового досвіду підготовки фахівців-педагогів до роботи з дорослою аудиторією.	к.пед.н., доц. Павло БУЯНОВ
	Формування готовності майбутніх педагогів технологічного профілю до роботи в інклюзивному освітньому середовищі Нової української школи. Виконано дефініційний аналіз термінологічного апарату проблеми дослідження і з'ясовано стан розробки проблеми професійної підготовки майбутніх педагогів технологічного профілю до роботи в інклюзивному освітньому середовищі у сучасній педагогічній науці та практиці ЗВО.	к.пед.н., доц. Сергій ОНИЩЕНКО
	Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій до інноваційної професійної діяльності. Вивчено науково-методичні засади інноваційної професійної підготовки учителів трудового навчання та технологій.	к.пед.н., доц. Людмила ДАННІК
	Підготовка майбутніх вчителів технологій до дизайнерської діяльності. Досліджено теоретичні та методичні засади дизайн-освіти у процесі проєктувальної діяльності студентів.	к.пед.н., доц. Юлія БСЛОВА
	Підготовка майбутнього вчителя до впровадження сучасних технологій навчання. Обґрунтовано умови створення інноваційного педагогічного середовища.	к.пед.н., доц. Микола ПЕЛАГЕЙЧЕНКО
	Розвиток педагогічної майстерності викладачів спеціальних дисциплін професійно-технічних закладів освіти. Вивчено використання інтерактивних технологій у підготовці майбутніх викладачів практичного навчання.	к.пед.н., доц. Світлана ХОМЕНКО
	Формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій. Вивчено теоретичні та методичні засади формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій.	к.пед.н., доц. Олена ЧЕРНЕГА
	Використання програмних та апаратних засобів при дослідженні студентами режимів роботи системи електропостачання. Удосконалено лабораторний практикум з енергетичних дисциплін.	к. пед.н., доц. Юрій ЄФИМЕНКО
	Стандартизація в галузі нанотехнологій. Досліджено стан нормативно-правового забезпечення нанотехнологічної галузі, розроблено наукові засади проведення стандартизації наноматеріалів.	к.фіз.-мат.н., доц. Яна СИЧІКОВА

	Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій до індивідуальної роботи учнів з текстильними матеріалами. Удосконалено методику індивідуалізованого навчання студентів обробці тканини.	к.пед.н., доц. Таїсія ЧЕРЕМІСІНА
	Підвищення якості підготовки майбутніх учителів технологій до навчання варіативних модулів художнього спрямування учнів 5-9 класів. Удосконалено підготовку майбутніх учителів технологій до навчання варіативних модулів художнього спрямування учнів 5-9 класів.	асист. Олена САВИЦЬКА
	Формування методичної компетентності майбутніх учителів технологій в умовах дистанційного навчання. Розроблено методичні рекомендації щодо методичної підготовки майбутніх учителів технологій в умовах дистанційного навчання.	асист. Марія ШУРДЕНКО
Кафедра математики та методики навчання математики	Теоретичні та методичні аспекти впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системах загальної середньої та педагогічної вищої освіти (наукові керівники – к.пед.н., доц. Наталя ВАГІНА)	
	Створення компетентісно орієнтованої моделі підготовки фахівців (бакалаврів і магістрів) зі спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика). Впроваджено оновлені освітні професійні програми. Здійснено теоретико-методичну підготовку викладачів.	к.пед.н., доц. Олексій КРАСНОЖОН
	Впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системі вищої освіти. Надано науково-методичну допомогу учителям математики закладів загальної середньої освіти (управління освіти, з якими укладені договори БДПУ). Проведено семінари-практикуми, творчі тренінги, консультації тощо.	к.пед.н., доц. Наталя ВАГІНА
	Модернізація змісту професійної підготовки майбутніх учителів математики та перепідготовки і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів (викладачів математики ЗВО І-ІІ рівнів акредитації, учителів математики ЗЗСО). Теоретично обґрунтовано, розроблено та впроваджено в навчальний процес авторські спецкурси (вибіркові дисципліни) і відповідні методичні рекомендації.	к.пед.н., ст. викл. Ірина ШЕРСТНЬОВА, к.фіз.-мат.н., ст. викл. Валерій КОВАЛЕНКО
	Формування готовності майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності у процесі вивчення дисциплін математичного циклу. Розроблено, обґрунтовано та впроваджено в навчальний процес компоненти, орієнтовані на підготовку майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності. Підбито підсумки експериментальної роботи.	д.пед.н., доц. Віталій АЧКАН
	Впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системі вищої освіти. Укладено та пролонговано договори про співробітництво з кафедрою методики навчання математики (НПУ ім. Г. Сковороди, м. Харків), кафедри математики (Сумський ДПУ ім. А. С. Макаренка). Апробовано розроблені рекомендації у базових закладах загальної середньої освіти. Розроблено та практично реалізовано інноваційні прийоми роботи з мультимедійними центрами підтримки освітнього процесу.	к.пед.н., ст. викл. Василь МАЦЮК, к.пед.н., ст. викл. Світлана ПАНОВА
	Організація науково-дослідної роботи студентів. Проведено роботу з організації та керівництва магістерськими дослідженнями за кафедральною темою.	к.техн.н., доц. Ольга ОНУФРІЄНКО
Кафедра фізики та методики навчання фізики	Проектування та розробка фізичного обладнання для навчальних закладів (науковий керівник – д.пед.н., проф. Геннадій ШИШКІН)	
	Впровадження дистанційного навчання в закладах середньої освіти. Розглянуто переваги та недоліки дистанційної освіти в системі середньої освіти. Проаналізовано перспективи розвитку дистанційної освіти в Україні.	к.фіз.-мат.н., доц. Андрій ЛАЗАРЕНКО

	Імплітаційне комп'ютерне моделювання залежності енергії зв'язку атомного ядра від масового числа. Розроблено програмно-педагогічний засіб курсу ядерної фізики в 11 класі.	к.фіз.-мат.н., доц. Валерій БІЛОШАПКА
	Місце і значення фізики при вивченні природничих наук у закладах вищої освіти. Обґрунтовано необхідність збільшення кількості годин на вивчення фізики у навчальних планах всіх напрямків природничої направленості та підготовки вчителів природничо-наукового циклу.	к.фіз.-мат.н., доц. Ігор РОГОЗІН
	Навчання теоретичної фізики майбутніх учителів фізики крізь призму особистісно зорієнтованого підходу. Розглянуто питання реалізації особистісно зорієнтованого підходу в навчанні теоретичної фізики майбутніх учителів фізики як концептуального аспекту підвищення якості їх фундаментальної і фахової підготовки в сучасних освітніх умовах.	д.пед.н., проф. Олександр ШКОЛА
	Проектування та розробка фізичного обладнання для закладів освіти. Розглянуто питання реалізації проектування та розробки фізичного обладнання.	д.фіз.-мат.н., проф. Валерій КІДАЛОВ
Факультет філології та соціальних комунікацій		
Кафедра іноземних мов і методики викладання	Комунікативна спрямованість формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів (науковий керівник – д.філол.н., проф. Наталя ПАНОВА)	
	Текстові одиниці та їхня реалізація. Проаналізовано і розроблено вправи, які розвивають комунікативну компетенцію студентів при вивченні домашнього читання. Підготовлено до публікації посібник з домашнього читання.	к.філол.н., доц. Валерій БОГДАН
	Формування лексичної компетентності майбутніх учителів-філологів. Розроблено систему вправ, що забезпечують процес формування лексичної компетентності.	к.філол.н., доц. Оксана КАЛІБЕРДА
	Інноваційні методи викладання іноземних мов у контексті полікультурного освітнього середовища. Визначено принципи і підходи до вивчення іноземних мов.	к.пед.н., викл. Олена КОНДРАТЬЄВА
	Розвиток мовленнєвої компетенції у студентів спеціальності «Журналістика». Розроблено тестові завдання для перевірки рівня сформованості мовленнєвої компетенції.	к.філол.н., доц. Андрій МОРОЗ
	Формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-економістів. Розроблено систему вправ, що забезпечують процес формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-економістів.	ст. викл. Ірина НАГАЙ
	Формування полікультурної компетентності у студентів-економістів засобами англійської мови. Обґрунтовано сутність полікультурної компетентності та засобів її формування у студентів-економістів. Розроблено систему вправ для формування полікультурної компетентності студентів-економістів.	к.філол.н., ст. викл. Юлія ПРЯДКО
	Формування соціокультурної компетентності студентів. Обґрунтовано сутність соціокультурної компетентності та засобів її формування. Вивчено ненормативну лексику як компонент соціокультурної компетентності.	д.філол.н., проф. Наталя ПАНОВА
	Формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів за допомогою інтерактивних методів навчання. Розроблено систему вправ, що мають на меті формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів ФФСК і визначено принципи і підходи у формуванні іншомовної комунікативної компетентності засобами інтерактивної взаємодії.	к.пед.н., доц. Тетяна РОЗУМНА
	Формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-хореографів. Розроблено плани практичних занять і роздаткового матеріалу професійно-орієнтованої тематики. Розроблено систему вправ для формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-хореографів.	к.філол.н., доц. Богдана САЛЮК

	Формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-філологів. Розроблено систему вправ, що мають на меті формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-філологів.	к.філол.н., доц. Алла СЕРДЮК
	Формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів за допомогою комп'ютерних технологій. Розроблено схеми і тематичні таблиці для студентів, а також плани практичних занять професійно-орієнтованої тематики.	к.пед.н., доц. Оксана ХАЛАБУЗАР
	Формування іншомовної лексичної мовленнєвої компетентності у студентів-філологів. Розроблено систему вправ для формування іншомовної лексичної мовленнєвої компетентності у студентів-філологів.	к.філол.н., доц. Марія ЧИКІЛЬ
	Формування іншомовної компетентності у студентів-філологів за допомогою активних методів навчання. Розроблено систему завдань (вправ), що забезпечують формування іншомовної компетентності.	к.філол.н., доц. Ірина ШКОЛА
	Проектні технології як засіб формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів. Розроблено вправи для формування іншомовної компетентності студентів з використанням проектних технологій. Визначено принципи проектної методики.	к.пед.н., доц. Ірина ШИМАНОВИЧ
	Моніторинг якості освіти в країнах ЄС та Україні. Визначено спільні підходи, агенти, інструменти та об'єкти моніторингу.	д.пед.н., доц. Олена ЯРОВА
Кафедра соціальних комунікацій	Формування особистості під впливом медіа (науковий керівник – к.філол.н., доц. Юлія МЕЛЬНИКОВА)	
	Візуальна інтерпретація соціальної інформації в медіа. Проаналізовано медіатексти соціальних мереж щодо маніпуляцій візуальним контентом. Підготовлено навчально-методичний посібник.	к.н.із соц. комунікацій, доц. Анастасія НОСКО
	Права людини, рівність та недискримінація у журналістських матеріалах. Проаналізовано дотримання прав людини у комунікації громади і влади. Розроблено концепцію громадського медіа міста Бердянська.	к.філол.н., доц. Юлія МЕЛЬНИКОВА
	Роль журналіста у формуванні медіакартини світу. Досліджено фемінітиви як інструмент підвищення видимості жінок у медіапросторі.	к.філол.н., доц. Людмила КОНДАКОВА
	Інформаційна грамотність, медіаосвіта та медіакомпетентність в українському медіапросторі. Розроблено комплект навчально-методичних матеріалів з медіаосвіти та медіаграмотності. Створено власний медіапродукт.	к.філол.н., доц. Роман КОСТРОМИЦЬКИЙ
Кафедра української мови та славистики	Мовні одиниці та методика їх вивчення в загальноосвітніх навчальних закладах (науковий керівник – к.філол.н., доц. Світлана ГЛАЗОВА)	
	Морфологічні одиниці сучасної української літературної мови. Досліджено динаміку морфологічних явищ української мови.	к.філол.н., доц. Валентина ЮНОСОВА
	Термінологічна система сучасної української літературної мови. Досліджено зоонімну термінологію в сучасному українському дискурсі.	к.філол.н., доц. Олена КРИЖКО
	Структура та семантика інструментальних найменувань у сучасній українській мові. Досліджено структурні особливості та семантику інструментальних найменувань у сучасній українській мові.	к.філол.н., доц. Вікторія ЛІПИЧ
	Текст у його структурній та прагмалінгвістичній інтерпретації. Досліджено мовні одиниці в різних типах текстів з комунікативно-прагматичної та функціонально-стильової позицій.	к.філол.н., доц. Неля ПАВЛИК
	Застосування методу металінгвістичного порівняння мовних одиниць на уроках української мови. Досліджено психолого-педагогічні умови застосування методу металінгвістичного порівняння мовних одиниць на уроках української мови.	д.пед.н., проф. Вікторія ЗАГОРОДНОВА
	Функціонування пояснювальних конструкцій у різних стилях сучасної української мови.	к.філол.н., доц. Світлана ГЛАЗОВА

	Досліджено особливості функціонування пояснювальних конструкцій у текстах різних стилів.	
	Функціонування з'ясувальних складнопідрядних речень у різних стилях сучасної української мови. Досліджено особливості функціонування з'ясувальних складнопідрядних речень у різних стилях сучасної української мови.	к.філол.н., доц. Еліна ОЛІЙНИК
	Методика формування риторичної компетентності учнів основної школи у процесі навчання української мови. Розроблено лінгводидактичне забезпечення запровадження риторичного підходу в шкільній мовній освіті.	д.пед.н., проф. Володимир НИЩЕТА
	Соціолінгвістика як формування лінгвістичного знання про взаємодію мов і суспільства. Досліджено соціолінгвістичні знання про взаємодію мов і суспільства.	к.філол.н., доц. Ганна ВУСИК
	Актуальні проблеми методики викладання російської мови у вищій школі. Досліджено основні досягнення й ідеї в галузі методики викладання російської мови у вищій школі, схарактеризовано основні тенденції, напрями й проблеми.	к.пед.н., доц. Лариса АЛЕКСЄЄВА
	Лінгвометодичний аспект вивчення болгарської літературної мови. Досліджено лінгвометодичний аспект вивчення болгарської літературної мови.	к.філол.н., доц. Світлана КОРНІЄНКО
	Актуальні проблеми сучасної мовознавчої науки. Досліджено специфіку сучасних тенденцій мовознавства.	к.філол.н., доц. Ольга СОПІНА
	Жанрова специфіка болгарських обрядових пісень: стилістичний аспект. Досліджено специфіку мовних одиниць у текстах болгарських обрядових пісень.	к.філол.н., доц. Оксана ЧЕРВЕНКО
Кафедра української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства	Поетика української літератури в контексті художньо-естетичних епох (науковий керівник – д.філол.н., проф. Ольга ХАРЛАН)	
	Сучасна українська лірика: поетика, жанр, стиль. Розкрито особливості тематики, жанру і стилю сучасної української прози.	д.філол.н., проф. Ніна АНІСІМОВА
	Феномен пам'яті української історичної прози діаспори другої половини XX ст. Досліджено особливості формування і функціонування феномену пам'яті української історичної прози діаспори другої половини XX ст.	к.філол.н., доц. Марина БОГДАНОВА
	Традиційні мотиви в письменницьких рефлексіях. Досліджено трансформацію традиційних мотивів в українському письменстві XIX ст.	д.філол.н., проф. Ольга НОВИК
	Урбаністичні студії в літературознавстві. Досліджено особливості урбаністичної теми в світовій літературі.	д.філол.н., проф. Ольга ХАРЛАН
	Фольклоризм і фольклоризація художніх творів. Досліджено фольклорні тенденції в художній літературі.	д.філол.н., доц. Валентина ШКОЛА
	Класика, белетристика, актуальна література: питання теорії та історії (науковий керівник – д.філол.н., проф. Вікторія ЗАРВА)	
	Російські письменники і Україна. Досліджено традицію роману виховання у прозі російських та українських письменників XIX століття.	д.філол.н., проф. Вікторія ЗАРВА
	Трансформація куртуазних кодів в українській та англійській літературах кінця XIX – першої третини XX століття. Простежено особливості визначення поняття «код», «куртуазний код» як засобів інтерпретації художнього тексту, досліджено модифікації куртуазних кодів в українській та англійській літературах кінця XIX – першої третини XX століття.	к.філол.н., доц. Ольга БОГОВІН
	Література російського зарубіжжя в сучасному літературному процесі. Досліджено прозу письменників третьої хвилі еміграції в контексті сучасного літературного процесу (традиції та новаторство).	к.філол.н., доц. Ірина СПІВАК
	Жанрові модифікації сучасної масової літератури. Висвітлено особливості жанрових модифікацій сучасної масової літератури.	д.філол.н., проф. Софія ФІЛОНЕНКО

	Сучасна українська та російська новелістика. Розглянуто сучасну новелу в контексті традиції і новаторства на матеріалі малої прози українських і російських письменників.	д.філол.н., проф. Олена КОЛІНЬКО
	Сучасна зарубіжна література: проблематика, жанри, образи. Вивчено особливості сучасного західноєвропейського літературного процесу.	к.філол.н., доц. Ганна АЛЕКСАНДРОВА
	Інтерпретація образу Публія Овідія Назона в польській, австрійській та українській літературах другої половини XX століття. Досліджено інтерпретацію образу Публія Овідія Назона в українській і зарубіжній літературі другої половини XX ст.	к.філол.н., ст. викл. Іван ДАВИДЕНКО

Х. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА РОЗРОБОК

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Науковий(і) напрям (и) та структурний(і) підрозділ(и), для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. гривень
1.	Цифровий вимірювальний комплекс з фізики для вчителя VERNIER	Проведення навчальних занять, організація науково-дослідної роботи зі студентами факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти	93, 775
2.	Набір лабораторний «Ультразвук»		49, 500
3.	Набори для демонстрації: «Механіка: кінематика динаміка»; «Теплота 2»; «Молекулярна фізика і термодинаміка»; «Геометрична оптика. Хвильова оптика» (оптика на магнітній дошці)		75, 250
4.	Блок живлення демонстраційний (змінна та випрямлена напруга)		17, 250
5.	Установка демонстраційна «Трансформатор Томпсона»		32, 000
6.	Дошка інтерактивна INTECH RD91A		37933,35
7.	Електронне обладнання «Arduino»	Проведення науково-дослідної роботи зі студентами, факультативів з направлення «Робототехніка» з студентами та учнями міста.	22,000
8.	Обладнання для логопункту: дзеркало для логопеда з підсвіткою; логопедичний масажер Z – Vibe (блакитний); дитячий логопедичний тренажер «Доріжка для кульки»; ультрафіолетова шафа для стерилізації; дзеркало, що розмовляє (балакуче логопедичне дзеркало)	Логокорекційна робота в навчальному консультативному логопедичному пункті	22,585

XI. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

Науково-дослідна та інноваційна робота в Бердянському державному педагогічному університеті є важливим аспектом формування особистості майбутнього кваліфікованого фахівця в контексті інтеграції освітньої системи України до Європейського науково-освітнього простору. Наукова робота студентів університету ґрунтується на багаторічній практиці та науковому досвіді, накопиченому за період існування вишу й розглядається як невід’ємна складова підготовки висококваліфікованих спеціалістів упродовж усього періоду навчання. Найбільш поширеними формами наукової роботи студентів є індивідуальна робота на кафедрах і в лабораторіях факультетів, участь у наукових гуртках, проблемних групах, «круглих» столах, семінарах, підготовка наукових публікацій, участь у всеукраїнських і міжнародних олімпіадах та конкурсах наукових робіт, конференціях.

Активізація науково-дослідної роботи в закладах вищої освіти потребує оновлення та постійного поповнення матеріально-технічної бази. Скорочення обсягів фінансування ЗВО суттєво обмежує можливості перспективи науково-дослідної діяльності, у тому числі – щодо розвитку її матеріального забезпечення. Важливим також є підвищення статусу професії науковця в суспільстві, що може бути досягнуто шляхом збільшення рівня оплати праці науково-педагогічних працівників. Стимулювання потребує залучення молоді до дослідницької діяльності, у тому числі й у закладах вищої освіти. Фінансової підтримки потребує розвиток міжнародного науково-технічного співробітництва, зокрема, щодо покриття витрат на участь у закордонних науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах, сприяння збільшенню кількості іноземних студентів, підготовки та публікації спільних наукових видань (монографій та інших наукових праць), у яких би висвітлювались результати кількарічної дослідницької діяльності ЗВО різних країн.

У Бердянському державному педагогічному університеті є певні організаційні, фінансові й кадрові проблеми організації науково-дослідної роботи, зокрема, відсутність спеціального дослідного обладнання та устаткування для проведення наукових досліджень; велике аудиторне навантаження науково-педагогічних працівників; відсутність централізованої бази даних потреб підприємств регіону та держави в цілому щодо проблем, які виникають у виробництві, та запитів на їх вирішення; спрямованість більшості досліджень і розробок на написання дисертацій, статей, монографій, за якими власне й оцінюється робота, а не створення нових товарів, технологій та послуг. Для подолання цих недоліків в університеті: розроблено Стратегію розвитку БДПУ на період до 2021 року; активізовано роботу з міською та обласною владою, спрямовану на створення при університеті інноваційних осередків, фінансування НДР відповідно до галузевих програм тощо.

Лише своїми зусиллями університет не в змозі вирішити нагальні проблеми науково-технічної діяльності. Тому задля їх розв’язання необхідно: підняти рівень бюджетного фінансування університету, зосередивши основну його частину на виконанні 3–4 наукових держбюджетних проєктів; збільшити кількість прикладних досліджень та їх упровадження до виробництва за рахунок укладання госпдоговірних НДР; залучати представників підприємств регіону для участі у виставках, конференціях, круглих столах, на яких би висвітлювались проблеми підприємств та пропонувались шляхи їх вирішення науковцями університету; створити систему матеріальних заохочень для науковців університету (викладачів, докторантів, аспірантів, студентів) та залучати міську владу до створення привабливих умов для підприємств і організацій, які б інвестували наукову діяльність університету.