

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
“14” лютого 2020 р.
протокол № 6

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Ректор _____ **І.Т. Богданов**
“14” лютого 2020 р.

ІНФОРМАЦІЯ
про наукову та науково-технічну діяльність
Бердянського державного педагогічного університету
за 2019 рік

Бердянськ, 2020

ЗМІСТ

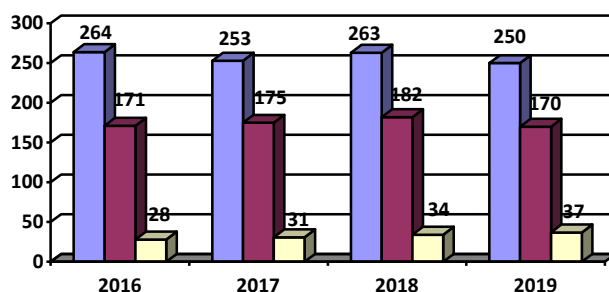
1. Додаток 1. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Бердянського державного педагогічного університету за 2019 рік	3
1.1. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності у 2019 році	3
1.2. Результати наукової та науково-технічної діяльності	5
1.3. Розробки, які впроваджено у 2019 році за межами закладу вищої освіти	7
1.4. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2019 році в зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор	10
1.5. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених, у тому числі про діяльність Ради молодих учених та інших молодіжних структур	16
1.6. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками	18
1.7. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями	20
1.8. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-лицензійну діяльність	31
1.9. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів Бердянського державного педагогічного університету	32
1.10. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень та розробок	53
1.11. Заключна частина	54
 2. Додаток 2. Показники наукової та науково-технічної діяльності Бердянського державного педагогічного університету за 2015-2019 роки	 55
3. Додаток 3. Річний звіт за формою державного статистичного спостереження зі статистики науки № 3-наука (річна).	
4. Додаток 4. Інформація про виконання показників паспортів бюджетних програм за 2019 рік	

І. УЗАГАЛЬНЕНА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У 2019 РОЦІ

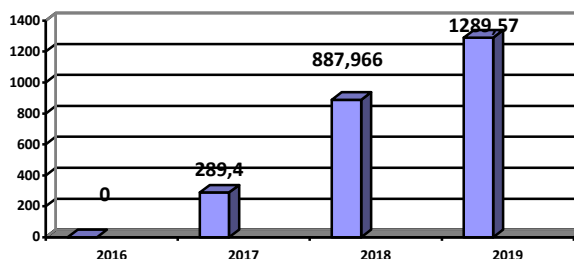
Бердянський державний педагогічний університет – сучасний заклад вищої освіти, центр освіти, науки й культури Північного Приазов'я, багатогалузевий навчально-науковий комплекс, у структурі якого – 6 факультетів та економіко-гуманітарний коледж, де за різними формами навчання здобувають освіту 5,5 тисяч студентів.

В університеті успішно функціонують відомі в Україні та за її межами наукові школи, які очолюють провідні вчені, зокрема: “Типологічні сходження в українській та зарубіжній літературах” (керівник – д.філол.н., професор Вікторія Зарва), “Історія Півдня України другої половини XVIII ст.” (керівник – д.іст.н., професор Ігор Лиман), “Трансформація сучасної шкільної історичної освіти” (керівник – д.пед.н., професор Костянтин Баханов), “Фізичні властивості нанопоруватих структур на основі сполук A^3B^5 ” (керівник – д.фіз.-мат.н., професор Валерій Кідалов), “Аксіологічна парадигма управління освітою” (керівник – к.пед.н., професор Василь Крижко), “Поетика художнього твору: традиції та оригінальність” (керівник – д.філол.н., професор Ольга Новик).

Упродовж 2016-2019 років відбулися зміни в кадровому забезпеченні освітнього процесу.



Протягом останніх чотирьох років у БДПУ виконано три роботи, що фінансувалися за рахунок загального фонду державного бюджету, зокрема, у 2017 – фундаментальне дослідження **“Розробка технології отримання квантоворозмірних структур і наноструктурованих матеріалів та дослідження їх властивостей”** (керівник – д.фіз.-мат.н., професор В.В. Кідалов; загальний обсяг фінансування – 289, 399 тис.грн.), у 2018 році – наукова робота молодих вчених **“Наноструктуровані напівпровідники для енергоефективних екологічно безпечних технологій, що підвищують рівень енергозбереження та екологічної безпеки урбосистеми”** (керівник – к.фіз.-мат.н., доц. Сичікова Я.О.; загальний обсяг фінансування – 822,380 тис. грн.), у 2019 році – фундаментальне дослідження **“Композити на основі халькогенідних стекол та полімерів як матеріали для створення елементів фотоніки”** (керівник – канд. фіз.-мат. н., доц. І.В. Рогозін; загальний обсяг фінансування – 1 284 565 тис.грн.). Загальна сума фінансування виконаних робіт склала 3 508 170 тис.грн.



В аспірантурі Бердянського державного педагогічного університету здійснюється підготовка з 6 наукових спеціальностей: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 032 Історія та археологія; 035 Філологія; 051 Економіка; 011 Освітні, педагогічні науки.

З 2011 року функціонує докторантура, у якій готують фахівців вищої кваліфікації з

наукових спеціальностей: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 035 Філологія.

В аспірантурі БДПУ навчаються 28 аспірантів, із них з відривом від виробництва – 21, без відриву – 7, у докторантурі – 2 докторанти.

У 2019 р. захищені 2 докторські дисертації (доценти Валентина Школа, Віталій Ачкан), та 7 кандидатських, у тому числі 2 – у спецрадах БДПУ.

В університеті функціонують дві спеціалізовані вчені ради: Д.18.092.01 – із захисту докторських (кандидатських) дисертацій за двома спеціальностями: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) та 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти; К.18.092.02 – із захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями: 10.01.01 – українська література; 10.01.05 – порівняльне літературознавство. У 2019 році в спецраді Д.18.092.01 захищено 1 кандидатську дисертацію, у спецраді К.18.092.02 – 7 кандидатських дисертацій.

У 2019 році в Бердянському державному педагогічному університеті за рахунок видатків державного бюджету виконувалося фундаментальне дослідження **“Композити на основі халькогенідних стекол та полімерів як матеріали для створення елементів фотоніки”** (керівник – канд. фіз.-мат. н., доц. Ігор Рогозін; обсяг фінансування за повний період – 1 284 565 тис.грн., зокрема на 2019 рік: 393 тис.грн.) та проєкт молодих учених **“Розробка технології оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу”** (керівник – канд. пед. н., доц. Юрій Єфименко; обсяг фінансування: 1 785, 932 84 тис. грн., зокрема на 2019 р. – 583,666 тис. грн.).

Професор Валерій Кідалов увійшов до складу української наукової групи Міжнародного проєкту «SELF-SUFFICIENT "HUMIDITY TO ELECTRICITY" INNOVATIVE RADIANT ADSORPTION SYSTEM TOWARD NET ZERO ENERGY BUILDING» за програмою Європейської комісії **HORIZON 2020 MARIE SKŁODOWSKA-CURIE RESEARCH AND INNOVATION STAFF EXCHANGE EVALUATIONS 2019**.

Науковці БДПУ, зокрема, доцент Яна Сичікова та професор Валерій Кідалов є експертами МОН з експертизи держбюджетних проєктів.

У 2019 році на базі університету проведено 10 конференцій міжнародного та всеукраїнського рівнів, зокрема, III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція **«Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку»**; VIII Міжнародний науково-методичний семінар з болгарської мови, літератури, культури та історії; VII Міжнародна науково-практична конференція **“Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп’ютерній галузях”**, IV Міжнародна науково-практична конференція **«Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров’я студентської молоді»**; Міжнародна наукова конференція **«Усі ріки течуть у море»: мариністика в літературі та культурі»**; III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція **«Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти»**, III Всеукраїнська науково-практична конференція **«Інноваційні підходи в освіті дітей із особливими освітніми потребами»**; Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція **«Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків»**; Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція **«Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти»**, III Всеукраїнська заочна науково-практична студентська конференція **«Українська мова на порубіжжі XX–XXI сторіччя: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти»**.

Збірник “Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки” включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія “Б”) (наказ МОН України №1412 від 18 грудня 2018 року).

Упродовж звітного року викладачі університету видали: монографій – 32, навчально-методичних посібників – 24, патентів – 10, статей – 175, із них: 16 – у Scopus, Web of Science – 27. Кількість цитувань у Scopus – 468, сумарний h – індекс – 11.

У 2019 році на базі БДПУ проведено II тур та підсумкову науково-практичну конференцію Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у галузі «Дошкільна освіта».

II. РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У 2019 році в Бердянському державному педагогічному університеті за рахунок видатків державного бюджету виконувалося фундаментальне дослідження ***“Композити на основі халькогенідних стекол та полімерів як матеріали для створення елементів фотоніки”*** (керівник – канд. фіз.-мат. н., доц. Ігор Рогозін; обсяг фінансування за повний період – 1 284 565 тис.грн., зокрема на 2019 рік: 393 тис.грн.) та проєкт молодих учених ***“Розробка технології оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу”*** (керівник – канд. пед. н., доц. Юрій Єфименко; обсяг фінансування: 1 785, 932 84 тис. грн., зокрема на 2019 р. – 583,666 тис. грн.).

Вагомі результати держбюджетного дослідження ***“Композити на основі халькогенідних стекол та полімерів як матеріали для створення елементів фотоніки”*** (керівник: канд. фіз.-мат. наук, доц. Ігор Рогозін) полягають у тому, що показано, що композитні багатошарові наноструктури на основі халькогенідних стекол $\text{As}_2\text{S}_3:\text{Mn}$ (2 ваг.%)–Se та $\text{Ge}_5\text{As}_3\text{S}_5\text{S}_8\text{–Se}$ дають можливість реалізувати одностадійний оптичний запис поверхневого рельєфу голографічних решіток без стадії селективного травлення. Уперше доведено, що можливий прямий одночасний оптичний запис поверхневого і магнітного рельєфів при використанні композитної багатошарової наноструктури $\text{As}_2\text{S}_3:\text{Mn}$ (2 ваг.%)–Se. Це дає можливість отримати оптичні елементи з унікальними властивостями. Продемонстрована можливість прямого піпксельного електронно-променевого запису графічного зображення з використанням композитних багатошарових наноструктур на основі $\text{Ge}_5\text{As}_3\text{S}_5\text{S}_8\text{–Se}$.

Значимість та практичне застосування результатів проєкту полягає в тому, що вони розширюють наукове підґрунтя для розуміння впливу мікрогетерогенної будови модифікованих халькогенідних систем на основі сульфиду миш'яку на фізичні властивості, фотоіндуковані процеси, що є визначальним для створення на основі ХСН середовищ для голографії та оптичного запису, виготовлення оптичних елементів. Завдяки модифікації халькогенідних стекол можна досягнути прогнозованої і керованої зміни структурних, теплових, оптичних, люмінесцентних, магнітних властивостей стекол та плівок на їх основі.

За результатами дослідження у 2019 році опубліковано **8** статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science, **1** публікація у матеріалах конференцій, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science; **4** статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України, **1** навчальний посібник, а також отримано два **2** охороних документи.

Упродовж проміжного етапу виконання наукової роботи молодих вчених ***“Розробка технології оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу”*** (керівник: канд. пед. наук, доц. Єфименко Ю.О.) розроблено систему управління процесом електрохімічного розчинення кристалу як складової системи управління якістю наноструктур, що дозволило забезпечити визначений стан керованої системи та створити стандартні зразки із заданими властивостями, розроблено стандарт підприємства з оцінювання якості поруватих шарів на поверхні напівпровідників і методика оцінювання екологічної безпеки наноматеріалів, створено стандартний зразок складу поруватого фосфіду галію.

За результатами виконання звітної етапу проєкту опубліковано: **8** статей у журналах, що індексуються у Scopus; **5** статей у фахових вітчизняних та закордонних виданнях; **2** монографії (1 – у вітчизняному виданні, 1 – у закордонному); отримано **6** патентів на корисну модель.

**ІІІ. РОЗРОБКИ, ЯКІ ВПРОВАДЖЕНО У 2019 РОЦІ ЗА МЕЖАМИ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ВНЗ/науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
	2	3	4	5	6
1.	«Методика розрахункового оцінювання ефективності роботи фотоперетворювачів та суперконденсаторів на основі наноструктурованих напівпровідників», автори – доц. Сичікова Я.О., Кондратенко О.М.	Розроблено методику та рекомендації розрахункового оцінювання ефективності роботи фотоперетворювачів та суперконденсаторів на основі наноструктурованих напівпровідників	Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України	2019	Довідка про використання у відділі водневої енергетики Інституту проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України
2.	Рекомендації щодо енергоефективності та енергоощадності малого підприємства, автори – доц. Сичікова Я.О., Кондратенко О.М.	Рекомендації щодо забезпечення підприємства електроенергією з альтернативного джерела (шляхом сумісного використання сонячних панелей та суперконденсаторів) з урахуванням аспектів екологічної безпеки етапів життєвого циклу таких об'єктів	ТОВ «ПІМК 1», м. Балаклія	2019	Довідка про використання
3.	Система управління екологічною безпекою життєвого циклу елементів обладнання і пристроїв на основі наноструктурованих напівпровідників, автори – доц. Сичікова Я.О., Кондратенко О.М.	Рекомендації і заходи щодо забезпечення нормативного рівня екологічної безпеки використання фотоелектричних перетворювачів як основи енергогенеруючих агрегатів та суперконденсаторів як енергонакопичувачів з урахуванням витрат на їхню утилізацію після	ПП «Автотранс М», м. Балаклія	2019	Довідка про використання результатів науково-дослідної роботи

		вичерпання ними строку служби			
4.	«Методика. Наноматеріали: Визначення екологічної безпеки наноматеріалів протягом життєвого циклу», автори – доц. Сичікова Я.О., Ковачов С.С.	Розроблено та впроваджено методику визначення екологічної безпеки наноматеріалів протягом життєвого циклу	Приватне підприємство «Приватна виробничо-комерційна фірма «Орієнталь», м. Бердянськ	2019	Довідка про впровадження
5.	«Поруваті наноструктури на основі напівпровідників. Методика визначення показників якості», автори – доц. Сичікова Я.О., Ковачов С.С.	Розроблено та впроваджено стандарт підприємства «Поруваті наноструктури на основі напівпровідників. Методика визначення показників якості»	Товариство з обмеженою відповідальністю «Термінал», м. Бердянськ	2019	Довідка про впровадження
6.	«Прогнозування та управління попитом, плануванням та управлінням синергетичним ефектом», автори – проф. Захарченко П.В., Кунгурцева-Мащенко Т.Є.	В Україні аналогів немає. Їх застосування є підґрунтям для переходу на інноваційно-інвестиційних шлях розвитку	Державний заклад «Дитячий спеціалізований санаторій» Міністерства охорони здоров'я України	№ 163/36 від 26.03.2019	Довідка про впровадження
7.	«Методика управління коштами на основі моделей інвестиційного забезпечення», автори – проф. Захарченко П.В., Кунгурцева-Мащенко Т.Є.	В Україні аналогів немає. Їх застосування є підґрунтям для переходу на інноваційно-інвестиційних шлях розвитку	ДОО «Червона гвоздика»	№ 74 від 12.05.2019	Довідка про впровадження
8.	Комп'ютерна програма «Система оцінки стану готовності майбутніх логопедів (Система майбутній логопед)», автори – Мицик Г. М, Р. В. Клопов, С. І. Гоменюк	Дає змогу проаналізувати стан готовності майбутніх логопедів до професійної діяльності	ДОО Запорізької області	А. с. 88617 Україна. 17.05.2019 р.	Довідка про впровадження

**IV. СПИСОК НАУКОВИХ ПРАЦЬ, ОПУБЛІКОВАНИХ ТА ПРИЙНЯТИХ
ДО ДРУКУ У 2019 РОЦІ У ЗАРУБІЖНИХ ВИДАННЯХ, ЯКІ МАЮТЬ ІМПАКТ-
ФАКТОР, ЗА ФОРМОЮ** (окремо SCOPUS, WEB OF SCIENCE)

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
Scopus				
1.	Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I.	Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine	Experimental Economics and Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics http://ceur-ws.org/Vol-2422/ , SHS, vol. 65. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/	P. 5-14.
2.	Федорик Ю., Нікольський Є.	Конфессиональная политика Российской империи в Царстве Польском в 1864-1905 гг.	Журнал «Русин» (Молдова)	№58
3.	Старокожко О., Жигір В.	The transversal character of polyparadigm educational space	«Науковий вісник НГУ»	
4.	Kryzhko O.	National and Cultural Symbolism of Zoo-Anthropomorphic Creatures in Ukrainian Mythological Picture of the World	Logos. Vilnius, 2019. Литовська республіка	Вип. 101.
5.	Tretiak O., Danylo S., Konovalska L., Bazylchuk O., Bazylchuk V., Sushchenko L.	Factor Structure of Interrelation between Indices of Physical Condition and Definition of the Level of Physical Readiness of Future Specialists in Higher Pedagogical Education to Act in Extreme Situations	Journal of Physical Education and Sport	
6.	Suchikova, Y., Vambol, S., Vambol, V., Mozaffari, N., Mozaffari, N.	Justification of the most rational method for the nanostructures synthesis on the semiconductors surface	Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering	92 (1-2). – P. 19-28.
7.	Suchikova Ya., Bogdanov I., Kovachov S.	Oxide crystals on the surface of porous indium phosphide	Archives of Materials Science and Engineering	98/2 , 49-56.
8.	Vambol S., Bogdanov I., Vambol V., Suchikova Ya., Kovachov S.	Correlation between technological factors of synthesis of por-gap and its acquired properties	Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii	16, № 4, –P. 657–670
9.	Bacherikov Yu., Vorona I., Okhrimenko O., Kladko V., Zhu A., Okulov S., Polishchuk Y., Gilchuk A., Romanenko Yu., Kidalov V.	Manganese clusterization in ZnS : Mn, Mg synthesized by self-propagating high-temperature synthesis	Semiconductors	2020, N54(3) P 259-265/

10.	Alyeksyeyeva H., Shchetyynina O., Kravchenko N., Gorbatiuk L.	Project Management Systems as Means of Development Students Time Management Skills	Using Software Tools: (ICTERI 2019: 15th International conference on ict in education, research, and industrial applications) [Електроний пєсцпс] (Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019)	CEUR Workshop Proceedings – 2019. – Vol-1– pp. 370-384. – Access mode: http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190370.pdf http://ceur-ws.org/Vol-2387/
11.	Aliexsieieva H., Mezhuiev V., Lavrik V.,	Metamodelling Architecture for Computer Aided Design of Mechanical Systems	Proceedings of the 2nd International Conference on Computer Science and Software Engineering	ACM, 2019. – C. 132-136.
12.	Suchikova Ya., Bogdanov I., Kovachov S., Lopatina H., Tsybuliak N.	Research of the structure of nanomaterials by analysis of micromorphology' images	Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii	
13.	Suchikova Ya., Bohdanov I., Kovachov S., Lopatina H., Kamensky D., Myroshnychenko V., Tsybuliak N.	Texturing of indium phosphide for improving the characteristics of space solar cell	Energetika	
14.	Sychikova Ya., Bogdanov I., Kovachov S.	Influence of current density of anodizing on the morphology of nanostructures synthesized on the surface of semiconductors of A3B5 group and silicon	Functional Materials	
15.	Suchikova Ya., Bogdanov I., Kovachov S., Kamensky D., Myroshnychenko V.	Optimal ranges determination of morphological parameters of nanopatterned semiconductors quality for solar cells	Archives of Materials Science and Engineering	
16.	Suchikova Ya., Bogdanov I., Kovachov S., Kamensky D., Myroshnychenko V.	Investigation of critical points of pore-formation voltage on the surface of semiconductors of A3B5 group	Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering	
17.	Suchikova Ya., Bogdanov I., Kovachov S., Kamensky D., Myroshnychenko V.	Synthesis and quality control of macroporous indium phosphide	TEM	
18.	Kidalov V., Dyadenchuk A., Bacherikov Y., Zhuk A., Gorbaniuk T., Rogozin I., Kidalov V.	Structural and optical properties of ZnO films obtained on mesoporous Si substrates by the method of HF magnetron sputtering	Turkish journal of phisiks	In pressure
19.	Aliexsieieva H., Lavrik V., Jose Italo Cortez, Gregorio Garcia,	Object-oriented representation of mechanical systems for the automated design	Journal Tehnički vjesnik – Technical Gazette	

	Shchetynina O., Jose Luis Ameca			
20.	Alieksieieva H., Havrylenko Y., Cortez J., Kholodniak Y., Garcia G.	Modelling of Surfaces of Engineering Products on the Basis of Array of Points	Journal Tehnički vjesnik – Technical Gazette	
21.	Sosnitsky A.	The universal theory of passionarity	Web Intelligence	vol. 17, no. 1, pp. 75-84, 2019
22.	Melnick, A.B., Beloshapka, V.Ya., Soolshenko, V.K.	Modelling of transition metal high-entropy solid solutions	Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii	17 (3), pp. 557-566, 2019
23.	Bandurov, S.O., Lozhkin, R.S., Shishkin, G.O.	Improved burning down protection system of industrial electron accelerators outlet window foil	Problems of Atomic Science and Technology	122 (4), pp. 169-173.
24.	Shumilova, I., Ionova, O., Syvak, O.	Professional competence of future engineers in the process of training of computer science disciplines	Vide. Tehnologija. Resursi - Environment, Technology	Resources, 2, pp. 228-232.
25.	Beloshapka, V., Melnik, O., Soolshenko, V., Poltoratski, S.	Nickel nanowires based on icosahedral structure	Metallofizika i Noveishie Tekhnologii	41 (5), pp. 673-682
26.	Yu. Bacherikov, Y.U., Zhuk, A.G., Okhrimenko, O.B., Pecherskaya- Gromadskaya, E.Y., Kidalov, V.V., Optasyuk, S.V.	Effect of the doping method on luminescent properties of ZnS:Ag	Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics	22 (3), pp. 361-365.
27.	Mezhuyev, V., Lytvyn, O.M., Persyna, I., Nechuiviter, O., Lytvyn, O.O., Lavrik, V., Kovalska, O., Gunchenko, Y.	Acceptance of the methods of decision-making: A case study from software development companies in Ukraine and Malaysia	ACM International Conference Proceeding Series,	Part F147956, pp. 199-204. 14
28.	Zeng, S., Nestorenko, O., Nestorenko, T., Morkūnas, M., Volkov, A., Baležentis, T., Zhang, C.	EOQ for perishable goods: Modification of wilson's model for food retailers	Technological and Economic Development of Economy	25 (6), pp. 1413-1432.
29.	Kukushkin, S.A., Sharofidinov, Sh.Sh., Osipov, A.V., Redkov, A.V., Kidalov, V.V., Grashchenko, A.S., Soshnikov, I.P.,	Erratum: The mechanism of growth of GaN films by the HVPE method on SiC synthesized by the substitution of atoms on porous Si substrates	Journal of Solid State Science and Technology,	8 (4), p. X1.A.F.

	Dyadenchuk,			
Web of Science				
30.	Lyman I., Konstantinova V.	British Consulates in Port Cities of the Northern Black Sea and Azov Region of the Second Half of the 19th - Early 20th Centuries	<i>East European Historical Bulletin</i>	2019. Issue 12. P. 44-53.
31.	Vientseva N., Omelchenko A., Grigoryeva V., Sokolova O.	Methodological principles of polyartistic education of a person in integrated education system	Tarih Kultur Sanat Arastirmalari Dergisi - Journal of History Culture and Art Research. – Karabuk : Karabuk University	Vol. 8, № 1, March 2019. – P.128-135.
32.	Efimenko N.	The Duality Principle in the Physical Rehabilitation of Children with Musculoskeletal System Disorders	International journal of applied exercise physiology	Volume 8 Issue 3 Published 2019
33.	Nestorenko T.	EOQ for perishable goods. Modification of Wilson's model for food retailers	Technological and Economic Development of Economy https://journals.vgtu.lt/index.php/TEDE	2019 Volume 25 Issue 6:
34.	Burnazova, V., Yunyk, D., Yunyk, I., Yunyk, T. & Kotova, L.	Complex Abilities of Communicators and Specificity of Their Formation.	Journal of History Culture and Art Research	8(2), 136-145. doi:http://dx.doi.org/ 10.7596/ taksad.v8i2.2072
35.	Koval L., Popova O., Nikonenko T.	Practice-Oriented Direction of Professional Preparation of Future Teachers of Primary Education in the Context of European Integration Processes	Journal of History Culture and Art Research	8(2), 8592.
36.	Holub O., Lesik A., Shcherbakova N. Serhiyenko S.	Heritage of the Progressive Ukrainian educators of the Northern Azov Region (the Second Half of the 19th Century).	Journal of History Culture and Art Research (ISSN: 2147-0626) Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi	Vol. 8, No. 3, September 2019. P. 201–208.
37.	Frolova O., Kashkaryova L., Serbova O., Malykhina T.	Comparative analysis of the emotional intelligence development of adolescents with different levels of psychological competence	"Journal of History Culture and Art Research"	
38.	Popova O., Koval L., Horetska O., Kolpakchy O.	Theoretical and practical background of social-psychological assistance to elderly people in Ukraine	Journal of History Culture and Art Research.	
39.	Zagorodnova V., Panova N., Cherezova I., Glazkova I., Nischeta V.	The Intercultural Communication as a Tool of Multilingual Personality Formation in Modern Educational Space of Ukraine	<i>Journal of History Culture and Art Research</i> . March 2019. doi:http://dx.doi.org/10.7596/ taksad.v8i1.2007	Vol. 8. (1). P. 55–66.
40.	Zagorodnova V., Panova N., Nischeta V., Hreb M.	Intercultural Dialogue as Rhetorical Means of Forming of Multilingual Personality	<i>Journal of History Culture and Art Research</i> . 2019. doi: http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i3.2157	Vol. 8. (3), P. 209–219.
41.	Pavlyk N., Vusyk H., Oliynyk E.	The Problem of Linguistic Integration: The Social and Linguistic Adaptation of Refugees in the Modern International Space	<i>Journal of History Culture and Art Research</i> . 2019	Vol. 8 (3), P. 220–233.

42.	Hreb M., Hrona N.	The Informational Culture of the Future Primary School Teacher as the Priority of the Quality Improvement of the Linguistic Disciplines	<i>Journal of History Culture and Art Research</i> . 2019. doi: http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i3.2089	Vol. 8 (3), P. 189-200.
43.	Khalabuzar O., Kondratieva O., Nikishina T., Chykil M.	Formation of students' logical skills within the multicultural educational society	<i>Journal of History Culture and Art Research</i> . – Vol. 8, No. 3. – 2019. – ISSN: 2147-0626	P. 150-161
44.	Shkola I., Saliuk B., Priadko J., Panova N.	Literature and Visual Art Interaction in the Novels “The Waves” and “To the Lighthouse” by Virginia Woolf	<i>Journal of History Culture and Art Research</i> . – Vol. 8, No. 2. – 2019. – ISSN: 2147-0626	P. 114-122
45.	Глазкова І.	Narrative Inquiry of the Multicultural Education in Canada	Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв	
46.	Glazkova I.	Professional pedagogical culture: historical culturological aspect	<i>Journal of History Culture and Art Research</i> . – Vol. 8, No. 1. – 2019. – ISSN: 2147-0626	
47.	Lemish N., Kaliberda O., Aleksieieva O., Tsymbalysta O.	Archetypal Images of Causality in English, Dutch, Spanish, Ukrainian, and Russian Sayings: A Comparative Study	<i>Journal of History Culture and Art Research</i>	8(4), 262-277
48.	Hreb M., Hrona N., Kulyk O., Ovsiienko L., Chemonina L.	Tools for Electronic Language Pedagogy in the Training System of a Future Primary School Teacher	<i>Journal of History Culture and Art Research</i>	8(4), 186-196
49.	Horbatiuk L., Alieksieieva H., Kravchenko N., Lipych V., Rozumna T.	Use of Mobile Applications for Foreign Language Lexical Competence Formation	<i>Journal of History Culture and Art Research</i>	8(3), 113-124. doi: http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i3.2093
50.	Serbova O., Lopatina H., Alieksieieva H., Tsybuliak N.	Features of Economic Socialization of Children with Disabilities.	<i>Journal of History Culture and Art Research</i>	8(3), 162-178. doi: http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i3.2195
51.	Prontenko K., Griban G., Medvedeva I., Okhrimenko I., Yuriev S., Dzenzeliuk D., Kuznietsova O., Yavorska T., Dovgan N., Tkachenko P., Khatko A., Mozolev O.	Development of cadets' physical qualities during various sports activities.	Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.	Año: VII, Número: Edición Especial, Artículo no.:13, Período: Diciembre, 2019.
52.	Alieksieieva H., Horbatiuk L., Kravchenko N., Rozumna T.	Формування іншомовної лексичної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей засобами мобільних додатків	Інформаційні технології і засоби навчання. Теорія, методика і практика використання ІКТ в освіті. Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України,	
53.	Glazkova I., Bukhalo O.	Multiprofessional approach to emotionally developing environment for children suffered from the armed conflict	<i>Interdisciplinary studies of complex systems</i>	Выпуск: 14 Стр.: 83-95

Інші зарубіжні видання, які мають імпакт-фактор				
54.	Zakharchenko P.	Analysis of the state of the problem with management a resort-recreation enterprises of environmental-innovative direction	European Journal Of Economics And Management Volume 5, Issue 5. – Brno, 2019.	P. 32-38.
55.	Zakharchenko P.	Innovative and investment development of health economics in Ukraine	Abstract Business, Law and Economics: Annual International Conference on Business, Law and Economics - 6-9 May 2019, Athens, Greece	P. 21-26
56.	Zakharchenko P.	Innovation Processes and Chaos in Economic Systems	Abstract 12 th Chaotic Modeling and Simulation International Conference, 18-21 June 2019, Chania, Crete, Greece	P. 154-157
57.	Kirkova N., Kostenko G.	Chaos in Demand Management Models	Book of Abstracts Chaos 2019 Chaotic Modeling and Simulation International Conference	P. 53-57
58.	Nestorenko T.	University on the Local Labour Market: An Example of a Ukrainian University	Economic, political and legal issues of international relations 2019, Volume of Scientific Papers	№ 9 (9). P. 2, pp.293-299
59.	Сичікова Я., Несторенко Т., Макаренко Т., Покуса Т.	Управління якістю продукції як основа для конкурентоспроможності держави	Conference Proceedings of the 2 nd International Scientific Conference <i>Economic and Social-Focused Issues of Modern World</i> (October 16 – 17, 2019, Bratislava, Slovak Republic). The School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2019	pp. 222-226
60.	Гриценко М.	Аналіз величини чистих активів як засіб прогнозування платоспроможності підприємства	The 10th International conference —Science and society: (March 15, 2019) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2019	pp. 251-260
61.	Kamensky D.	The Third Global White Collar Crime Institute: Pressing Issues & Enforcement Frontiers	Criminal Justice Section Newsletter	Fall 2019. P. 4-5
62.	Shumilova I.	Professional competence of future engineers in the process of training of computer science disciplines	Environment. Technology. Resources.Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference on June 20-22, 2019.	Volume I, Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, 2019. p. 228-232.
63.	Венцева Н.	Поняття «сталий розвиток» та «соціальна відповідальність» як управлінські категорії	Virtus : Scientific – Journal / Canada. Montreal : Editonin – in Chif M. A. Zhurba. – 2019. – October.	№ 37. – P. 82–85.

64.	Ostenda A., Wierzbik- Strońska M., Nestorenko T.	Rynek pracy a branża motoryzacyjna – aspekty społeczne, ekonomiczne i edukacja	Vzdelávacie a spoločnosť IV. Medzinárodný nekonferenčný zborník. Editori: doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD., doc. Tetyana Nestorenko, PhD. 2019.	http://www.pulib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova13/subor/Zbornik.pdf
65.	Сичікова Я., Несторенко Т., Макаренко Т., Покуса Ф.	Міжнародне правове регулювання наноматеріалів та продукції на їх основі	<i>Improving the life quality: view of scientists. Volume of Scientific Papers. The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; ISBN 978-83- -946765-3-7</i>	(electronic edition)
66.	Vientseva N., Omelchenko A., Hreb M.	Discussion as a form of education in modern universities	ПЕДАГОГІКА: місячно науково-теоретично списание. Софія: МОН.	Книжка 1, 2020.
67.	Немченко С.	Method`s of training of a general educational institution`s future leader to reflexive management	“Journal of College Student Development”.	
68.	Токаренко О., Несторенко Т., Несторенко О.	Economic impact of health resort for the host city	Conference Proceedings EDAMBA @ EUBA 2019–22 nd International Scientific Conference for Doctoral Students and Post- Doctoral Scholars „Empowering actions to achieve global goals: implications for economics, business, management and related disciplines“, University of Economics in Bratislava, 23-24 October 2019	
69.	Голік О.	“Method`s of training of general educational institution`s future Leader to reflexive menegment	University Press Journals, “Journal of College Student Development”	
70.	Дуброва О.	Мифосимволизм лирики Уолта Уитмена и Богдана- Игоря Антонича	Международен филологически колегиум «Слово и общество». – Том 1. – Шумен: Университетско издателство «Епископ Константин Преславски», 2019. – ISBN 978-619- 201-343-1 (наукометрична база даних Copernicus)	C. 112-127
71.	Кондратьева О.	Формирование поликультурной компетентности будущих учителей	Международен филологически колегиум «Слово и общество». – Том 1. – Шумен: Университетско издателство «Епископ Константин Преславски», 2019. – ISBN 978-619- 201-343-1 (наукометрична база даних Copernicus)	C. 347-354

72.	Нагай И.	Лирическое и эпическое традиционное творчество приазовских греков-урумов	Международен филологически колегиум «Слово и общество». – Том 1. – Шумен: Университетско издателство «Епископ Константин Преславски», 2019. – ISBN 978-619-201-343-1 (научнометрична база данних Copernicus)	С. 163-172
73.	Панова Н.	Самоубийство в контексте различных теорий ментальности и его образно-знаковая природа в литературе	Международен филологически колегиум «Слово и общество». – Том 1. – Шумен: Университетско издателство «Епископ Константин Преславски», 2019. – ISBN 978-619-201-343-1 (научнометрична база данних Copernicus)	С. 94-111
74.	Прядко Ю.	Особенности рецепции творчества С. Довлатова американским литературоведением второй половины 90-х г.г. XX в.	Международен филологически колегиум «Слово и общество». – Том 1. – Шумен: Университетско издателство «Епископ Константин Преславски», 2019. – ISBN 978-619-201-343-1 (научнометрична база данних Copernicus)	С. 147-162
75.	Салюк Б.	Генезис традиционного образа ребенка-озорника	Международен филологически колегиум «Слово и общество». – Том 1. – Шумен: Университетско издателство «Епископ Константин Преславски», 2019. – ISBN 978-619-201-343-1 (научнометрична база данних Copernicus)	С. 25-39
76.	Сердюк А.	Мотивированность и процесс становления языкового знака (на материале немецкого, французского, украинского и русского языков)	Международен филологически колегиум «Слово и общество». – Том 1. – Шумен: Университетско издателство «Епископ Константин Преславски», 2019. – ISBN 978-619-201-343-1 (научнометрична база данних Copernicus)	С. 252-264
	Халабузарь О.	Формирование логических умений (на материале отрывков фэнтезийной литературы)	Международен филологически колегиум «Слово и общество». – Том 1. – Шумен: Университетско издателство «Епископ Константин Преславски»,	С. 139-146

			2019. – ISBN 978-619-201-343-1 (наукометрична база даних Copernicus)	
77.	Чикиль М.	Вербализация эстетических оценочных значений в текстах советской и постсоветской детской литературы грамматическими средствами языка	Международен филологически колегиум «Слово и общество». – Том 1. – Шумен: Университетско издателство «Епископ Константин Преславски», 2019. – ISBN 978-619-201-343-1 (наукометрична база даних Copernicus)	C.147-163
78.	Школа І.	Городское пространство в произведениях В. Вулф и И. Вильде: интермедиальный аспект	Международен филологически колегиум «Слово и общество». – Том 1. – Шумен: Университетско издателство «Епископ Константин Преславски», 2019. – ISBN 978-619-201-343-1 (наукометрична база даних Copernicus)	C. 82-93
79.	Співак І.	Художнє осмислення трагедії зруйнованого війною дитинства у повісті «Теплий попіл» Б. Харчука	Международен филологически колегиум «Слово и общество». – Болгария : Шуменски университет, издателство „Епископ Константин Преславски“, 2019. – ISBN 978-619-201-343-1 (наукометрична база даних Copernicus)	Том 1, С. 40-50
80.	Glazkova I.	Multiprofessional approach to emotionally developing environment for children suffered from the armed conflict	Interdisciplinary Studies of Complex Systems. No. 14 (2019)	P. 83–95
81.	Alieksieieva H., Katkova T., Horbatiuk L., Kravchenko N.	Mathematical Methods for Assessing the Financial Condition of an Enterprise and Diagnosing Bankruptcy	EDAMBA 2019	

V. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ, У ТОМУ ЧИСЛІ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ ТА ІНШИХ МОЛОДІЖНИХ СТРУКТУР

У Бердянському державному педагогічному університеті створені належні умови для підтримки талановитої молоді, розвитку її наукового потенціалу. Успішно функціонує Рада молодих учених, яку з вересня 2019 року очолює кандидат педагогічних наук, старший викладач Анастасія Попова. Рада молодих учених БДПУ координує роботу структурних підрозділів університету щодо організації наукових досліджень молодих учених. У 2019 році молодими вченими БДПУ організовано і проведено низку наукових конференцій: III Міжнародну науково-практичну конференцію «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку»; III Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків» тощо.

В університеті працюють 46 викладачів віком до 35 років, з них - 2 доктори наук та 29 кандидатів наук. Окрім цього, 20 осіб навчаються в аспірантурі БДПУ. Упродовж 2019 року молодими вченими було захищено 6 кандидатських дисертацій, видано 3 монографії, 39 наукових статей, із них 9 – у закордонних виданнях.

В університеті виконується науковий проєкт молодих учених, що фінансується за рахунок коштів загального фонду державного бюджету «Розробка технології оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу» (керівник – доцент Юрій Єфименко).

Наприкінці 2019 році студенти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, перемігши зі своїм проєктом «LOGOLAB», отримали від спеціального фонду Міжнародної організації Edison 24.000 грн. на придбання обладнання для Логопедичної лабораторії.

У 2019 р. понад 500 студентів Бердянського державного педагогічного університету взяли участь у роботі конференцій міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів. У 2019 році в університеті діяли 37 наукових гуртків, 20 проблемних груп, 7 науково-дослідних лабораторій, психологічна служба, соціально-педагогічна служба, Компетентнісний центр інклюзивної освіти, консультпункт з актуальних проблем навчання та виховання дітей дошкільного віку, методичний семінар, факультативи.

Молоді науковці Юлія Герасименко та Юлія Семеняко у 2019 році стали переможницями обласного конкурсу для обдарованої молоді з філологічних та педагогічних наук.

Студентка факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Маргарита Войнікова посіла 1 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі «Дошкільна освіта» (керівник – професор Лариса Зайцева). Студентка цього ж факультету Дарія Коняхіна посіла 3 місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» (керівник – доцент Ганна Лопатіна), Анна Редька – III місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Актуальні проблеми інклюзивної освіти» (керівник – доцент Ганна Лопатіна). Студентка Валерія Нестерова – 2 місце в II турі Всеукраїнської олімпіади з дошкільної педагогіки (керівник – старший викладач Юлія Семеняко); студентка Ольга Свинаренко – 2 місце в II турі XV Всеукраїнської студентської олімпіади (з міжнародною участю) зі спеціальності «Спеціальна освіта (за нозологіями)» (керівник – доцент Олена Ревуцька); студент Євгеній Шалупня посів I місце в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціальна педагогіка» (керівник – доцент Анастасія Тургенєва).

Студентка факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Олена Джансиз посіла 3 місце в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Трудове навчання та технології» (керівники – доценти Людмила Даннік та

Ольга Рогозіна), студентка Наталя Корзун – 3 призове місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Технологічна освіта” (керівники – доцент Людмила Даннік, старший викладач Олена Савицька); студент Владислав Галацький – 2 місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі “Інформаційно-комунікаційні технології в освіті” (керівник – доцент Максим Павленко); студент Андрій Саліонов – 3 місце в II турі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Розробка мобільних додатків» (керівник – доцент Максим Павленко); студент І.Тіткін – посів 2 місце в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта» (керівник – професор Віталій Хоменко); студенти Валентина Медведенко та Руслан Мержевський – 3 місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Професійна освіта”. Студенти цього ж факультету Євген Заволока, Дмитро Венецький, Володимир Меснянкін – посіли 1 місце серед закладів вищої освіти та 1 місце серед педагогічних університетів у Міжнародній олімпіаді зі спортивного програмування.

Студенти-хореографи факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Людмила Олійник та Аліна Панькова посіли 2 призове місце в II турі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Хореографія», а Юлія Ярошенко – 4 місце (науковий керівник – доцент Олена Мартиненко). Студентка Анна Дресвянникова посіла II місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Початкова освіта” (керівник – доцент Катерина Степанюк).

Студенти гуманітарно-економічного факультету Олексій Короткий, Андрій Карпенко та Едуард Божко посіли 3 місце у Всеукраїнському турнірі істориків (наукові керівники: професор Костянтин Баханов, доцент Світлана Баханова).

Студентка факультету філології та соціальних комунікацій Крістіна Крива посіла I місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки» (керівник – професор Ірина Глазкова), Олеся Леонова - II місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Романо-германські мови та література” (керівник – професор Софія Філоненко).

У II (обласному) турі *XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика* студентка факультету філології та соціальних комунікацій Лілія Стариченко (гуманітарний профіль) посіла 2 місце (керівник - доцент Ганна Вусик). У II (обласному) турі *X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка* студентка факультету філології та соціальних комунікацій Саркіз Ірина посіла III місце (гуманітарний профіль), керівник - доцент Світлана Глазова; студентка цього ж факультету Оксана Рева - III місце (негуманітарний профіль), керівник – професор Ольга Харлан.

Студент факультету філології та соціальних комунікацій Олексій Савчук, студентка гуманітарно-економічного факультету Олена Таран, студентка факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Анна Дресвянникова отримували стипендію Президента України; студентка факультету філології та соціальних комунікацій Дар’я Сластьонова та студент гуманітарно-економічного факультету Андрій Рожнов - стипендіати Верховної Ради України. Студентка факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Наталя Рибнікова, студентка гуманітарно-економічного факультету Валентина Вовчок та студент цього ж факультету Микола Оверченко - стипендіати Запорізької обласної ради. Студентка гуманітарно-економічного факультету Наталя Ключко, студентка факультету фізичної культури спорту та здоров’я людини Ольга Глущенко, студенти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Ярослава Кацаненко та Вікторія Свеженець – стипендіати американського Фонду ім. Катерини Ковшевич.

Ректорат університету всіляко підтримує наукову діяльність молодих учених. Щороку молоді науковці мають змогу впродовж місяця працювати в бібліотеках м. Києва та оздоровлюватися в санаторії-профілакторії Києва на пільгових умовах, кращі науковці нагороджуються почесними грамотами та подяками ректора БДПУ, Департаменту освіти і

науки Запорізької облдержадміністрації, відомчими відзнаками, грошовими винагородами.

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2016	81%	99	50 %
2017	83%	90	51%
2018	85%	67	52%
2019	85%	66	25%

VI. НАУКОВІ ПІДРОЗДІЛИ, ЇХ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, РОБОТА З ЗАМОВНИКАМИ

У Бердянському державному педагогічному університеті на громадських засадах функціонують три науково-дослідні інститути: Інститут нанотехнологій (директор – доктор фіз.-мат. наук, професор Віталій Кідалов), Інститут слов'янознавства та компаративістики (директор – доктор філол. наук, професор Софія Філоненко), Інститут історичної урбаністики (директор – доктор іст. наук, професор Вікторія Константінова).

В Інституті нанотехнологій за рахунок коштів державного бюджету виконується фундаментальне дослідження *“Композити на основі халькогенідних стекол та полімерів як матеріали для створення елементів фотоніки”* (керівник: канд. фіз.-мат. н., доц. Ігор Рогозін). За результатами дослідження у 2019 році опубліковано 8 статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science, 1 публікація у матеріалах конференцій, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science; 4 статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України, 1 навчальний посібник, а також отримано 4 охоронних документи.

Співробітники *Інституту слов'янознавства та компаративістики* 26-27 вересня 2019 року організували та провели Міжнародну наукову конференцію **«Усі ріки течуть у море»: мариністика в літературі та культурі»** спільно з Інститутом літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України, Інститутом філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Гомельським державним університетом імені Франциска Скорини. У конференції взяли участь 143 учасники, із них – 25 докторів наук і 49 кандидатів наук із закладів вищої освіти та наукових України та зарубіжжя. Під час конференції відбулася зустріч з українським письменником-мариністом Антоном Санченком, презентація його творів, а також найновішої наукової та методичної літератури.

26 березня 2019 р. спільно з Відділом освіти виконавчого комітету Бердянської міської ради Запорізької області. проведено щорічний регіональний науково-практичний семінар **«Актуальні тенденції викладання української літератури»**.

Співробітники НДІ проводять систематичну роботу з популяризації класичної та сучасної літератури серед широкої читацької аудиторії, зокрема, на провідних літературних фестивалях та в медіа. Професори Ольга Харлан, Ольга Новик та Софія Філоненко впродовж 2019 року взяли участь у записі 20 телепрограм «ПроЧитай» на ТРК «Юг», присвячених сучасній українській літературі та зарубіжній літературній класиці. Директор НДІ професор Софія Філоненко є головою журі в номінації «Романи» Міжнародного літературного конкурсу «Коронація слова-2019».

Співробітники НДІ беруть активну участь в атестації наукових кадрів, зокрема, Вікторія Зарва, Софія Філоненко, Ганна Александрова, Олена Колінько, Ніна Анісімова, Марина Богданова, Ольга Новик, Ольга Харлан, Валентина Школа є членами спеціалізованої вченої ради К 18.092.02 у БДПУ, професор Ольга Харлан – спецради К 20.051.13 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», професор Вікторія Зарва – спецради Д 26.001.39 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Співробітники НДІ керують науковими дослідженнями докторантів та аспірантів.

У структурі *Науково-дослідного інституту історичної урбаністики* створено і діє музей історії БДПУ, який в більш широкому контексті являє собою музей історії освіти в міському просторі. Працює тримовний (українська, англійська та російська версії) сайт НДІ, який задуманий як його «трибуна», платформа для спілкування науковців та громадськості, що займаються та цікавляться історичною урбаністикою, а також для розміщення публікацій та архівних колекцій науково-дослідного інституту. Впродовж останнього року сайт відвідували мешканці 71 країни.

Окремими напрямками роботи НДІ є: багатоаспектне наукове дослідження «міської історії»; проведення усноісторичних досліджень з «міської історії» із формуванням архіву усноісторичних інтерв'ю; формування депозитарію кінодокументів з «міської історії»;

формування депозитарію фотодокументів з історії «міського простору»; громадська діяльність, спрямована на популяризацію історії міст і на взаємодію науковців із суспільством.

НДІ тісно співпрацює як із Інститутом української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України, Інститутом національної пам'яті та Інститутом історії України НАН України, так і із закордонними науковими та освітніми інституціями. Зокрема, плідною є співпраця із Заслуженим автономним університетом Пуебла (Мексика).

З 2011 р. в БДПУ діє **навчальна археологічна лабораторія**. Протягом часу існування проведено чимало досліджень та експедицій в Бердянському, Приморському та Чернігівському районах Запорізької області, с. Парутиному Миколаївської обл. (давньогрецький поліс Ольвія), Білгород-Дністровському районі Одеської обл. (давньогрецький поліс Тіра). Бердянська археологічна експедиція брала участь у розкопках не лише на території України, а й за її межами (м. Бяла, Болгарія). Перший напрямок роботи лабораторії передбачає археологічні розвідки та розкопки, а другий – підготовку наукових звітів і публікацій з проведеної роботи. Щорічні наукові звіти (на правах рукопису) надаються до Інституту археології НАНУ та зберігаються в науковому архіві.

У 2019 р. навчально-археологічна лабораторія проводила розкопки курганних могильників №2433, 2435 в с. Воскресенці Пологівського р-ну Запорізької обл. Фінансування робіт відбувалося за сприянням Агрофірми «Батьківщина» (директор – Трубілов О. В.).

VII. НАУКОВЕ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО **ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

Поглиблення міжнародного співробітництва є одним із пріоритетних напрямків розвитку БДПУ. У 2019 році БДПУ продовжив плідну міжнародну співпрацю в рамках договорів, підписаних з освітніми та академічними інституціями Бельгії, Білорусії, Болгарії, Великої Британії, Грузії, Італії, Казахстану, Латвії, Литви, Малазії, Мексики, Молдови, Німеччини, Польщі, Румунії, Словаччини, США, Хорватії і Чехії. Загалом університет має 129 договорів про співробітництво із закордонними закладами вищої освіти, науковими установами, організаціями та їхніми структурними підрозділами. БДПУ є членом Міжнародної Асоціації Університетських Ректорів (International Association of University Presidents), Мережі членів Інституту Міжнародної Освіти (Institute of International Education Network Membership) та Асоціації університетів Карпатського регіону (The Association of the Carpathian Region Universities).

Країна партнер (в алфавітному порядку)	Установа - партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
Бельгія	Open License Society	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Open License Society та БДПУ від 2007 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Білорусь	Білоруський державний університет	Науково-дослідна діяльність	Лист-запрошення до співробітництва	Участь проф. Валерія КІДАЛОВА у проекті «HORIZON 2020»
Білорусь	Вітебський державний університет ім. П.М.Машерова	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вітебським державним університетом ім. П.М.Машерова та БДПУ від 2014 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Білорусь	Мінський університет управління	Науково-дослідна діяльність, публікація студентських тез	Договір про співробітництво між Мінським університетом управління та БДПУ від 2008 р.	Заочна участь студентів БДПУ у міжнародній конференції «Людина, психологія, економіка, право, управління: проблеми і перспективи» (17 травня 2019), публікація тез
Білорусь	Поліський державний університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Поліським державним	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення

			університетом та БДПУ від 2013 р.	спільних наукових заходів
Болгарія	Посольство Республіки Болгарії в Україні	Науково-дослідна діяльність	Договір між Посольством Республіки Болгарії та Бердянським державним педагогічним університетом від 5.12.2016 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Болгарія	Великотирновський університет імені Св. Кирила та Мефодія	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Великотирновським університетом імені Св. Кирила та Мефодія та БДПУ від 2008 р.	Обмін інформацією про наукові заходи. Співпраця в рамках створення Культурно-інформаційного центру болгаристики «Кирилиця» на базі факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ
Болгарія	Інститут етнології та фольклористики з етнографічним музеєм БАН	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Інститутом етнології та фольклористики з етнографічним музеєм БАН та БДПУ від 2012 р.	Участь ст. викл. Юлії КОРОЛЕВСЬКОЇ у міжнародній конференції «(Re)thinking Socialism: Knowledge, Memory and Oblivion of the Socialist Past» (7-9 листопада 2019)
Болгарія	Національна художня академія - Софія	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Національною художньою академією - Софія та БДПУ від 2018 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Болгарія	МОН Республіки Болгарії	Прийом іноземних фахівців	Договір про співробітництво	1. Читання лекцій Валентином.ВАСИЛЄВИМ, Діаном ДІМІРОВИМ із популяризації болгарської музичної та хореографічної

				культури за межами країни (вересень 2016 р. – червень 2019 р.). 2. Проведення Лалкою ДЕНЧЕВОЮ практичних занять з болгарської мови. 3. Участь Лалки ДЕНЧЕВОЇ, Валентина ВАСИЛЄВА, Діяна ДІМІРОВА у VIII Міжнародному науково-методичному семінарі з болгарської мови, літератури, культури та історії (23-24 травня 2019).
Болгарія	Софійський університет ім. Св. Климента Охридського	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво	Обмін інформацією про наукові заходи. Співпраця в рамках створення Культурно-інформаційного центру болгаристики «Кирилиця» на базі факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ
Болгарія	Технічний університет Варна	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Технічним університетом Варна та БДПУ від 2006 року	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Болгарія	Технічний університет, м. Габрово	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Технічним університетом м. Габрово та БДПУ від 2008	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів

			року	
Болгарія	Тракійський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Тракійським університетом та БДПУ від 2001 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Болгарія	Південно-західний університет імені Неофіта Рильського	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Південно-західним університетом імені Неофіта Рильського та БДПУ від 2003 р.	Обмін інформацією про наукові заходи. Співпраця в рамках створення Культурно-інформаційного центру болгаристики «Кирилиця» на базі факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ
Болгарія	Пловдивський університет "Паїсій Хілендарський"	Науково-дослідна діяльність. Прийом іноземних фахівців	Договір про співробітництво між Пловдивським університетом "Паїсій Хілендарський" та БДПУ від 2003 р.	Співпраця в рамках створення Культурно-інформаційного центру болгаристики «Кирилиця» на базі факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ
Болгарія	Шуменський університет імені Єпископа Костянтина Преславського	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Шуменським університетом імені Єпископа Костянтина Преславського та БДПУ від 2011 року	Участь викладачів БДПУ у Філологічному колегіумі «Слово та суспільство»
Велика Британія	Британська Рада	Development of the 21-st Century Teaching and Learning Skills	Угода про співпрацю від 2018 р.	Підвищення кваліфікації викладачів, внесення змін до навчальних дисциплін і планів
Грузія	Горійський державний педагогічний	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Горійським	Обмін інформацією про наукові заходи,

	університет		державним педагогічним університетом та БДПУ від 2018 р.	проведення спільних наукових заходів
Грузія	New Vision University	Налагодження нових партнерських зв'язків	Договір про співробітництво між New Vision University та БДПУ від 2016 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Грузія	Кавказький міжнародний університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Кавказьким міжнародним університетом та БДПУ від 2017 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Італія	Університет для іноземців "Данте Аліг'єрі"	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Університетом для іноземців "Данте Аліг'єрі" та БДПУ від 2010 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Казахстан	Рудненський індустріальний інститут	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Рудненським індустріальним інститутом та БДПУ від 2011 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Латвія	Шяуляйський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Шяуляйським університетом та БДПУ від 2015 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Литва	Литовський університет спорту	Налагодження нових партнерських зв'язків	Договір про співробітництво між Литовським університетом спорту та БДПУ від 2016 р.	Подання спільного проекту в рамках програми Еразмус+ за напрямком КА1. Навчальна мобільність
Малайзія	Університет Малайзії Паханг	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Університетом Малайзії Паханг та БДПУ від 2014 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Мексика	Заслужений автономний університет м. Пуебла	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між БДПУ та Заслуженим	1. Співорганізація VIII Міжнародного симпозиуму «SIMEM».

			автономним університетом м. Пуєбла від 2008 року Договор про співробітництво між Факультетом фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету та Факультетом комп'ютерних наук Заслуженого Автономного Університету Пуєбла від 17.03.2018 р. FCC-DIR-663-2017 До 2022 р.	2. Наукове стажування доц. Ганни АЛЕКСЕЄВОЇ (березень 2019) 2. Написання доц. Ганною АЛЕКСЕЄВОЮ статті до XV International scientific and practical Conference Science without borders (30 березня – 7 квітня 2019)
Молдова	Державний педагогічний університет ім. Іона Крянге	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Державним педагогічним університетом ім. Іона Крянге та БДПУ від 2015 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Молдова	Придністровський державний університет ім. Т.Г.Шевченка	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Придністровським державним університетом ім. Т.Г.Шевченка та БДПУ від 2014 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Німеччина	Університет ім. Фрідріха-Александра	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Університетом ім. Фрідріха-Александра та БДПУ від 2002 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Німеччина	Інститут славістики, Гамбурзького університету	Науково-дослідна діяльність	Лист-запрошення до співробітництва	Викладання проф. Вікторією ЗАГОРОДНОВО Ю курсу «Структурний

				курс української мови» (01.10.2019 – 01.02. 2020)
Польща	Вармінсько-Мазурський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вармінсько-Мазурським університетом та БДПУ від 2004 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Вища лінгвістична школа м. Ченстохова	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вищою лінгвістичною школою та БДПУ від 2012 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Вища школа бізнесу (м. Новий Сонч)	Науково-дослідна діяльність	Лист запрошення до участі у конференції	Участь викладачів БДПУ у роботі IV Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети наукових досліджень: теоретична та практична цінність» (26-30 листопада 2019)
Польща	Вища технічна школа в Катовіцах	Науково-дослідна діяльність	Грантова угода про діяльність з в рамках проекту «Еразмус+ КА1 Академічна мобільність»	1. Наукове стажування проф. Ігоря ЛИМАНА (23 травня – 2 червня 2019 р). 2. Прийом іноземних викладачів Олександра ОСТЕНДИ, Магдалени ВЄЖБІК – СТРОНЬСЬКОЇ, Павела МІКОСА (11 – 14 червня 2019)
Польща	Вища технічна школа в Катовіцах	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вищою технічною школою в Катовіцах та	1. Участь викладачів БДПУ у міжнародних конференціях: «Цифрова економіка та

			БДПУ від 2013 р.	інформаційне суспільство» (25-26 березня 2019), «Сучасні інноваційні та інформаційні технології у розвитку суспільства» (1-3 квітня 2019) 2. Участь доц. Тетяни НЕСТОПЕНКО у семінарі «Peculiarities of Training of Scientific and Pedagogical Staff in EU Countries» (23 жовтня 2019) 3. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в освіті» проф. Марії ГРЕБ (грудень 2018-квітень 2019)
Польща	Вища школа агробізнесу в Ломжі	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вищою школою агробізнесу та БДПУ від 2011 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Вища школа управління і адміністрації, м. Ополе	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вищою школою управління і адміністрації, м. Ополе та БДПУ від 2012 р.	1. Участь викладачів БДПУ у Міжнародних конференціях: 1.1. VIII Міжнародна наукова конференція «Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку територій» (10-12 травня 2019). 1.2. Міжнародна наукова

				конференція «Сучасні проблеми сталого розвитку» (17 – 19 травня 2019). 1.3. Міжнародна наукова конференція «Сучасні інноваційні та інформаційні технології у розвитку суспільства (1-3 квітня 2019). 1.4. Науково-методичний семінар «Наука і практика в системі освіти країн Європейського Союзу» (6 квітня 2019)
Польща	Вроцлавський університет науки і технології	Науково-дослідна діяльність	Лист запрошення до співробітництва	Участь доц. Тетяни НЕСТОРЕНКО у щорічній міжнародній конференції «Здоров'я і спосіб життя».
Польща	Куявський університет у Влоцлавеку	Науково-дослідна діяльність	Лист запрошення до співробітництва	Науково-педагогічне стажування доц. Ірини ШЕРСТЬОНОВОЇ на тему «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС».

Польща	Жешувський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Жешувським університетом та БДПУ від 2007 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Опольський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Опольським університетом та БДПУ від 2019 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Педагогічний інститут м. Бельсько-Бяла	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Педагогічним інститутом м. Бельсько-Бяла та БДПУ від 2012 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Інституту славістики Польської академії наук	Науково-дослідна діяльність	Лист запрошення до співробітництва	Прийом іноземних фахівців Гелени КРАСОВСЬКОЇ, Еви ВРУБЛЕВСЬКА-ТРОХІМ'ЮК для участі у Презентація книги «Mowa polska na Bukowin: Rumunia – Ukraina»
Польща	Техніко-гуманітарна академія м. Бельсько-Бяла	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Техніко-гуманітарною академією м. Бельсько-Бяла та БДПУ від 2012 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Поморська академія в Слупську	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Поморською академією в Слупську та БДПУ від 2019 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Університет Humanitas, м. Сосновець	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між університетом Humanitas та БДПУ від 2013 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних

				наукових заходів
Польща	Університет інформатики та мистецтв	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між університетом інформатики та мистецтв є та БДПУ від 2013 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Варшавський університет	Проект «Інноваційний університет та лідерство Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету»	Лист-запрошення до участі у проекті	Участь у 120-годинній серії тренінгів, які були організовані в рамках проекту у Варшавському університеті (7-11 жовтня 2019 р.)
Польща	Факультет «Artes Liberales» Варшавського університету	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між факультетом «Artes Liberales» та БДПУ від 2019 р	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Польща	Інститут археології Варшавського університету	Науково-дослідна робота	Лист-запрошення до співробітництва	Участь доц. Валентини ПАПАНОВОЇ у конференції «Pontica et Caucasica II. Interdyscyplinarne badania nad starożytnościami Morza Czarnego» (12-20 травня 2019)
Польща	Ягелонський університет (м. Краків)	Проект «Інноваційний університет та лідерство Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету»	Лист-запрошення до участі у проекті	Участь у 120-годинній серії тренінгів, які були організовані в рамках проекту у Ягелонському університеті (14-18 жовтня 2019 р.)
Польща	Ягелонський університет	Науково-дослідна	Лист запрошення до участі в	Участь проф. Ольги ХАРЛАН у

		діяльність	конференції	Міжнародній науковій конференції «Віктор Петров-Домонтович: мапування творчості письменника» (6 – 7 червня 2019)
Румунія	Західний університет ім. Васіле Голдіш	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Західним університетом ім. Васіле Голдіш та БДПУ від 2012 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Словаччина	Економічний університет у Братиславі	Налагодження нових партнерських зв'язків. Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво від 2016 р.	Участь викладачів БДПУ у Міжнародній конференції «Економічні та соціально-орієнтовані питання сучасного світу» (16-17 жовтня 2019)
США	Фонд розвитку ЗМІ Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні	Реалізація на базі кафедри соціальних комунікацій факультету філології та соціальних комунікацій грантового проекту SUP30017GR0101 «Навчальна телестудія медіацентру Бердянського державного педагогічного університету»	Угода між Фондом розвитку ЗМІ Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні та Бердянським державним педагогічним університетом від 3.08. 2017 року	Прийом іноземних фахівців Джеймса КУЛІКОВСЬКІ, Ерін СПІТЦЕР, Сюзан ФРІТЦ, Герхард ГНАУК
США	Школа права Стетсонського університету	Науково-дослідна діяльність	Програма академічного обміну між БДПУ та школою права Стетсонського університету	Читання доц. Дмитром КАМЕНСЬКИМ лекцій з порівняльного кримінального правознавства (31 березня – 21

				квітня 2019)
США	Центр міжнародних правових досліджень	Науково-дослідна діяльність	Проект співпраці БДПУ з Центром міжнародних правових досліджень	Прийом іноземних лекторів Елізабет МУНІСОГЛУ (13-19 травня 2019) і Уільяма УОТКІНСА (2-8 жовтня 2019) для проведення лекцій з права для студентів БДПУ
Хорватія	Загребський університет	Літня конвенція Асоціації славистичних, східноєвропейських та євразійських студій	Лист-запрошення до участі у літній конвенції	Участь проф. Ігоря ЛИМАНА та Вікторії КОНСТАНТИНОВ Ої у літній конвенції Асоціації славистичних, східноєвропейських та євразійських студій (14-16 червня 2019)
Чехія	Вища школа Карла Енгліше	Налагодження нових партнерських зв'язків	Договір про співробітництво між Вищою школою Карла Енгліше та БДПУ від 2016 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Чехія	Університет Масарика (м. Брно)	Проект «Зміни педагогічних факультетів та університетів у ХХІ столітті»	Лист-запрошення до участі у проекті	Участь проф. Вікторії КОНСТАНТИНОВ Ої у тижневій сесії проекту в університеті Масарика (17 -23 листопада 2019 р)

ХІІ. ВІДОМОСТІ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ РІВНЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ДОСТУПУ ДО ЕЛЕКТРОННИХ КОЛЕКЦІЙ НАУКОВОЇ ПЕРІОДИКИ ТА БАЗ ДАНИХ ПРОВІДНИХ НАУКОВИХ ВИДАВНИЦТВ СВІТУ ПРО ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ

Поліпшення рівня інформаційно-бібліографічного забезпечення наукової діяльності БДПУ відбувається з залученням сучасних інформаційних засобів. На сьогодні в бібліотеці є 20 ПК, 2 – принтери, 2 БФП, та 1 сканер. Усі ПК об'єднані локальною мережею та підключені до мережі Інтернет.

Користувачі бібліотеки можуть здійснювати пошук інформації, використовуючи як традиційний довідково-бібліографічний апарат, так і е-каталог бази даних бібліотеки БДПУ та інших бібліотек в режимі ОН-ЛАЙН. З 2006 року працює програма «Бібліограф» ПП «Політек-Софт», що реалізує такі завдання: «Пошук», «Каталог».

В університеті створена та постійно поповнюється електронна база даних фонду бібліотеки: поточні надходження, ретрофонд, періодичні видання, електронні підручники.

Наявний електронно-довідковий каталог містить (181 416) бібліографічних описів книжок, (10087) періодичних видань – журналів та газет і (22 901) статей.

З 2014 року працює сайт бібліотеки, на якому є можливість переглянути зміст е-каталогу з мережі Інтернет. Пошук здійснюється за назвою або автором, за ключовим словом, розділами УДК.

З минулого року діє репозитарій БДПУ, який постійно поповнюється працями викладачів університету. На сьогодні в ньому налічується 630 видань наукового, навчального, довідкового та освітнього характеру.

Університет має доступ до БД Scopus та Web of Science. За 2019 рік до реферативної бази даних Scopus увійшло 16 наукових статей та анотацій викладачів БДПУ, які публікуються в міжнародних наукових виданнях. У пошуковій інтернет-платформі Web of Science, яка об'єднує реферативні бази даних за 2019 рік було опубліковано 23 статті. Ці БД охоплюють матеріали з природничих, технічних, суспільних, медичних, гуманітарних наук і мистецтва.

Також для поліпшення та підвищення інформаційного забезпечення наукової діяльності університету викладачі підписані на некомерційний проект ORCID, використовують безкоштовну пошукову систему Google Scholar.

Університет забезпечує доступ до наукової періодики, а саме: декілька років поспіль передплачується «Інформаційний пакет» від Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації. До нього входять: Періодичний інформаційний бюлетень «Дослідження, технології та інновації у європейському союзі»; Дайджест новин від УкрІНТЕІ: наука, технології, інновації; Сигнальна інформація: закони та підзаконні акти, директивні документи у сфері вищої освіти, науки, науково-технічної інформації, науково-технологічного та інноваційного розвитку України; План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні в 2019 році: інформаційний бюлетень; Науковий журнал «Наука, технології, інновації».

Відділ комплектування і наукової обробки документів надає допомогу у визначенні індексів УДК та авторського знака. За 2019 рік надано 215 індексів УДК та 67 авторських знаків.

У головному корпусі університету працює Фонд рідкісної та цінної книги. На сьогодні експозиція нараховує 1216 примірників раритетних видань. На особливу увагу заслуговують книги, які зберіглися в єдиному екземплярі й несуть дуже важливу інформацію про історію народної освіти Таврійської губернії.

**ІХ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНІ РОБОТИ, ЩО ВИКОНУЮТЬСЯ
НА КАФЕДРАХ У МЕЖАХ РОБОЧОГО ЧАСУ ВИКЛАДАЧІВ
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
(ЗАРЕЄСТРОВАНІ В УКРІНТЕІ)**

№ з/п	Кафедра	Назва теми, державний реєстраційний номер, керівник, науковий результат, його значимість
1.	Кафедра психології	Трансформація життєвих перспектив особистості: онтогенетичний аспект (державний реєстраційний номер 0117U003115) (науковий керівник – к.психол.н., доц. О. В. Горещька) Розкрито теоретичні підходи до проблеми трансформації життєвих перспектив особистості та визначено шляхи їх оптимізації в онтогенезі людини.
2.	Кафедра педагогіки	Формування особистості в навчально-виховному процесі освітніх закладів у контексті нової української школи (державний реєстраційний номер 0117U003116) (науковий керівник – д.пед.н., проф. Л.О. Лісіна) Виявлення та обґрунтування теоретико-методологічних засад процесу формування особистості в навчально-виховному процесі освітніх закладів, розробка на цій основі моделей формування особистості учня нової української школи і випускника педагогічного університету з високим рівнем готовності до інноваційної діяльності, їх експериментальна перевірка.
3.	Кафедра початкової освіти	Підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти (державний реєстраційний номер 0116U008834) (науковий керівник – д.пед.н., проф. Л. В. Коваль) Визначити організаційно-педагогічні умови підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти та експериментально перевірити їх ефективність на практиці.
4.	Кафедра прикладної психології та логопедії	Науково-практичні засади професійної діяльності спеціальних педагогів та практичних психологів у контексті сучасної освітньої парадигми (державний реєстраційний номер 0116U008841) (науковий керівник – к.психол.н., доц. О. В. Старинська) Вивчення теоретичних, методологічних та практичних основ побудови нових стратегій професійної діяльності фахівців психологічної та корекційно-реабілітаційної сфери в контексті сучасної освітньої парадигми та пошук шляхів її оптимізації.
5.	Кафедра основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології	Формування професійної компетентності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації (державний реєстраційний номер 0116U008839) (науковий керівник – д.пед.н., доц. С. М. Хатунцева) Обґрунтування суті та структурних компонентів означеної компетентності, розробка та впровадження методичного забезпечення її формування.
6.	Кафедра теорії та методики фізичного виховання	Наукові та методичні основи педагогічних технологій у фізичному вихованні (державний реєстраційний номер 0116U008832) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. М. Самсугіна) Визначити сучасні наукові та методичні підходи до організації і методики проведення основних форм фізкультурно-оздоровчої роботи з різними групами населення.
7.	Кафедра фізичного виховання	Теоретико-методичні засади фітнес-технологій у фізичному вихованні студентської молоді (державний реєстраційний номер 0116U008831) (науковий керівник – к.пед.н., доц. О. В. Третяк) Визначити сучасні теоретичні та методичні засади організації і методики проведення фітнес-технологій зі студентською молоддю.
8.	Кафедра правознавства	Наукове забезпечення розвитку законодавства України за умов функціонування ринкової економіки (державний реєстраційний номер 0116U008838) (науковий керівник – к.юрид.н., доц. Д. В. Каменський) Розробити та реалізувати сучасні наукові та методичні підходи до вивчення проблем українського законодавства, а також запропонувати шляхи їх розв'язання в контексті розвитку ринкових відносин.
9.	Кафедра економіки підприємства та економічної теорії	Розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин в Україні (державний реєстраційний номер 0116U008840) (науковий керівник – д.екон.н., проф. А. А. Жигір) Усебічне, достовірне вивчення розвитку підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин, отримання та впровадження у практику результатів дослідження.
10.	Кафедра	Теоретичні та методичні аспекти впровадження інноваційних технологій у

	математики та методики навчання математики	процес навчання математики в системах загальної середньої та педагогічної вищої освіти (державний реєстраційний номер 0116U008837) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. С. Вагіна) Сприяння модернізації процесів навчання математики школярів і майбутніх педагогів, комплексне розроблення, наукове обґрунтування та практична перевірка матеріалів, що стосуються теорії і методики впровадження інноваційних технологій.
11.	Кафедра іноземних мов і методики викладання	Комунікативна спрямованість формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів (державний реєстраційний номер 0116U008835) (науковий керівник – д.філол.н., проф. Н. Ю. Панова) Розробка предметних компетентностей та системи моніторингу результативності процесу навчання іноземних мов за сформованістю компетенцій, створення сучасних навчально-методичних комплексів, розробка та впровадження адекватних технологій навчання іноземних мов з метою збагачення мовної і культурної спадщини різних народів, для інтенсивного обміну науково-технічною інформацією, досягненнями в галузі.
12.	Кафедра української мови та славістики	Мовні одиниці та методика їх вивчення в загальноосвітніх навчальних закладах (державний реєстраційний номер 0116U008836) (науковий керівник – д.пед.н., проф. М. М. Греб) Дослідити функціонування мовних одиниць української мови в синхронії й діахронії та методику їх вивчення в загальноосвітніх навчальних закладах.
13.	Кафедра української літератури та компаративістики	Поетика української літератури в контексті художньо-естетичних епох (державний реєстраційний номер 0116U008833) (науковий керівник – д.філол.н., проф. О. П. Новик) Поглиблення наукових уявлень про поетику художнього твору українського письменства в контексті художньо-естетичних епох світової літератури та розробка методологічних та методичних підходів до репрезентації літератури в курсах літератури в загальноосвітній та вищій школах.
14.	Кафедра менеджменту та адміністрування	Соціальна відповідальність менеджменту освітнього та економічного простору (державний реєстраційний номер 0118U007048) (науковий керівник – к.пед.н., проф. В. В. Крижко) Дослідити теоретичні та прикладні чинники соціальної відповідальності менеджменту національної освіти та національного господарства. Розробити теорію та методологію навчального курсу для магістрантів.
15.	Кафедра історії та філософії	Південна Україна XVIII ст. – першої половини XX ст. (державний реєстраційний номер 0118U005183) (науковий керівник – д.іст.н., проф. І. І. Лиман) Багатоаспектне вивчення південноукраїнського регіону зазначеного періоду в історичному і філософському контекстах історичної урбаністики, релігійної історії, соціальної теорії, усної історії, морської історії, історії міжнародних відносин, історіографії, археографії та історії освіти.
16.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти (державний реєстраційний номер 0118U005182) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. М. Захарова) Дослідити та обґрунтувати тенденції підвищення ефективності підготовки фахівців, розробити відповідні експериментальні програми для соціальної сфери та інклюзивної освіти.
17.	Кафедра економіки та фінансів	Методологічні аспекти дослідження розвитку економіки курортно-туристичних територій (державний реєстраційний номер 0114U000688) (науковий керівник – д.екон.н., проф. П. В. Захарченко) Обґрунтування методологічних засад, поглиблення методології моделювання та розробка системи менеджерських, маркетингових і фінансових механізмів економічного розвитку курортно-туристичних територій, спрямованих на істотне зростання економіки України.
18.	Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій	Підвищення якості підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти в умовах сучасності (державний реєстраційний номер 0119U000606) (науковий керівник – к.пед.н., доц. В. І. Перегудова) Виявлення сучасних вимог до професійного становлення фахівців-педагогів та обґрунтувати шляхи підвищення якості їхньої підготовки в системі професійної та технологічної освіти.
19.	Кафедра соціальних комунікацій	Формування особистості під впливом медіа (державний реєстраційний номер 0119U000605) (науковий керівник – к.філол.н., доц.

	Ю. О. Мельнікова) Виявлення сучасних вимог до формування особистості під впливом медіа, підвищення інформаційної грамотності, вироблення медіакомпетентності в контексті світових тенденцій.
--	--

**ХІІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНІ РОБОТИ, ЩО ВИКОНУЮТЬСЯ
НА КАФЕДРАХ У МЕЖАХ РОБОЧОГО ЧАСУ ВИКЛАДАЧІВ
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедри	Назви	Виконавці
Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв		
Кафедра психології	Трансформація життєвих перспектив особистості: онтогенетичний аспект (науковий керівник – к.психол.н., доц. Олена ГОРЕЦЬКА)	
	<i>Соціально-психологічна підтримка людей похилого віку.</i> Теоретично обґрунтовано та експериментально визначено найбільш ефективні види психологічної допомоги людям похилого віку.	к.психол.н., доц. Олена ГОРЕЦЬКА
	<i>Життєва криза в особистісному вимірі.</i> Розроблено методичні рекомендації для студентів з подолання життєвих криз.	к.психол.н., доц. Ірина ЧЕРЕЗОВА
	<i>Трансформація уявлень про професійну кар'єру практикуючого психолога в контексті життєвої перспективи.</i> Визначено чинники, що впливають на трансформацію уявлень у студентів про професійну кар'єру практикуючого психолога.	к.психол.н., доц. Тетяна МАЛИХІНА
	<i>Індивідуально-психологічні властивості особистості.</i> Проаналізовано зміст понять “професійна самореалізація”, “показники стратегії самореалізації”.	к.психол.н., доц. Марина ДОРОШЕНКО
	<i>Умови формування професійних якостей особистості студента вищого закладу освіти.</i> Визначено основні підходи та зміст процесу формування професійних якостей особистості психологічного феномену.	к.психол.н., доц. Наталя ЖУК
	<i>Формування комунікативної компетентності особистості в сучасному освітньому просторі.</i> На основі теоретичного аналізу досліджено психологічні особливості формування комунікативної компетентності особистості в сучасному освітньому просторі.	к.психол.н., доц. Віктор ЧУМАК
	<i>Життєві перспективи особистості – зміст та основні підходи вивчення .</i> Вивчено розуміння сутності поняття “життєві перспективи” різними віковими групами.	к.психол.н., доц. Олена КАРАПЕТРОВА
	<i>Особливості прояву емоційних бар'єрів студентської молоді в адаптаційний період навчання.</i> Встановлено соціальні категорії осіб, з якими в студентів виникають емоційні бар'єри, та їх вплив в адаптаційний період навчання у ЗВО.	к.психол.н., доц. Марина КІДАЛОВА
	<i>Психокорекційна робота з подолання життєвих криз юнацького віку.</i> Розроблено та впроваджено корекційну програму життєвих криз у юнацькому віці.	к.психол.н., доц. Ольга ФРОЛОВА
	<i>Професійні цінності як компонент ціннісної самосвідомості майбутнього психолога.</i> Виявлено й описано специфічні особливості ціннісної самосвідомості майбутнього практичного психолога.	ст. викл. Олена КОЛПАКЧИ
Кафедра педагогіки	<i>Психологічні умови формування життєвих перспектив у підлітковому віці.</i> Оброблено експериментальні дані щодо життєвих перспектив у підлітковому віці.	к.психол.н., ст. викл. Наталя СЕРДЮК
	Формування особистості в навчально-виховному процесі освітніх закладів у контексті нової української школи (науковий керівник – д.пед.н., проф. Лариса ЛІСІНА)	
	<i>Формування готовності майбутнього вчителя до інноваційної діяльності: мотиваційний та процесуально-діяльнісний компоненти.</i> Визначено структуру цільового, змістового, контрольного-коригувального та оцінно-результативного компонентів технології	д.пед.н., проф. Лариса ЛІСІНА

	формування готовності майбутніх учителів до конструкторсько-проектувальної діяльності. Розроблено технології контекстного навчання студентів, спрямовані на формування готовності до конструкторсько-проектувальної діяльності.	
	Дидактична система сенсорного розвитку молодших школярів. Охарактеризовано змістові й операційно-діяльнісні компоненти дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів.	д.пед.н., доц. Ірина БАРБАШОВА
	Використання елементів театральної педагогіки у процесі підготовки майбутніх учителів. Визначено шляхи застосування театральної педагогіки у професійній підготовці майбутнього вчителя.	к.пед.н., доц. Олександр ГОЛІК
	Формування самостійності учнів початкової школи. Науково обґрунтовано та апробовано експериментальну модель формування самостійності учнів початкової школи.	к.пед.н., доц. Олена ГОЛУБ
	Дослідження професійного мовлення майбутніх учителів початкової школи. Встановлені особливості учительського мовлення як феномену. Вироблено навички послуговуватися різними видами й типами мовлення у процесі професійної діяльності.	к.пед.н., доц. Ольга ПОПОВА
	Моніторинг якості навчальних досягнень у різних країнах світу. Розглянуто історію виникнення моніторингових досліджень та тестування як основного методу діагностики. Проведено міжнародні дослідження якості навчання у країнах світу на сучасному етапі. Висвітлено фактори, які впливають на результати показників успішності тестованих.	к.пед.н., доц. Лілія ЯРОЦУК
	Дослідження формування комунікативної компетентності учнів молодшого шкільного віку шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності. Досліджено структуру готовності майбутніх учителів початкової школи до формування комунікативної компетентності учнів молодшого шкільного віку шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності.	к.пед.н., доц. Анжеліка ЛЕСИК
	Упровадження інноваційних технологій як умова ефективної підготовки майбутніх учителів до роботи в новій українській школі. Продіагностовано готовність майбутнього вчителя до виховання культури поведінки учнів. Визначено компонентну структуру та зміст культури поведінки молодших школярів. Сформовано практичні навички майбутніх учителів здійснювати процес взаємодії з учнями, батьками, колегами в контексті виховання культури поведінки.	к.пед.н., доц. Надія ЩЕРБАКОВА
Кафедра початкової освіти	Підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти (науковий керівник – д.пед.н., проф. Людмила КОВАЛЬ, д.пед.н., проф. Алла КРАМАРЕНКО)	
	Теоретико-методологічні засади підготовки магістрів. Визначено теоретичні засади підготовки магістрів початкової освіти та експериментально перевірено технологію підвищення ефективності зазначених майбутніх фахівців в умовах підвищення якості освіти.	д.пед.н., проф. Людмила КОВАЛЬ
	Організаційно-методичні засади лінгво-дидактичної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах підвищення якості освіти. Розроблено організаційно-методичні засади лінгво-дидактичної підготовки майбутніх учителів початкової школи.	к.філол.н., доц. Лариса ПОПОВА
	Підвищення якості художньо-орієнтованої підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Розроблено теоретичні засади та експериментально перевірено в майбутніх фахівців початкової освіти рівень професійної компетентності до здійснення художньо-естетичної освіти в початковій школі.	к.пед.н., доц. Олена МАЛИЦЬКА
	Система підвищення якості природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти в умовах сталого розвитку суспільства. Розроблено теоретичні засади та експериментально перевірено в майбутніх фахівців початкової освіти рівень професійної компетентності до здійснення природничої освіти в початковій школі в умовах підвищення якості освіти.	д.пед.н., проф. Алла КРАМАРЕНКО
	Підвищення якості процесу підготовки майбутніх учителів початкової школи до здійснення безперервної мовної освіти учнів. Розроблено теоретичні засади та експериментально перевірено рівень	к.пед.н., доц. Лада ЧЕМОНИНА

Кафедра теорії та методики навчання мистецьких дисциплін	підготовки майбутніх учителів початкової школи до здійснення безперервної мовної освіти учнів в умовах підвищення якості освіти.	
	Педагогічні умови застосування імітаційних технологій у фаховій підготовці майбутніх учителів початкової школи. Досліджено теоретико-методологічні засади застосування імітаційних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової школи в умовах підвищення якості освіти.	ст. викл. Ганна УДОВИЧЕНКО
	Теоретико-методичні засади формування технологічно-проектувальних умінь магістрів початкової освіти в умовах підвищення якості освіти. Розроблено теоретичні засади та експериментально перевірено методику формування технологічно-проектувальних умінь магістрів початкової освіти.	к.пед.н., доц. Катерина СТЕПАНЮК
	Підвищення якості процесу підготовки майбутніх учителів до здійснення культуротворчої освіти молодших школярів. Розроблено теоретичні засади та експериментально перевірено технологію формування в майбутніх учителів початкової школи готовності до здійснення культуротворчої освіти молодших школярів в умовах підвищення якості освіти.	ст. викл. Тетяна ВОЛОДЬКО
	Підвищення якості застосування технології контекстного навчання у процесі підготовки магістрів початкової освіти. Досліджено теоретико-методологічні засади застосування технології контекстного навчання у процесі підготовки магістрів початкової освіти в умовах підвищення якості освіти.	к.пед.н., ст. викл. Тетяна НІКОНЕНКО
	Професійна підготовка майбутнього вчителя музичного мистецтва в умовах багаторівневої системи освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. Олена МАРТИНЕНКО)	
	Формування професійної суб'єктності майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі фахової підготовки. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо формування професійної суб'єктності майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі фахової підготовки. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.	к.пед.н., доц. Вікторія ГРИГОР'ЄВА
	Багаторівнева професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва як наукова проблема. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо поняття багаторівневої професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.	к.пед.н., доц. Інна ПАЩЕНКО
	Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до професійної діяльності. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо теоретичних і методичних основ підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до професійної діяльності. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.	к.пед.н., доц. Ірина ДУБІНЕЦЬ
	Теоретико-методологічні засади формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх учителів мистецької освіти. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх учителів мистецької освіти у процесі фахової підготовки. Вивчено методичні розробки щодо професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх учителів мистецької освіти.	к.пед.н., доц. Анетта ОМЕЛЬЧЕНКО
	Розвиток музично-педагогічного самоменеджменту у виконавській діяльності майбутніх учителів музичного мистецтва. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо поняття музично-педагогічного самоменеджменту у виконавській діяльності майбутніх учителів музичного мистецтва. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.	к.пед.н., доц. Ольга МАТВЄЄВА
	Інноваційні процеси виконавської підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва в умовах багаторівневої системи освіти. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо інновацій у процесі виконавської підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва в умовах багаторівневої системи освіти. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.	к.пед.н., доц. Віра БУРНАЗОВА

	Розвиток професійної майстерності майбутнього вчителя музики. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо розвитку професійної майстерності майбутнього вчителя музики. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.	к.пед.н., доц. Світлана СЕРГІЄНКО
	Теоретичні і методичні засади вивчення сучасної музики. Проаналізовано літературу щодо теоретичних і методичних засад вивчення сучасної музики. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.	к.пед.н., доц. Олена БУЗОВА
	Актуальні питання інструментально-виконавської підготовки майбутнього вчителя музики. Проведено дослідження сучасних тенденцій розвитку інструментально-виконавської підготовки майбутніх учителів музики. Упроваджено актуальні методи і педагогічні технології в навчально-виховний процес. Висвітлено результати викладацької і пошукової діяльності у навчальних, методичних і наукових матеріалах.	к.пед.н., доц. Павло КОСЕНКО
	Інноваційний процес багаторівневої професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо інновацій у процесі багаторівневої професійної підготовки. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.	к.пед.н., ст. викл. Юрій СМАКОВСЬКИЙ
	Формування проєктувальних умінь у майбутнього вчителя музики в процесі фахової підготовки. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо формування проєктувальних умінь у майбутнього вчителя музики в процесі фахової підготовки. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.	к.пед.н., концертмейстер Максим ЛУК'ЯНЧИКОВ
	Інноваційні технології професійної підготовки майбутнього вчителя хореографії у педагогічному закладі вищої освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. Олена МАРТИНЕНКО)	
	Інноваційні підходи до теоретико-методичної підготовки майбутнього вчителя хореографії в системі вищої педагогічної освіти. Здійснено аналіз науково-методичної літератури з теми дослідження, проведена дослідно-експериментальна робота.	к.пед.н., доц. Олена МАРТИНЕНКО
	Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх учителів хореографії на засадах українознавчого матеріалу. Здійснено аналіз науково-методичної літератури з проблеми дослідження, проведена дослідно-експериментальна робота.	к.пед.н., доц. Тетяна СЕРДЮК
	Інноваційні підходи до організації самостійної роботи майбутніх учителів хореографії. Проведена дослідно-експериментальна робота.	ст. викл. Тетяна ФУРМАНОВА
	Використання сучасних технологій у процесі навчання народно-сценічному танцю. Здійснено аналіз науково-методичної літератури з проблеми дослідження; проведена дослідно-експериментальна робота.	викл. Руслан ПАВЛЕНКО
	Сучасні підходи до музичного оформлення уроку класичного танцю. Проаналізовано й узагальнено науково-методичні матеріали щодо традиційних і сучасних підходів до музичного оформлення уроків класичного танцю, підібрано музичний матеріал, створено аудіозапис до уроку класичного танцю, вивчено практичний досвід з проблеми.	викл. Олена ЄМЕЛЬЯНОВА
	Підготовка майбутніх учителів хореографії до розвитку художньо-творчих здібностей молодших школярів. Здійснено аналіз науково-методичної літератури з проблеми дослідження; проведена дослідно-експериментальна робота.	к.пед.н., ст. викл. Юлія ТАРАНЕНКО
Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти		
Кафедра дошкільної освіти	Стратегія підготовки компетентнісного фахівця дошкільної освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. Ірина УЛЮКАЄВА)	
	Оптимізація підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до здійснення екологічного виховання дітей.	д.пед.н., проф. Лариса КАЗАНЦЕВА
	Формування рефлексивних умінь у майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти.	д.пед.н., проф. Лариса ЗАЙЦЕВА
	Міжпредметні зв'язки між фаховими дисциплінами.	к.пед.н., доц. Ірина УЛЮКАЄВА
	Підготовка майбутніх вихователів до організації творчих ігор дітей різного віку.	ст. викл. Олена ТЕЛЬЧАРОВА
	Організація практичної підготовки майбутніх фахівців	к.пед.н., доц. Тетяна ЄСЬКОВА

	<i>дошкільної освіти.</i>	
	<i>Формування організаційно-методичної функції майбутніх фахівців дошкільної освіти.</i>	к.пед.н., доц. Алла ОМЕЛЯНЕНКО
	<i>Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до впровадження оздоровчих технологій в освітній процес ЗДО.</i>	к.пед.н., доц. Надія КОТ
	<i>Формування професійно-комунікативної культури мовлення в майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти.</i>	ст. викл. Леся МОРОЗ-РЕКОТОВА
	<i>Підготовка майбутнього фахівця дошкільної освіти до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.</i>	асист. Юлія СЕМЕНЯКО
	<i>Виховання культури міжетнічних стосунків фахівця соціальної сфери на засадах компетентнісного підходу.</i>	к.пед.н., асист. Ольга ІЛІШОВА
Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. Наталя ЗАХАРОВА)	
	<i>Модель інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти.</i>	д.пед.н., проф. Ольга ГУРЕНКО
	<i>Методологічні засади сучасної професійної підготовки фахівця соціальної сфери.</i>	к.пед.н., проф. Володимир КОТЛЯР
	<i>Теоретико-практичні засади впровадження інклюзивної освіти.</i>	к.пед.н., доц. Наталя ЗАХАРОВА
	<i>Соціально-педагогічні аспекти соціального захисту вимушених переселенців в сучасних реаліях.</i>	к.пед.н., доц. Сергій УЛЮКАЄВ
	<i>Формування проектної компетентності фахівців соціальної сфери.</i>	к.пед.н., доц. Катерина ПЕТРОВСЬКА
	<i>Формування медіаціно-правової компетентності.</i>	к.пед.н., доц. Ірина СИЗОНЕНКО
	<i>Формування компетентності саморозвитку фахівців соціальної сфери.</i>	к.пед.н., доц. Анастасія ТУРГЕНЄВА
	<i>Професійна підготовка соціальних працівників у системі порівняльно-педагогічних досліджень.</i>	к.пед.н., ст. викл. Анастасія ПОПОВА
	Науково-практичні засади професійної діяльності спеціальних педагогів та практичних психологів у контексті сучасної освітньої парадигми (науковий керівник – к.пед.н., доц. Олена РЕВУЦЬКА)	
Кафедра прикладної психології та логопедії	<i>Особливості емоційної сфери дітей із міофункціональними та мовленнєвими порушеннями.</i> Здійснено теоретичний аналіз та наукове обґрунтування проблеми дослідження.	к.пед.н., доц. Олена РЕВУЦЬКА
	<i>Комплексне формування кистьових функцій у дошкільників для покращення їхнього психофізичного розвитку та успішної подальшої соціалізації.</i> Розроблено систему педагогічної діагностики основних кистьових функцій у дітей; проведено констатувальне дослідження стану кистьових функцій у дітей дошкільного віку; доопрацьовано окремі кистьові тести, виходячи з виконаної практичної апробації; розроблено форми документації для педагогічного діагностування кистьових функцій.	д.пед.н., проф. Микола ЄФИМЕНКО
	<i>Науково-методичні засади формування здатності до творчого самовираження у дітей із порушеннями розвитку у сучасному освітньому просторі.</i> Здійснено наукове обґрунтування та практичне апробування проблеми дослідження.	к.пед.н., доц. Марина ПАРХОМЕНКО
	<i>Професійна підготовка спеціальних педагогів у контексті засад компетентнісно-зорієнтованої парадигми.</i> Визначено критерії, показники та схарактеризовано рівні професійної підготовки спеціальних педагогів.	к.пед.н., доц. Ганна ЛЮПАТИНА
	<i>Науково-методична підготовка логопедів до організації логопедичного супроводу дітей з церебральним паралічем.</i> Здійснено наукове обґрунтування проблеми. Визначено критерії, показники та рівні готовності логопедів до організації логопедичного супроводу дітей з церебральним паралічем.	ст. викл. Аліна СИНІЦЯ
	<i>Історичні особливості професійного розвитку спеціальних педагогів та практичних психологів.</i> Проаналізовано загальний стан проблеми дослідження та визначено показники професійного розвитку спеціальних педагогів та практичних психологів.	к.пед.н., доц. Євгенія ЛИНДІНА
	<i>Особливості роботи педагогів у закладах освіти з формування</i>	ст. викл. Наталя АНАСТАСОВА

	шляхів соціально-емоційного розвитку дітей з тяжкими порушеннями артикуляційного апарату. Досліджено стан обізнаності педагогів у закладах освіти щодо соціально-емоційного розвитку дітей з ТПАА.	
	Організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутніх логопедів до професійної діяльності в сільській місцевості. Визначено організаційно-методичні умови; обґрунтовано критерії, показники, рівні готовності майбутніх логопедів до професійної діяльності в сільській місцевості.	асист. Ганна МИЦИК
	Теоретико-практичні аспекти розвитку інклюзивної освіти в Україні та країнах Європи: порівняльна характеристика. Здійснено теоретичний аналіз та науково обґрунтовано проблеми дослідження. Оформлено аналіз основних дефініцій з проблематики дослідження.	асист. Юлія МИРОШНИЧЕНКО
	Система формування соціального інтелекту особистості з порушеннями інтелектуального розвитку. Розроблено систему формування соціального інтелекту особистості з порушеннями інтелектуального розвитку з урахуванням специфіки закладу освіти та умов інклюзивного навчання.	к.психол.н, доц. Олена СТАРИНСЬКА
	Психологічний супровід формування кінестетичного інтелекту в підготовці практичних психологів та спеціальних педагогів. Здійснено теоретичний аналіз проблеми та визначено основні напрямки формування кінестетичного інтелекту майбутніх практичних психологів та спеціальних педагогів.	к.психол.н, ст. викл. Тетяна СУЩИНСЬКА
	Психологічний супровід професійно-особистісного розвитку спеціального педагога. Здійснено теоретичний аналіз процесу психологічного супроводу професійної діяльності спеціального педагога.	к.психол.н, доц. Наталя ЦИБУЛЯК
	Забезпечення психологічної готовності майбутніх педагогів до творчої професійної діяльності. Досліджено мотивацію вихователів закладів дошкільної освіти до творчої професійної діяльності.	к.психол.н., ст. викл. Ольга ДОНЧЕНКО
	Особливості управління стресами у професійній діяльності спеціального педагога. Визначено особливості стресових ситуацій у професійній діяльності спеціальних педагогів; шляхи профілактики та управління стресами серед спеціальних педагогів.	к.психол.н, ст. викл. Ганна СИЗКО
	Соціально-психологічні чинники дисфункціональності сім'ї дитини з порушенням психічного розвитку. Здійснено теоретичний аналіз проблеми.	к.психол.н., доц. Ольга СЕРБОВА
	Розвиток мовлення в учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивного навчання. Здійснено теоретичний аналіз літературних джерел з тематики. Розроблено методичні рекомендації для вчителів-логопедів, дефектологів, учителів-філологів щодо розвитку мовлення в учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивного навчання.	асист. Наталя КЕДА
Кафедра основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології	Факультет фізичного виховання	
	Формування професійної компетентності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації (науковий керівник – д.пед.н., доц. Світлана ХАТУНЦЕВА)	
	Екологічні чинники впливу на урбоекосистему геліоенергетики. Проаналізовано екологічні впливи геліоенергетики на навколишнє середовище у системі екологічного виховання школярів та студентів; досліджено ризики застосування наноструктурованих напівпровідників та їх вплив на урбоекосистему.	к.біолог.н., ст. викл. Віталій ГНАТЮК

Кафедра теорії та методики фізичного виховання	Моніторинг стану фізичного здоров'я студентів з різним рівнем рухової активності в період навчання у педагогічному ЗВО. Розроблено інноваційні та безпечні для здоров'я методи контролю фізичного стану та фізичної підготовленості студентів.	к.н.з фіз.вих., доц. Віталій ОСІПОВ
	Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. Розроблено організаційно-методичні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації.	к.мед.н., доц. Лілія ТОМІЧ
	Формування структурних компонентів професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. Розроблені компоненти професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації.	д.пед.н., доц. Світлана ХАТУНЦЕВА, к.пед.н., доц. Світлана КАРА, к.пед.н., доц. Світлана КНИШ
	Оптимізація стану функціональної підготовки студентів на заняттях оздоровчого напрямку. Розроблено програми тренувальних занять оздоровчого напрямку для студентів з різним рівнем фізичної підготовленості. Визначено вплив занять оздоровчого напрямку на розвиток функціональних можливостей організму студентів.	асист. Ірина РАСТОРГУЄВА
	Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації в процесі вивчення природничих дисциплін. На основі аналізу психолого-педагогічної літератури обґрунтовано теоретичні засади формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації в процесі вивчення природничих дисциплін.	асист. Наталя ПШЕНИЧНА
	Наукові та методичні основи педагогічних технологій у фізичному вихованні (науковий керівник – к.пед.н., доц. Наталя САМСУТІНА)	
	Наукові та методичні основи формування фахових компетентностей майбутніх учителів ФК у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін. Проаналізовано стан проблеми формування фахових компетентностей майбутніх учителів ФК у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін; розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для забезпечення формування фахових компетентностей майбутніх учителів ФК у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін.	к.пед.н., доц. Наталя САМСУТІНА
	Наукові та методичні основи застосування педагогічних технологій у процесі фахової підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Визначено сучасний стан зазначеної проблеми в науково-методичній літературі; упроваджено нові педагогічні технології в процесі фахової підготовки майбутніх учителів фізичної культури; перевірено ефективність впроваджених технологій.	ст. викл. Світлана ДАНИЛО
	Підвищення фізичного стану різних груп населення засобами оздоровчої програми. Визначено стан фізичної підготовки жінок похилого віку; розроблено програму для підвищення фізичного стану жінок похилого віку; перевірено ефективність програми.	ст. викл. Сергій ЄФІМОВ
	Впровадження інноваційних технологій у процес вивчення дисциплін професійної та практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Визначено сучасні інноваційні технології професійної та практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури; упроваджено інноваційні технології у процес вивчення дисциплін професійної та практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури; перевірено ефективність впроваджених технологій.	к.пед.н., доц. Людмила КОНОВАЛЬСЬКА, ст. викл. Світлана ПИСАРЕНКО
	Формування теоретичної та практичної готовності. Проаналізовано стан дослідження проблеми формування теоретичної та практичної готовності майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін; визначено критерії, показники та виявлено рівні сформованості теоретичної та практичної	викладач Юлія МИТЯНЕНКО

Кафедра фізичного виховання	готовності майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін; розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено модель формування теоретичної та практичної готовності майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін.	
	Сучасні технології планування навчально-тренувальних занять у групах вищих спортивних досягнень з пауерліфтингу. Визначено сучасні технології планування навчально-тренувальних занять у групах вищих спортивних досягнень з пауерліфтингу; розроблено індивідуальні програми тренувальних занять у групах вищих спортивних досягнень з пауерліфтингу; перевірено ефективність впроваджених технологій.	к.н.з фіз.вих. та спорту, доц. Леонід КОТЕНДЖИ
	Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до використання МНЗ у процесі фізичного виховання школярів. Визначено сучасний стан формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до використання МНЗ у процесі фізичного виховання школярів; розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для забезпечення готовності майбутніх учителів фізичної культури до використання МНЗ у процесі фізичного виховання школярів.	викл. Вадим САМОЙЛЕНКО
	Теоретико-методичні засади застосування фітнес-технологій у фізичному вихованні студентської молоді (науковий керівник – к.пед.н., доц. Олена ТРЕТЯК)	
	Методичні засади розвитку рухових якостей і психофізичних функцій у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування фітнес-технологій. Перевірено ефективність впровадження засобів аеробіки та степ-аеробіки у процес фізичного виховання студентської молоді для розвитку рухових якостей і психофізичних функцій.	к.пед.н., доц. Олена ТРЕТЯК
	Методичні засади розвитку рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування засобів психоемоційного регулювання. Перевірено ефективність впровадження засобів психоемоційного регулювання у процесі фізичної підготовки студентської молоді.	викл. Олена АН
	Вплив чинників антропогенно зміненого довкілля на здоров'я людини. Проаналізовано фактори ризику негативного впливу чинників антропогенно зміненого довкілля на здоров'я людини, встановити кореляційні залежності; розроблено рекомендації щодо підвищення рівня екологічної свідомості і культури студентської молоді.	к.хім.н., доц. Людмила КРАВЧЕНКО
	Методичні засади розвитку рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування оздоровчих видів гімнастики. Проаналізовано результати впровадження оздоровчих видів гімнастики у процес фізичної підготовки студентської молоді. Оформлено матеріал згідно вимог до видання монографії.	викл. Тетяна ЖОСАН
	Методичні засади розвитку рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування видів рухової активності у воді. Проаналізовано результати впровадження аквааеробіки у процес фізичного виховання на заняттях з факультативу для студентської молоді. Оформлено матеріал згідно вимог до видання монографії.	викл. Ірина ПИСАНЕЦЬ
	Методичні засади розвитку рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування рекреативних видів рухової активності. Проаналізовано результати впровадження рекреативних видів рухової активності у процес фізичного виховання студентської молоді. Оформлено матеріал згідно вимог до видання монографії.	викл. Олексій БУДНИЙ
	Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до впровадження здоров'яформувальних технологій. Досліджено умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури до впровадження здоров'яформувальних технологій; здійснено моніторинг сформованості здоров'яформувальної	викл. Ірина ХІВРИЧ

Кафедра менеджменту тт. адміністрування	компетентності у процесі професійної підготовки; оформлено рукопис роботи за вимогами.	
	Теоретико-методичні основи методики проведення факультативних занять силової спрямованості зі студентами вищих навчальних закладів. Визначено сучасний стан проведення факультативних занять силової спрямованості зі студентами вищих навчальних закладів (2016-2017); розроблено програму проведення факультативних занять силової спрямованості зі студентами вищих навчальних закладів (2017-2018); перевірено ефективність розробленої програми проведення факультативних занять силової спрямованості зі студентами вищих навчальних закладів (2018-2019).	ст. викл. Руслан ЛІТУС
	Методичні засади розвитку рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування видів рухової активності аеробної спрямованості. Проаналізовано результати впровадження видів рухової активності аеробної спрямованості у процес фізичного виховання; оформлено рукопис згідно вимог до видання монографії.	викл. Григорій НЕКРАСОВ
	Гуманітарно-економічний факультет	
	Соціальна відповідальність менеджменту освітнього та економічного простору (науковий керівник – к.пед.н., проф. Василь КРИЖКО)	
	Соціальна відповідальність як чинник сталого розвитку. Виявлено особливості сучасного стану розвитку стратегічного управління як основи перспективного стійкого розвитку організації. Розроблено концептуальні положення щодо підвищення рівня соціальної відповідальності через виконання соціальних проєктів. Визначено перспективні напрями стимуляції сталого розвитку організацій через підвищення соціальної відповідальності.	д.пед.н., доц. Надія ВСНЦЕВА
	Капіталізація вищої освіти. Визначено поняття “капіталізація освіти”; розкрито сутність освітніх змін та роль агентів змін в освіті: з’ясовано особливості впровадження технологій диверсифікації фінансових джерел освітньої установи та освітніх послуг, особливості державного управління процесом капіталізації національної освіти.	к.пед.н., проф. Василь КРИЖКО
	Побудова системи та механізмів відповідальності в менеджменті. Визначено елементи системи відповідальності в менеджменті; досліджено взаємодію типів відповідальності в організації; розглянуто зв'язок повноважень, обов'язків і відповідальності; охарактеризовано механізм відповідальності в менеджменті; визначено складові механізму відповідальності в менеджменті; обґрунтовано засоби забезпечення відповідальності в механізмі менеджменту.	к.екон.н., доц. Катерина ЛЕМІШ
	Оцінювання ефективності соціальної відповідальності в менеджменті. Визначено поняття ефективності; розглянуто критерії та індикатори ефективності соціальної відповідальності; досліджено методи та процедури оцінювання ефективності програм соціальної відповідальності; розроблено універсальні індекси соціальної відповідальності; сформовано збалансовану систему показників оцінювання ефективності соціальної відповідальності.	к.екон.н., доц. Тетяна ЧЕРЕМІСІНА
	Корпоративна соціальна відповідальність. Встановлено особливості учительського мовлення як феномену; вироблено навички послуговуватись різними видами й типами мовлення у процесі професійної діяльності.	к.екон.н., доц. Олена ТОКАРЕНКО
	Корпоративна академічна культура. Визначено методи, прийоми, технології, які сприяють формуванню корпоративної академічної культури менеджерів освіти. Досліджено сучасний стан сформованості корпоративної академічної культури менеджерів освіти.	д.пед.н., доц. Ірина ШУМІЛОВА
	Відповідальність та її роль в менеджменті. Розкрито сутність поняття “відповідальність в менеджменті”;	к.пед.н., доц. Сергій НЕМЧЕНКО

	сутність відповідальності як засобу управління, відповідальності як одного з мотиваційних чинників діяльності менеджера; обґрунтовано відповідальність як фундамент ділової дисципліни та елемент культури організації; досліджено роль відповідальності у процесі прийняття рішення менеджером.	
	Самоменеджмент суб'єктів корпорації. Досліджено теоретичні основи сутності поняття “суб'єкти корпорації”; визначено сутність та значення самоменеджменту в системі управління корпорації; обґрунтовано особливості та зміст самоменеджменту суб'єктів корпорації.	к.екон.н., доц. Галина КАЗАЧКОВСЬКА
	Корпоративна культура організації. Визначено теоретичні основи концепції корпоративної культури в сучасній парадигмі управління, змодельовано процес формування та розвитку корпоративної культури організації, досліджено вітчизняний та світовий досвід корпоративної культури організації, сформульовано об'єктні принципи, що змушують говорити про корпоративну культуру як сучасний фактор успіху організації.	ст. викл. Наталя БАБІНА
	Корпорація – об'єкт корпоративного менеджменту. Розкрито зміст поняття “корпорація” і особливості механізму управління корпорацією; виявлено роль, умови та фактори формування корпоративної культури корпорації; розглянуто історію виникнення концепції корпоративної соціальної відповідальності, склад зовнішніх і внутрішніх джерел корпоративної соціальної відповідальності; досліджено основні положення теорій, які знайшли своє відображення в концепції корпоративної соціальної відповідальності.	к.пед.н., доц. Ольга СТАРОКОЖКО
Кафедра правознавства	Наукове забезпечення розвитку законодавства України за умов функціонування ринкової економіки (науковий керівник – к.юрид.н., доц. Дмитро КАМЕНСЬКИЙ)	
	Проблеми тлумачення та застосування актів цивільного і сімейного права. Досліджено проблеми цивільно-правового регулювання суспільних відносин.	к.юрид.н., доц. Катерина ДУДОРОВА
	Національне законодавство про права національних меншин. Досліджено законодавство України про права національних меншин.	к.іст.н., доц. Тамара МАКАРЕНКО
	Проблеми правового регулювання ринкової економіки в Україні. Досліджено сучасне українське законодавство у сфері ринкових відносин та надано пропозиції щодо його вдосконалення.	д.юрид.н., проф. Юрій ФРОЛОВ
	Проблеми притягнення до кримінальної відповідальності за економічні злочини за законодавством України та США. Здійснити порівняльно-правовий аналіз кримінально-правових норм, які охороняють економічні відносини, за законодавством України та США.	к.юрид.н., доц. Дмитро КАМЕНСЬКИЙ
	Особливості політико-правової системи сучасної України. Досліджено особливості політико-правової системи України в сучасних умовах.	к.політ.н., ст.викл. Наталя ІВАНОВА
	Правова освіта в Україні. Досліджено етапи становлення правової освіти в Україні II пол. XX ст.	к.пед.н., доц. Артур ФЕДЧИНЯК
	Правова освіта майбутніх педагогів. Досліджено проблеми фахової правової підготовки майбутніх учителів.	к.пед.н., доц. Володимир МИРОШНИЧЕНКО
Кафедра історії та філософії	Південна Україна XVIII ст. – першої половини XX ст. (науковий керівник – д.іст.н., проф. Ігор ЛИМАН)	
	Бізнес – еліта Півдня України XVIII ст. – першої половини XX ст. Проведена евристична робота в архівах та бібліотеках; зібрано джерела усної історії; підготовлено археографічні видання та аналітичні наукові праці; написано монографії.	д.іст.н., проф. Ігор ЛИМАН
	Історія консульської служби на Півдні України XVIII ст. - першої половини XX ст. Написання серійних видань.	д.іст.н., проф. Вікторія КОНСТАНТИНОВА

Кафедра економіки, підприємництва та фінансів	Міграція з Півдня України до Польщі на тлі російсько-українського конфлікту. Проаналізовано динаміку міграційних процесів з Півдня України до Польщі в контексті російсько-українського конфлікту.	к.іст.н., доц. Юрій ФЕДОРИК
	Гендерний аспект урбанізації Пд. України XIX-XXст. Досліджено стан жіноцтва у містах Півдня України.	ст.викл. Юлія КОРОЛЕВСЬКА
	Міжконфесійні відносини у Північному Приазов'ї (кінець XVIII – початок XX ст.). Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках; підготовлено аналітичні наукові праці.	к.істор.н., ст.викл. Олена АВДЄЄВА
	Філософські дискурси модерної культури (український контекст). Проведено аналітичну роботу з теми.	к.філос.н., доц. Валентина ДУДЕНОК
	Філософсько-просвітницькі ідеї Південної України XVIII ст. – першої половини XX ст. Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках.	к.філос.н., доц. Іван ЛІПЧИЧ
	Німці та меноніти Північного Приазов'я (XIX – поч. XX ст.). Вивчено та систематизовано готичні архівні джерела з теми.	к.істор.н., доц. Таїса ЗАХАРЧЕНКО
	Відображення історії Південної України XVIII ст. – першої половини XX ст. у сучасних шкільних підручниках. Проведено аналітичну роботу з теми.	к.істор.н., доц. Світлана БАХАНОВА
	Роль земств в розвитку системи освіти на теренах Південної України Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках; підготовлено аналітичні наукові праці.	к.істор.н., доц. Марина АНТОЩАК
	Методологічні аспекти дослідження розвитку економіки курортно-туристичних територій (науковий керівник – д.екон.н., проф. Павло ЗАХАРЧЕНКО)	
	Методологічні засади моделювання інноваційної складової економіки соціально-економічних систем. Розроблено концепцію та інструментарій моделювання інноваційних процесів.	д.екон.н., проф. Павло ЗАХАРЧЕНКО; к.екон.н., доц. Наталя КІРКОВА
	Обґрунтування методологічних засад фінансового забезпечення розвитку соціально-економічних систем. Обґрунтовано наукові засади фінансового забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем.	к.екон.н., доц. Михайло ГРИЦЕНКО; к.екон.н., доц. Ганна КОСТЕНКО
	Формування стратегій розвитку рекреаційного комплексу країни та підвищення його капіталізації. Визначено особливості розвитку рекреаційного комплексу та стратегії його капіталізації.	д.техн.н., доц. Тетяна КАТКОВА; к.екон.н., ст. викл. Світлана ЖВАНЕНКО
	Розвиток підприємницької діяльності на курортних територіях. Узагальнено теоретичні та методичні засади підвищення ефективності підприємницької діяльності.	к.екон.н., ст. викл. Яна ГЛАЗОВА; к.екон.н., ст. викл. Оксана ГОРПИНИЧ
	Розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин в Україні (науковий керівник – д.екон.н., проф. Анатолій ЖИГІРЬ)	
	Інноваційна підприємницька діяльність в сучасних економічних умовах. Визначено та проаналізовано можливості інноваційного підприємництва в умовах сучасного економічного розвитку.	д.екон.н., проф. Анатолій ЖИГІРЬ
	Теоретико-методологічні засади підприємницької діяльності в умовах децентралізації економічних відносин в Україні. Узагальнено теоретичні та методичні засади реалізації підприємницької діяльності в умовах децентралізації економічних відносин в Україні.	к.екон.н., доц. Тетяна СИДОРЧЕНКО
	Підвищення ефективності діяльності регіонів України в умовах децентралізації на прикладі Північного Приазов'я. Дослідити вплив перерозподілу коштів з державного бюджету на бюджети територіальних громад з метою покращення їх функціонування.	к.екон.н., доц. Станіслав КУЧЕР
	Організаційно-економічні заходи та механізми сприяння малого підприємництва в Україні. Розроблено, досліджено та обґрунтовано організаційно-економічні заходи та механізми сприяння розвитку малого підприємництва у сучасних умовах економіки України.	к.екон.н., доц. Ілона ЛАДУНКА

Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики	Прийняття економічних та управлінських рішень у сфері підприємництва в умовах децентралізації ринкової економіки України. Розроблено та досліджено заходи з аналізу прийняття управлінських та економічних рішень у сфері підприємництва України.	ст. викл. Олена ЗАДВОРНА
	Економічний вплив університету на місто в умовах децентралізації. Визначено вплив університету на бюджет міста, на доходи фірм та мешканців міста.	к.екон.н., доц. Тетяна НЕСТОПЕНКО
	Теоретичні основи формування концепції маркетингового управління підприємствами туристичної сфери. Досліджено особливості та виявлено специфіку формування концепції маркетингового управління підприємствами туристичної сфери.	ст. викл. Вікторія ШВАЧКО
	Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти	
	Теорія та методика використання комп'ютерно-орієнтованих технологій у професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів (науковий керівник – д.пед.н., проф. Віталій ХОМЕНКО)	
	Методика розробки дуального змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Розроблено і теоретично обґрунтовано методику розробки дуального змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю.	д.пед.н., проф. Віталій ХОМЕНКО
	Теоретико-інформаційні засади моделювання змісту навчання застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Розроблено теоретико-інформаційні засади моделювання змісту навчання застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю.	к.пед.н., ст. викл. Ірина СМОЛІНА
	Використання комп'ютерних та комунікаційних технологій в організації самостійної роботи студентів інженерно-педагогічних спеціальностей. Розроблено та використано електронні навчально-методичні матеріали для самостійної роботи майбутніх інженерів-педагогів.	к.пед.н., ст. викл. Лариса ГОРБАТЮК
	Комп'ютерно-орієнтовані технології моделювання в системі управління навчальним процесом при підготовці майбутніх інженерів-педагогів. Теоретично обґрунтовано та розроблено методику використання моделювання для навчання студентів інженерно-педагогічних спеціальностей засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій.	к.фіз.-мат.н., доц. Наталя КРАВЧЕНКО
	Теоретичні засади підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей в умовах універсальності системи національної освіти. Обґрунтовано теоретичні засади підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей в умовах універсальності системи національної освіти.	к.техн.н., доц. Олександр СОСНИЦЬКИЙ
	Методика навчання статистичного опрацювання експериментальних даних майбутніх інженерів-педагогів засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій. Теоретично обґрунтовано методику навчання статистичного опрацювання експериментальних даних майбутніх інженерів-педагогів засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій.	к.пед.н., доц. Лілія ПАВЛЕНКО
	Методика використання комп'ютерно-орієнтованих технологій для навчання студентів інженерно-педагогічних спеціальностей мережових технологій. Теоретично обґрунтовано засади методики використання комп'ютерно-орієнтованих технологій для навчання студентів інженерно-педагогічних спеціальностей мережових технологій.	к.пед.н., доц. Максим ПАВЛЕНКО
	Методика організації науково-дослідної роботи студентів інженерно-педагогічних спеціальностей засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій. Теоретично обґрунтовано засади методики організації науково-дослідної роботи студентів інженерно-педагогічних спеціальностей засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій.	к.пед.н., доц. Олександр ОВСЯННИКОВ

	Інноваційні засоби навчання фахівців комп'ютерної галузі. Проаналізовано сучасні інноваційні засоби навчання фахівців комп'ютерної галузі; виявлено інноваційні засоби навчання фахівців комп'ютерної галузі.	к.техн.н., доц. Олександр АНТОНЕНКО
	Практичні аспекти професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів засобами ІКТ. Розроблено та впроваджено інформаційно-комунікаційні технології при професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів з фундаментальних та інженерно-педагогічних дисциплін.	к.пед.н., ст. викл. Ганна АЛЕКСЄЄВА
	Використання хмарних сервісів Google у професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів. Теоретично обґрунтовано, розроблено та впроваджено методику використання хмарних сервісів Google у професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів.	к.пед.н., доц. Алла ХАТЬКО
	Проектні технології формування цінностей у підготовці інженерів-педагогів для викладання у середньо-спеціальних навчальних закладах. Розроблено та практично впроваджено проектні технології формування цінностей у підготовці інженерів-педагогів для викладання у середньо-спеціальних навчальних закладах.	асист. Володимир ЛАВРИК
	Методика навчання проектування Баз даних майбутніх інженерів-педагогів. Теоретично обґрунтовано і експериментально перевірено методику навчання проектування Баз даних майбутніх інженерів-педагогів.	к.пед.н., ст. викл. Марія СКУРСЬКА
	Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у галузі безпеки інформаційних систем. Проаналізовано наукову літературу з теми; визначено основні шляхи професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у галузі безпеки інформаційних систем; обґрунтовано психолого-педагогічні та організаційно-педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у галузі безпеки інформаційних систем та механізм цього процесу; розроблено та експериментально перевірено модель професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у галузі безпеки інформаційних систем.	асист. Володимир МАЛИХІН
	Сучасні підходи до навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Проаналізовано сучасні підходи навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерної галузі; адаптовано їх під підготовку інженерів-педагогів та використано в навчальній діяльності.	к.пед.н., доц. Ганна ЧУПРИНА
Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій	Підвищення якості підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти в умовах сучасності (науковий керівник – к.пед.н., доц. Валентина ПЕРЕГУДОВА)	
	Підготовка вчителів технологій до формування фізико-технічних компетенцій. Розроблено наукові засади фізико-технічної підготовки майбутніх учителів-предметників.	д.пед.н., проф. Ігор БОГДАНОВ
	Підготовка майбутніх менеджерів освіти. Розроблено наукові засади професійної підготовки майбутніх менеджерів освіти.	д.пед.н., проф. Вікторія ЖИГІРЬ
	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх викладачів ПТНЗ. Розроблено методичні рекомендації до навчальних дисциплін.	д.пед.н., доц. Олена КРИВИЛЬОВА
	Удосконалення процесу підготовки вчителів трудового навчання. Формування фахових компетентностей майбутніх учителів трудового навчання в процесі викладання технічних дисциплін.	к.пед.н., доц. Валентина ПЕРЕГУДОВА
	Формування дослідницьких компетентностей майбутніх вчителів трудового навчання. Досліджено використання дослідницьких технологій під час підготовки вчителів трудового навчання.	к.пед.н., доц. Ольга РОГОЗІНА
	Андрагогічні засади підготовки фахівців-педагогів технологічного профілю в умовах освітнього інформаційного	к.пед.н., доц. Павло БУЯНОВ

	середовища. Досліджено процес підготовки фахівців-педагогів до роботи з дорослою аудиторією.	
	Удосконалення професійних компетентностей майбутніх фахівців-педагогів професійної та технологічної освіти. Розроблено методику оволодіння знаннями з типів і конструкцій енергетичних котлів ТЕС і парогенераторів АС.	к.пед.н., доц. Сергій ОНИЩЕНКО
	Підготовка майбутніх учителів технологій до інноваційної діяльності. Здійснено роботу над удосконаленням підготовки майбутніх учителів технологій до інноваційної діяльності.	к.пед.н., доц. Людмила ДАННІК
	Підготовка майбутніх вчителів технологій до проектувальної діяльності. Досліджено теоретичні та методичні засади об'єктно-орієнтованої інтеграції технічних знань у процесі проектувальної діяльності.	к.пед.н., доц. Юлія БЄЛОВА
	Підготовка вчителя технологій до впровадження проектної технології навчання. Обґрунтовано умови розвитку проектної культури студентів.	к.пед.н., доц. Микола ПЕЛАГЕЙЧЕНКО
	Розвиток педагогічної майстерності викладачів спеціальних дисциплін професійно-технічних закладів освіти. Вивчено особистісно-діяльнісний і акмеологічний аспекти розвитку педагогічної майстерності викладачів ПТНЗ.	к.пед.н., доц. Світлана ХОМЕНКО
	Теоретико-методичні аспекти підготовки майбутніх викладачів ПТНЗ. Розроблено методичні рекомендації до навчальних дисциплін.	к.пед.н., доц. Олена ЧЕРНЕГА
	Удосконалення процесу підготовки фахівців-енергетиків. Вивчено використання комп'ютерного моделювання фізичних явищ в електричних колах при підготовці майбутніх фахівців-енергетиків.	к. пед.н., доц. Юрій ЄФИМЕНКО
	Дослідження виробничого травматизму в закладах освіти. Досліджено причини та статистика виробничого травматизму в закладах освіти.	к.фіз.-мат.н., доц. Яна СИЧКОВА
	Підготовка майбутніх вчителів технологій за профілем "Автосправа". Використання інформаційно-комунікаційних технологій під час підготовки вчителів технологій.	к.пед.н., ст. викл. Дмитро ВЕРТИПОРОХ
	Підготовка майбутніх учителів технологій до роботи в профільних класах з обробки тканини. Удосконалено методику індивідуалізованого навчання студентів обробці тканини.	к.пед.н., доц. Таїсія ЧЕРЕМІСІНА
	Формування інтересу до технологічного профілю навчання в учнів основної школи. Вивчено процес формування інтересу до технологічного профілю в учнів основної школи.	асист. Олена САВИЦЬКА
Кафедра математики та методики навчання математики	Теоретичні та методичні аспекти впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системах загальної середньої та педагогічної вищої освіти (наукові керівники – к.пед.н., доц. Наталя ВАГІНА)	
	Створення компетентісно орієнтованої моделі підготовки фахівців (бакалаврів і магістрів) зі спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика). Впроваджено оновлені навчальні плани підготовки; здійснено теоретико-методичну підготовку викладачів.	к.пед.н., доц. Наталя ВАГІНА, к.пед.н., доц. Ганна ЛИХОДЄЄВА
	Впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системі вищої освіти. Укладено та пролонговано договори про співробітництво з кафедрою методики навчання математики (НПУ ім. Г. Сковороди, м. Харків), кафедрою математики (СДПУ ім. А. С. Макаренка, м. Суми); апробовано розроблені рекомендації у базових ЗЗСО; теоретично обґрунтовано, розроблено та реалізовано інноваційні прийоми, методи, засоби і форми організації навчального процесу за напрямом STEM-освіти.	к.пед.н., доц. Олексій КРАСНОЖОН, к.техн.н., доц. Ольга ОНУФРІЄНКО
	Модернізація змісту професійної підготовки майбутніх	к.пед.н., доц.

	учителів математики та перепідготовки і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів (викладачів математики ЗВО I-II рівнів акредитації, учителів математики ЗЗСО). Теоретично обґрунтовано, розроблено та впроваджено в навчальний процес авторські спецкурси (вибіркові дисципліни) і відповідні методичні рекомендації.	Ірина ШЕРСТНЬОВА
	Формування готовності майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності у процесі вивчення дисциплін математичного циклу. Розроблено, обґрунтовано та впроваджено в навчальний процес компоненти, орієнтовані на підготовку майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності; підбито підсумки експериментальної роботи.	к.пед.н., доц. Віталій АЧКАН
	Впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системі загальної середньої освіти. Надано науково-методичну допомогу учителям математики ЗЗСО (управління освіти, з якими укладено договори БДПУ), проведено семінари-практикуми, творчі тренінги, консультації тощо.	к.пед.н., доц. Віталій АЧКАН
	Організація науково-дослідної роботи студентів. Проведено роботу з організації та керівництва магістерськими дослідженнями за кафедральною темою.	к.пед.н., доц. Віталій АЧКАН, к.фіз.-мат.н., ст. викл. Валерій КОВАЛЕНКО, к.пед.н., доц. Олексій КРАСНОЖОН, к.пед.н., доц. Ганна ЛИХОДЄЄВА, к.пед.н., ст. викл. Василь МАЦЮК, к.техн.н., доц. Ольга ОНУФРІЄНКО, к.пед.н., ст. викл. Світлана ПАНОВА, к.пед.н., ст. викл. Ірина ШЕРСТНЬОВА
Кафедра фізики та методики навчання фізики	Проектування та розробка фізичного обладнання для навчальних закладів (науковий керівник – д.пед.н., проф. Геннадій ШИШКІН)	
	Досліджено стан матеріально-технічного забезпечення кабінетів фізики навчальних закладів.	д.пед.н., проф. Геннадій ШИШКІН, к.фіз.-мат.н., доц. Андрій ЛАЗАРЕНКО
	Розроблено прилад для визначення довжини електромагнітних хвиль у двохпровідній лінії.	Сергій БАНДУРОВ, Павло САВРАНСКИЙ
	Розроблено методичне забезпечення для проведення лабораторної роботи з визначення довжини електромагнітних хвиль.	Сергій БАНДУРОВ, Клавдія ЗИКОВА
	Розроблено та виготовлено лабораторний стенд для дослідження генератора електромагнітних коливань	Клавдія ЗИКОВА, Павло САВРАНСКИЙ
Факультет філології та соціальних комунікацій		
Кафедра іноземних мов і методики викладання	Комунікативна спрямованість формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів (науковий керівник – д.філол.н., проф. Наталя ПАНОВА)	
	Методи і прийоми запобігання і подолання бар'єрів іншомовної діяльності студентів. Обґрунтовано види бар'єрів іншомовної діяльності студентів; розроблено систему вправ, що забезпечують процес формування компетентності подолання бар'єрів іншомовного спілкування.	д.пед.н., проф. Ірина ГЛАЗКОВА
	Домашнє читання як засіб формування комунікативної компетенції студентів. Проаналізовано і розроблено вправи, які розвивають комунікативну компетенцію студентів при вивченні домашнього читання; підготовлено до публікації посібник з домашнього читання.	к.філол.н., доц. Валерій БОГДАН
	Формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів за допомогою інтерактивних методів навчання. Розроблено посібники, що мають на меті формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів ФФСК; визначено	к.філол.н., доц. Оксана ДУБРОВА

принципи і підходи формування іншомовної компетентності засобами інтерактивної взаємодії.	
Формування лексичної компетентності майбутніх учителів-філологів. Розроблено систему вправ, що забезпечують процес формування лексичної компетентності.	к.філол.н., доц. Оксана КАЛІБЕРДА
Інноваційні методи викладання іноземних мов у контексті полікультурного освітнього середовища. Визначено принципи і підходи до вивчення іноземних мов.	к.пед.н., викл. Олена КОНДРАТЬЄВА
Розвиток мовленнєвої компетенції у студентів спеціальності «Журналістика». Розроблено тестові завдання для перевірки рівня сформованості мовленнєвої компетенції.	к.філол.н., доц. Анатолій МОРОЗ
Формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-економістів. Розроблено систему вправ, що забезпечують процес формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-економістів.	ст. викл. Ірина НАГАЙ
Формування полікультурної компетентності у студентів-економістів засобами англійської мови. Обґрунтовано сутність полікультурної компетентності та засобів її формування у студентів-економістів; розроблено систему вправ, що мають на меті формування полікультурної компетентності студентів-економістів.	к.філол.н., ст. викл. Юлія ПРЯДКО
Формування соціокультурної компетентності студентів. Обґрунтовано сутність соціокультурної компетентності та засобів її формування; вивчено ненормативну лексику як компонент соціокультурної компетентності.	д.філол.н., проф. Наталя ПАНОВА
Формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів за допомогою інтерактивних методів навчання. Розроблено систему вправ, що мають на меті формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів ФФСК і визначено принципи і підходи у формуванні іншомовної комунікативної компетентності засобами інтерактивної взаємодії.	к.пед.н., доц. Тетяна РОЗУМНА
Формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-хореографів. Розроблено плани практичних занять і роздаткового матеріалу професійно-орієнтованої тематики; розроблено систему вправ, що мають на меті формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-хореографів.	к.філол.н., доц. Богдана САЛЮК
Формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-філологів. Розроблено систему вправ, що мають на меті формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-філологів.	к.філол.н., доц. Алла СЕРДЮК
Формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів за допомогою комп'ютерних технологій. Розроблено схеми і тематичні таблиці для студентів, а також плани практичних занять професійно-орієнтованої тематики.	к.пед.н., доц. Оксана ХАЛАБУЗАР
Формування іншомовної лексичної мовленнєвої компетентності у студентів-філологів. Розроблено систему вправ, що мають на меті формування іншомовної лексичної мовленнєвої компетентності у студентів-філологів.	к.філол.н., доц. Марія ЧИКІЛЬ
Формування іншомовної компетентності у студентів-філологів за допомогою активних методів навчання. Розроблено систему завдань (вправ), що забезпечують формування іншомовної компетентності у студентів-філологів.	к.філол.н., доц. Ірина ШКОЛІА
Проектні технології як засіб формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів. Розроблено вправи для формування іншомовної компетентності студентів з використанням проектних технологій; визначено принципи проектної методики.	к.пед.н., доц. Ірина ШИМАНОВИЧ
Моніторинг якості освіти в країнах ЄС та Україні.	д.пед.н., доц. Олена ЯРОВА

	Визначено спільні підходи, агенти, інструменти та об'єкти моніторингу.	
Кафедра соціальних комунікацій	Формування особистості під впливом медіа (науковий керівник – к.філол.н., доц. Юлія МЕЛЬНИКОВА)	
	<i>Медіатекст як елемент структури та репрезентант медіакартини світу. Медіакартина світу як інтерпретаційна система.</i>	к.н.із соц. комунікацій, доц. Анастасія НОСКО
	<i>Роль журналіста у формуванні медіакартини світу. Історично обумовлений характер медіакартини світу.</i>	к.філол.н., доц. Юлія МЕЛЬНИКОВА
	<i>Візуальна інтерпретація соціальної інформації в медіа. Інформаційна грамотність.</i>	к.філол.н., доц. Людмила КОНДАКОВА
	<i>Медіаосвіта та медіакомпетентність в контексті світових тенденцій.</i>	к.філол.н., доц. Роман КОСТРОМИЦЬКИЙ
Кафедра української мови та методики викладання фахових дисциплін	Мовні одиниці та методика їх вивчення в загальноосвітніх навчальних закладах (науковий керівник – д.пед.н., проф. Марія ГРЕБ)	
	<i>Морфологічні одиниці сучасної української літературної мови.</i> Досліджено динаміку морфологічних явищ української мови.	к.філол.н., доц. Валентина ЮНОСОВА
	<i>Термінологічна система сучасної української літературної мови.</i> Досліджено зоонімну термінологію в сучасному українському дискурсі.	к.філол.н., доц. Олена КРИЖКО
	<i>Структура та семантика інструментальних найменувань у сучасній українській мові.</i> Досліджено структурні особливості та семантику інструментальних найменувань у сучасній українській мові.	к.філол.н., доц. Вікторія ЛПІЧ
	<i>Текст у його структурній та прагмалінгвістичній інтерпретації.</i> Досліджено мовні одиниці в різних типах текстів з комунікативно-прагматичної та функціонально-стильової позицій.	к.філол.н., доц. Неля ПАВЛИК
	<i>Функціонування пояснювальних конструкцій у різних стилях сучасної української мови.</i> Досліджено особливості функціонування пояснювальних конструкцій у текстах різних стилів.	к.філол.н., доц. Світлана ГЛАЗОВА
	<i>Функціонування з'ясувальних складнопідрядних речень у різних стилях сучасної української мови.</i> Досліджено особливості функціонування з'ясувальних складнопідрядних речень у різних стилях сучасної української мови.	к.філол.н., доц. Еліна ОЛІЙНИК
	<i>Зміст і організація навчання української мови у сучасному педагогічному виші.</i> Досліджено зміст і організацію навчання української мови в сучасному педагогічному виші.	д.пед.н., доц. Марія ГРЕБ
	<i>Методика формування риторичної компетентності учнів основної школи у процесі навчання української мови.</i> Розроблено лінгводидактичне забезпечення запровадження риторичного підходу в шкільній мовній освіті.	д.пед.н., доц. Володимир НИЩЕТА
	<i>Соціолінгвістика як формування лінгвістичного знання про взаємодію мов і суспільства.</i> Досліджено соціолінгвістичні знання про взаємодію мов і суспільства.	к.філол.н., доц. Ганна ВУСИК
	<i>Актуальні проблеми методики викладання російської мови у вищій школі.</i> Досліджено основні досягнення й ідеї в галузі методики викладання російської мови у вищій школі, схарактеризувати основні тенденції, напрями й проблеми.	к.пед.н., доц. Лариса АЛЕКСЄЄВА
	<i>Лінгвометодичний аспект вивчення болгарської літературної мови.</i> Досліджено лінгвометодичний аспект вивчення болгарської літературної мови.	к.філол.н., доц. Світлана КОРНІЄНКО
	<i>Політичний дискурс і специфіка його вербальної презентації.</i> Досліджено політичний дискурс як засіб конструювання соціальної взаємодії.	к.філол.н., доц. Тетяна НІКІШИНА

Кафедра української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства	Жанрова специфіка болгарських обрядових пісень: стилістичний аспект. Досліджено специфіка мовних одиниць у текстах болгарських обрядових пісень.	к.філол.н., доц. Оксана ЧЕРВЕНКО
	Застосування методу металінгвістичного порівняння мовних одиниць на уроках української мови. Досліджено психолого-педагогічні умови застосування методу металінгвістичного порівняння мовних одиниць на уроках української мови.	д.пед.н., проф. Вікторія ЗАГОРОДНОВА
	Поетика української літератури в контексті художньо-естетичних епох (науковий керівник – д.філол.н., проф. Ольга НОВИК)	
	Стильові тенденції модерної лірики кінця XX – початку XXI ст. Розкрито стильове розмаїття модерної лірики кінця XX – початку XXI ст.	д.філол.н., проф. Ніна АНІСІМОВА
	Формування ціннісних орієнтацій майбутніх учителів-словесників у процесі професійної підготовки. Досліджено особливості формування ціннісних орієнтацій майбутніх учителів-словесників у процесі професійної підготовки.	к.філол.н., доц. Марина БОГДАНОВА
	Традиційні мотиви в письменницьких рефлексіях. Досліджено трансформацію традиційних мотивів в українському письменстві XIX ст.	д.філол.н., проф. Ольга НОВИК
	Інтермедіальна трансформація жанрів (на матеріалі української та зарубіжної літератури). Досліджено особливості інтермедіальної трансформації жанрів в українській та зарубіжній літературах.	д.філол.н., проф. Ольга ХАРЛАН
	Поетика фольклоризму в українській драматургії 20–30-х рр. XX ст. Досліджено фольклорні тенденції в українській драматургії 20–30х рр. XX ст.	к.філол.н., доц. Валентина ШКОЛА
	Класика, белетристика, актуальна література: питання теорії та історії (науковий керівник – д.філол.н., проф. Вікторія ЗАРВА)	
	Традиції роману виховання у творчості російських та українських письменників XIX ст. Досліджено традицію роману виховання у прозі російських та українських письменників XIX ст.	д.філол.н., проф. Вікторія ЗАРВА
	Трансформація куртуазних кодів в українській та англійській літературах кінця XIX – першої третини XX століття. Простежено особливості визначення поняття «код», «куртуазний код» як засобів інтерпретації художнього тексту, досліджено модифікації куртуазних кодів в українській та англійській літературах кінця XIX – першої третини XX століття.	к.філол.н., доц. Ольга БОГОВІН
	Література російського зарубіжжя в сучасному літературному процесі. Досліджено прозу письменників третьої хвилі еміграції в контексті сучасного літературного процесу (традиції та новаторство).	к.філол.н., доц. Ірина СПІВАК
	Жанрові модифікації сучасної української детективної прози. Висвітлено особливості жанрових модифікацій детективу в сучасній українській літературі.	д.філол.н., проф. Софія ФІЛОНЕНКО
	Сучасна новела у творчості українських і російських письменників (теоретичні та практичні аспекти). Розглянуто сучасну новелу в контексті традиції і новаторства на матеріалі малої прози українських і російських письменників.	д.філол.н., проф. Олена КОЛІНЬКО
	Сучасний західноєвропейський літературний процес. Вивчено особливості сучасного західноєвропейського літературного процесу.	к.філол.н., доц. Ганна АЛЕКСАНДРОВА
	Функціонування гамлетівського метатексту у світовій літературі XX–XXI ст. Досліджено проблеми функціонування гамлетівського метатексту у світовій літературі XX–XXI ст.; вивчено міжтекстові зв'язки на основі структурно-змістового синтезу елементів шекспірівського тексту-матриці.	к.філол.н., доц. Вікторія КОРКІШКО
	Літературознавча антропологія. Досліджено онтологічні виміри літературних персонажів.	к.філол.н., ст. викл. Іван ДАВИДЕНКО

Х. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА РОЗРОБОК

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Науковий(і) напрям (и) та структурний(і) підрозділ(и), для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. гривень
1.	Цифровий вимірювальний комплекс з фізики для вчителя VERNIER	Проведення навчальних занять, організація науково-дослідної роботи зі студентами факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти	93, 775
2.	Набір лабораторний «Ультразвук»		49, 500
3.	Набори для демонстрації: «Механіка: кінематика динаміка»; «Теплота 2»; «Молекулярна фізика і термодинаміка»; «Геометрична оптика. Хвильова оптика» (оптика на магнітній дошці)		75, 250
4.	Блок живлення демонстраційний (змінна та випрямлена напруга)		17, 250
5.	Установка демонстраційна «Трансформатор Томпсона»		32, 000
6.	Дошка інтерактивна INTECH RD91A		37933,35
7.	Електронне обладнання «Arduino»	Проведення науково-дослідної роботи зі студентами, факультативів з направлення «Робототехніка» з студентами та учнями міста.	22,000
8.	Обладнання для логопункту: дзеркало для логопеда з підсвіткою; логопедичний масажер Z – Vibe (блакитний); дитячий логопедичний тренажер «Доріжка для кульки»; ультрафіолетова шафа для стерилізації; дзеркало, що розмовляє (балакуче логопедичне дзеркало)	Логокорекційна робота в навчальному консультативному логопедичному пункті	22,585

XI. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

Науково-дослідна та інноваційна робота в Бердянському державному педагогічному університеті є важливим аспектом формування особистості майбутнього кваліфікованого фахівця в контексті інтеграції освітньої системи України до Європейського науково-освітнього простору. Наукова робота студентів університету ґрунтується на багаторічній практиці та науковому досвіді, накопиченому за період існування вишу й розглядається як невід’ємна складова підготовки висококваліфікованих спеціалістів упродовж усього періоду навчання. Найбільш поширеними формами наукової роботи студентів є індивідуальна робота на кафедрах і в лабораторіях факультетів, участь у наукових гуртках, проблемних групах, «круглих» столах, семінарах, підготовка наукових публікацій, участь у всеукраїнських і міжнародних олімпіадах та конкурсах наукових робіт, конференціях.

Активізація науково-дослідної роботи в закладах вищої освіти потребує оновлення та постійного поповнення матеріально-технічної бази. Скорочення обсягів фінансування ЗВО суттєво обмежує можливості перспективи науково-дослідної діяльності, у тому числі – щодо розвитку її матеріального забезпечення. Важливим також є підвищення статусу професії науковця в суспільстві, що може бути досягнуто шляхом збільшення рівня оплати праці науково-педагогічних працівників. Стимулювання потребує залучення молоді до дослідницької діяльності, у тому числі й у закладах вищої освіти. Фінансової підтримки потребує розвиток міжнародного науково-технічного співробітництва, зокрема, щодо покриття витрат на участь у закордонних науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах, сприяння збільшенню кількості іноземних студентів, підготовки та публікації спільних наукових видань (монографій та інших наукових праць), у яких би висвітлювались результати кількарічної дослідницької діяльності ЗВО різних країн.

У Бердянському державному педагогічному університеті є певні організаційні, фінансові й кадрові проблеми організації науково-дослідної роботи, зокрема, відсутність спеціального дослідного обладнання та устаткування для проведення наукових досліджень; велике аудиторне навантаження науково-педагогічних працівників; відсутність централізованої бази даних потреб підприємств регіону та держави в цілому щодо проблем, які виникають у виробництві, та запитів на їх вирішення; спрямованість більшості досліджень і розробок на написання дисертацій, статей, монографій, за якими власне й оцінюється робота, а не створення нових товарів, технологій та послуг. Для подолання цих недоліків в університеті: розроблено Стратегію розвитку БДПУ на період до 2021 року; активізовано роботу з міською та обласною владою, спрямовану на створення при університеті інноваційних осередків, фінансування НДР відповідно до галузевих програм тощо.

Лише своїми зусиллями університет не в змозі вирішити нагальні проблеми науково-технічної діяльності. Тому задля їх розв’язання необхідно: підняти рівень бюджетного фінансування університету, зосередивши основну його частину на виконанні 3–4 наукових держбюджетних проектів; збільшити кількість прикладних досліджень та їх упровадження до виробництва за рахунок укладання госпдоговірних НДР; залучати представників підприємств регіону для участі у виставках, конференціях, круглих столах, на яких би висвітлювались проблеми підприємств та пропонувались шляхи їх вирішення науковцями університету; створити систему матеріальних заохочень для науковців університету (викладачів, докторантів, аспірантів, студентів) та залучати міську владу до створення привабливих умов для підприємств і організацій, які б інвестували наукову діяльність університету.