



Силабус
навчальної дисципліни
Історія України
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма: Логопедія. Спеціальна психологія.

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Рівень вищої освіти: перший рівень вищої освіти

Викладач (і)	Марина Антощак
Посилання на сайт	http://bdpu.org/opp/
Контактний тел.	0964137992
E-mail викладача:	mberezhna1966@ukr.net
Графік консультацій	П'ятниця, 14.25-15.50

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
3/90	16	14	60	Екзамен

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: Україна, історія, історичні джерела Київська Русь, Галицько-Волинська держава, литовсько-польська доба, козацька доба, Руїна, Запорізька Січ, Гетьманщина, український національний рух, Перша світова війна, Українська національно-демократична революція, Універсали УЦР, УНР, ЗУНР, УРСР, Голодомор, Друга світова війна, УПА, радянська індустріалізація, колективізація, радянська, «відлига», епоха «застою», дисидентський рух, «перебудова», суверенітет, незалежність, Конституція України, Оранжева революція, Євромайдан, російська агресія.

Мета та предмет курсу полягають в опануванні історичними знаннями, закономірностями історичного розвитку, ознайомленні з новими підходами до історичної освіти в умовах багатокультурного середовища; актуалізації, систематизації та поглиблення історичних знань здобувачів з історії України.

Завдання вивчення дисципліни «Історія України» полягає у тому, щоб ознайомити студентів з основними історичними періодами становлення українського суспільства та держави Україна, формування у студентів поглибленого розуміння фундаментальних понять і категорій курсу, оволодіння сучасними методами історіографічного аналізу, розуміння тенденцій політичної, соціально-економічної та культурної трансформацій України.

Предмет навчальної дисципліни: історичний розвиток українського суспільства та державотворчих процесів в Україні в історичній ретроспективі.

Компетентності та програмні результати навчання:

№ з/п	Програмні компетентності	Компетенції	Результати навчання
1.	загальні	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	РНУ18. Демонструвати на основі загальноєвропейських принципів, підходів і практик соціально свідому та відповідальну поведінку, слідувати деонтологічним принципам, гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
		ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	РНУ18. Демонструвати на основі загальноєвропейських принципів, підходів і практик соціально свідому та відповідальну поведінку, слідувати деонтологічним принципам, гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
2	спеціальні	СК-2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.	РН15. Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти. РН17. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації. РНУ18. Демонструвати на основі загальноєвропейських принципів, підходів і практик соціально свідому та відповідальну поведінку, слідувати

			деонтологічним принципам, гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
		СК-15. Здатність аргументовано відстоювати власні професійні переконання, дотримуватись їх у власній фаховій діяльності	РН15. Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти. РН17. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.
		СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	РН15. Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти. РН17. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.

Зміст курсу:

Змістовний модуль 1. Історія України з найдавніших часів до кінця XVIII ст.

Тема 1. Найдавніші землероби та скотарі на території України. Давні слов'яни.

Тема 2. Княжа Русь-Україна

Тема 3. Українські землі в складі Литовського князівства, Польщі, Угорщини та інших країн.

Тема 4. Україна у XVII – XVIII ст.

Змістовний модуль 2. Україна у XIX – на початку XX ст.

Тема 5. Інкорпорація українських земель до складу Російської та Австрійської імперій.

Тема 6. Національно-визвольний рух у XIX – на початку XX ст.

Тема 7. Українська революція

Тема 8. Моделі української державності 1917-1922 рр.

Змістовний модуль 3. Новітня історія України

Тема 9. Українська РСР у 20-50-ті роки XX ст.

Тема 10. Українська РСР у 60-80-х рр. XX ст.

Тема 11. Державотворчі процеси в Україні в 1991-2000-х рр.

Тема 12. Україна в умовах російської агресії (2014-2023).

Методи навчання: Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання проводиться низкою методів. За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні (лекція, бесіда-повідомлення, репродуктивна), наочні (демонстрування, самостійне

спостереження), практичні (практичні роботи, дослідні роботи). За основними дидактичними завданнями: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): вивчаючи курс, необхідно використовувати наочні методи, що дозволить поглиблено пізнати досягнення кожного із періодів історії України, проблеми етногенезу та культурогенезу українського народу, сформулювати власне бачення і розуміння тенденцій політичного, соціально-економічного та культурного розвитку українського суспільства.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:

1. Навчальна програма з курсу Історія України.
2. Робоча програма з курсу Історія України.
3. Теми та рекомендації до самостійної роботи студентів.
4. Теми та рекомендації до семінарських занять.
5. Список рекомендованої літератури.
6. Підручники та посібники в електронному виді.
7. Науково-популярні, документальні та художні фільми.

Система оцінювання та вимоги:

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання відповідно до Положення про порядок оцінювання знань студентів у ЄКТС в Бердянському державному педагогічному університеті.

Педагогічний контроль за навчально-професійною діяльністю студентів здійснюється в таких формах:

- а) поточний контроль відбувається за результатами виконання самостійних робіт (опрацювання літератури та першоджерел, конспектування першоджерел, написання есе, підготовка доповідей, письмові відповіді на проблемні запитання, складання презентацій тощо);
- б) оцінка за залік виставляється наприкінці семестру на основі підсумкового контролю з урахуванням відвідування занять, виступів на семінарах, якості виконання самостійної навчальної роботи.

Підсумковий рейтинг з навчальної дисципліни – це сума рейтингової оцінки за результатами поточної успішності здобувачів вищої освіти (сума балів за поточну роботу на семінарських заняттях, балів за самостійну роботу).

Здобувач допускається до модульного контролю за умови виконання всіх семінарських завдань і завдань самостійної роботи.

За **весь курс** здобувач отримує **максимум 100 балів (підсумкова оцінка)**. Це бали поточного контролю.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах	Частина підсумкової оцінки у балах	Підсумкова оцінка
--------------	---	------------------------------------	-------------------

Поточний контроль		50	100
Лекційні заняття	8		
Практичні заняття	42		
Підсумковий контроль		50	
Екзамен	50		

Таблиця 2. Розподіл набраних здобувачем балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно		задовільно		добре		відмінно
	1-17	18-25	26-29	30-32	33-39	40-45	46-50
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано		зараховано				
Лекційне заняття 1	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 2	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 3		1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 4			1	1	1	1	1
Лекційне заняття 5				1	1	1	1
Лекційне заняття 6					1	1	1
Лекційне заняття 7						1	1
Лекційне заняття 8							1
Всього	2	3	4	5	6	7	8
Практичне заняття 1	1	1,5	1,8	1,9	2,4	2,7	3
Практичне заняття 2	1	1,5	1,8	1,9	2,4	2,7	3
Практичне заняття 3	1	1,5	1,8	1,9	2,4	2,7	3
Практичне заняття 4	1	1,5	1,8	1,9	2,4	2,7	3
Практичне заняття 5	1	1,5	1,8	1,9	2,4	2,7	3
Практичне заняття 6	1	1,5	1,8	1,9	2,4	2,6	3
Практичне заняття 7	1	1,5	1,8	1,9	2,4	2,6	3
Всього	7	10,5	12,6	13,3	16,8	18,8	21
Разом максимальна кількість набраних балів	9	13,5	16,6	18,3	22,8	25,8	29

Таблиця 3. Розподіл набраних здобувачем балів під час самостійної роботи

Самостійна робота	Кількість набраних балів						
	FX	F	E	D	C	B	A

Тема 1	0,6	0,9	1	1,2	1,3	1,6	3
Тема 2	0,6	0,9	1	1,2	1,3	1,6	3
Тема 3	0,6	0,9	1	1,2	1,3	1,6	3
Тема 4	0,6	0,9	1	1,1	1,3	1,6	3
Тема 5	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,6	3
Тема 6	0,5	0,8	1	1,1	1,3	1,5	3
Тема 7	0,5	0,8	1	1,1	1,2	1,5	3
Максимальна кількість набраних балів	4	6	7	8	9	11	21

Таблиця 4. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90–100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
78–89	добре		B (добре)
65–77			C (добре)
58–64	задовільно		D (задовільно)
50–57			E (задовільно)
35–49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1–34	незадовільно		F (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Список рекомендованих джерел.

Основні:

1. Бойко О. Яневський Д. 30 років незалежності України: у 2-х томах. Том 1. До 18 серпня 1991 року. – Київ, Фоліо, 2021. – 448 с.
2. Бойко О. Яневський Д. 30 років незалежності України: у 2-х томах. Том 2. Від 18 серпня 1991 р. до 31 грудня 1991 року. – Київ, Фоліо, 2021. – 432 с.
3. Гарін А., Кігіцар І., Кондратенко О. Історія України. – Київ, вид-во Центр навчальної літератури, 2017. – 240 с.
4. Грицак Я. Подолати минуле. Глобальна історія України. – Київ, Портал, 2021. – 432 с.
5. Качкан В., Левандовський В., Величко О. Історія України. – Київ: Медицина, 2018. – 360 с.
6. Костів К. Книги буття українського народу. – Вид-во Центр навчальної літератури, 2020 – 190 с.
7. Лаврецький Р. Історія України ХІХ-ХХІ століть. – Вид-во Знання, 2017– 375 с.
8. Наш Г. Історія українського народу. – Вид-во Центр навчальної літератури, 2021. – 250 с.
9. Турченко Ф, Турченко Г. Каганов Ю. Історія України (1914–1945). – Вид-во Гельветика, 2021. – 368 с.

Додаткові:

1. Бажан О., Мицик Ю. Від трипільців до кіборгів. Коротка історія України. – Вид-во Кліо, 2020. – 288 с.
2. Белебега І. Національна Україна. – Вид-во Центр навчальної літератури, 2019. – 384 с.
3. Боряк Г., Таїрова-Яковлева Т. Самійло Величко. «Літопис». – Київ, вид-во Кліо, 2020. – 1016 с.
4. Білінський В. Україна-Русь. Книга перша. Споконвічна земля. – Вид-во Богдан, 2015. – 384 с.
5. Білінський В. Україна-Русь. Книга друга. Князі галицькі-острозькі. – Вид-во Богдан, 2016. – 376 с.
6. Білінський В. Україна-Русь. Книга третя. Українська звитяга. – Вид-во Богдан, 2016. – 408 с.
7. Галамай С. Боротьба за визволення України 1929-1989. – Вид-во Центр навчальної літератури, 2020. – 342 с.
8. Дзира Я. Літопис Самовидця. – Вид-во Центр навчальної літератури, 2019. – 208 с.
9. Зеркаль С. Руїна козацько-селянської України в 1648-1764-1802 роках. – Вид-во Центр навчальної літератури, 2019. – 248 с.
10. Ільєнко І. В пазурах у двоглавого. Українство під царським гнітом (1654-1917). – Вид-во Центр навчальної літератури, 2019. – 256 с.
11. Ільєнко І. У жорнах репресій. – Вид-во Центр навчальної літератури, 2021. – 400 с.
12. Історія Української Держави. Гетьманат Ранньомодерної доби. Під редакцією Валерій Смолій. – Видавництво Арій, 2018. – 720 с.
13. Історія України, написана у V ст. до нашої ери Геродотом. –Видавництво: ФОП Стебеляк, 2019. – 144 с.
14. Касименко О. Російсько-українські взаємовідносини 1648 - початку 1651 р.. – Вид-во Центр навчальної літератури, 2019. – 432 с.

15. Касьянов Г. Незгодні. Українська інтелігенція в русі опору 1960-1980-х років. - Вид-во Кліо Мова, 2019. – 272 с.
16. Кісь О. Українки в ГУЛАГУ: вижити значить перемогти: монографія. – Львів: Інститут народознавства НАН України, 2017. – 288 с., бібл., іл.
17. Коваль Р. Жінки у визвольній війні. Історії, біографії, спогади. 1917-1930 рр. – вид-во Марко Мельник, 2020. – 432 с.
18. Коваль Р. Донбас. Радість і біль 2014-2020. – вид-во Марко Мельник, 2020. – 184 с.
19. Кралюк П. Острозький культурний центр та становлення Києво-Могилянської академії. – Вид-во КНТ, 2017. – 240 с.
20. Кралюк П. Історія України «без брому». Розвиток державності на українських землях. – Вид-во Фоліо 2020. – 432 с.
21. Літопис гадяцького полковника Григорія Грабянки. – Вид-во Центр навчальної літератури, 2019. – 86 с.
22. Наш Г. Історія українського народу
23. Недяк В. Україна - Козацька Держава. – Видавництво Еліт Бук, 2016. – 1216 с.
24. Огієнко І. Українська культура: коротка історія культурного життя українського народу. – Київ: Центр навчальної літератури, 2018. – 142 с.
25. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. – Видавництво: Клуб Сімейного Дозвілля. – 512 с.
26. Полонська-Василенко Н. Історія України (у 2-х томах). – Київ: Либідь, 2017. – 1280 с.
27. Прокоп М. Україна і українська політика Москви. – Вид-во Ярославів Вал, 2020. – 216 с.
28. Роман Шухевич у громадсько-політичному житті Західної України 1920-1939 рр. Спогади, документи, світлина. Укладач Андрій Сова. – Вид-во Апріорі, 2019. – 816 с.
29. Сорока Ю. 100 важливих подій історії України. – Вид-во Фоліо, 2019. – 208 с.
30. Стецько Я. 30 червня 1941. Проголошення відновлення державності України. – Вид-во Посвіт, 2019. – 484 с.
31. Чорний Г. Хто ми є, українці? – Вид-во Ярославів Вал, 2020 – 224 с.
32. Чухліб Т. Українське козацтво. Золоті сторінки історії. – Київ: Кристал Бук, 2015. – 398 с.
33. Чухліб Т. Ідеальна держава в Україні ? Козацький проєкт 1710 року. – Київ: Києво-Могилянська академія, 2017. – 103 с.
34. Чухліб Т., Бачинська О. Козацька Україна. Після зруйнування Запорозької Січі (1775-1905). – Вид-во Арій, 2021). – 352 с.
35. Шерер Жан-Бенуа Літопис України або Історія козаків-запорозжів та козаків України. – Вид-во Центр навчальної літератури, 2019. – 302 с.

Інтернет-ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library (дата звернення 10.08.2020)
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення 10.08.2020)
3. URL: <http://www.history.org.ua/>

4. URL: <http://www.history.org.ua/?litera&askAbout=journal>
5. URL: <http://www.encyclopedia.com/>
6. URL: <http://www.historians.in.ua/>